**klasa VII**

**27.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi.Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Czytamy historię "Wymarzona sukienka".1. Zapis tematu w zeszycie: Wir lesen die Geschichte: "Das Traumkleid";2. Zapoznanie ze zdaniami historii w podręczniku: punkt D strona 80;3. Dopasowanie zdań do obrazków i zapisanie rozwiązania w zeszycie- skrótami;4. Zapoznanie z trzema zakończeniami historii:Punkt D1 strona 81Słownictwo potrzebne do zrozumienia zdań - przepisujemy do zeszytu:an der Kasse - przy kasiezu wenig Geld - za mało pieniędzysich anschauen - obejrzeć sobieanprobieren - przymierzaćschenken - dawaćzurückgeben - oddaćverlassen - opuszczaćdie Verkäuferin - sprzedawczyni5. Każdy uczeń wybiera jedno zakończenie historii (2 zdania) i dopisuje 8 własnych zdań- pomysł na dalszy ciag historyjki.6. Wykonanie zadania w zeszycie ćwiczeń:D1 na stronie 68 (wykorzystujemy słownik on-line)To zadanie jest na ocenę. |
| język polski | Temat: Utrwalamy wiadomości o zdaniach, równoważnikach zdania i związkach wyrazowych. Rozbiór logiczny zdania.Podręcznik, karta pracy i wysyłane przez nauczyciela.Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| historia | Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „II Rzeczpospolita – formowanie państwa. Zadania powtórzeniowe udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl |
| biologia | **Temat: Budowa i działanie narządu wzroku.**Piszecie temat do zeszytu oraz NaCoBeZu;1. Aparat ochronny.2. Budowa gałki ocznej.3. Jak powstaje obraz?4. Akomodacja oka.5. złudzenie optyczne.**Podręcznik str. 195 – 199**Po przeczytaniu tematu przeanalizujcie rysunek na str 196 ,,Budowa oka”oraz na str. 198 jak powstaje obraz. Zastanów się jaką rolę pełni soczewka w procesie widzenia?**Ćwiczenie str 98 zad. 1, 2, 3****Osoby z orzeczeniem zad. 1** |
| matematykabdolobowska7@gmail.com | **Temat: *Rozwiązujemy zadania z zastosowaniem Twierdzeniem Pitagorasa***Zadania przez Classroom |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>  |
| kor.komp. | Temat: Kontynuacja tematu - Jestem Europejczykiem.1. Ponowne przeczytanie tekstu: Jestem Europejczykiem.2. Wykonanie ćwiczeń 9 9,10,11,12,13,14 - karty pracy |

**28.04.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Kościół Chrystusowy.**1. Nauka:** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!Dzisiejsza katecheza ma nam przybliżyć znaczenie Kościoła. Powracamy do naszego burzliwego pytania: czy można wyznawać wiarę w Chrystusa i zarazem odrzucać Kościół? Znamienne są tu słowa Chrystusa, które kieruje do św. Piotra: „Ty jesteś Piotr, czyli skała, i na tej skale zbuduję Kościół mój, a bramy piekielne go nie przemogą. I tobie dam klucze królestwa niebieskiego, cokolwiek zwiążesz na ziemi, będzie związane w niebie, a co rozwiążesz na ziemi, będzie rozwiązane w niebie”. Te słowa wyraźnie ukazują, że Kościół nie jest dziełem ludzkim. Jezus, przed wniebowstąpieniem, ustanowił pierwszego papieża i dał mu władzę: każda jego decyzja na ziemi, ma swoje odzwierciedlenie w niebie. Ta władza przekazywana jest w sakramencie święceń każdemu kapłanowi, a Jezus jest z nami prawdziwie obecny najpełniej w każdym sakramencie. Przez sakrament chrztu czyni nas swoimi dziećmi, przez sakrament spowiedzi zmazuje nasze grzechy a przez sakrament Eucharystii uświęca nas Swoim Ciałem. Zatem tylko sakramenty dają nam pewność zbawienia. Żadne uczynki, choćby dobre, nie zbawią. **Zapamiętaj:**- kto ustanowił Kościół? (Jezus Chrystus)- czym jest Kościół? (Kościół jest wspólnotą ludzi wierzących, którą Bóg gromadzi na całym świecie we wspólnotach lokalnych. Ta wspólnota realizuje się jako zgromadzenie liturgiczne, szczególnie podczas Eucharystii. Kościół żyje Słowem i Ciałem Chrystusa).- w jaki sposób Jezus jest obecny we wspólnocie? (w sakramentach).**2. Zadanie:**Przepisz do zeszytu powyższe pytania i odpowiedzi w „Zapamiętaj”. Zwracaj szczególną uwagę na tekst „Zapamiętaj”, ponieważ będą one na teście podsumowującym dział (będzie zapowiedziany).  |
| chemiachemia.sp@op.pl |  Temat (str. 181 -183): Analizujemy i wykonujemy zadania na rozpuszczalność substancji w wodzie.                       Zadania: 1 i 6 str. 183.                                                                                    |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>  |
| plastyka | **Temat: Nowe media w sztuce.** Proszę zapoznać się z tematem na str.62-63. Na dany temat poświęcimy dwie lekcje, na kolejnej podam więcej zagadnień, a następnie wykonacie prace dotyczącą tematu. \*materiały dotyczące tego tematu będą wysłane bezpośrednio do uczniów. Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email agata252627@gmail.com lub messenger :) |
| język polski | Temat: Czy słowa szesnastowiecznego poety są wciąż aktualne. Omawiamy *Pieśń XIV* Jana KochanowskiegoPodręcznik str. 235Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Trzecia zasada dynamiki Newtona. Zjawisko odrzutu.**Obejrzyj filmik :<https://www.youtube.com/watch?v=Iy9HOKLV8QI&t=3s>Przepisz do zeszytu treść trzeciej zasady dynamiki Newtona ze strony 180.**Zaległe zadania:****Kto jeszcze nie zrobił, proszę rozwiązać testy:**Wystarczy skopiować linki do wyszukiwarki. https://www.testportal.pl/test.html?t=Mk8zDyJ9pSk9 https://www.testportal.pl/test.html?t=ngnpNjN8UXyU Testy będą dostępne do końca kwietnia.  |
| język angielski | **Temat: Tworzymy kwestionariusz.** cel: umiem tworzyć proste teksty użytkowe – krótki kwestionariusz dot. języka obcego, którego uczę się w szkoleKochani, dziś pracujemy z podręcznikiem, strona 50, zapiszcie temat i wykonajcie następujące kroki:- zapoznajcie się z kwestionariuszem na stronie 50, jest tam osiem pytań i odpowiedzi dot. przedmiotu szkolnego- wykonajcie zadanie nr 1, gdyby pojawiły się trudności proszę skorzystać ze słownika [www.diki.pl](http://www.diki.pl)- następnie, wzorując się na kwestionariuszu z podręcznika, stwórzcie swój własny kwestionariusz na temat języka obcego, którego uczycie się w szkole ( j.angielski/j.niemiecki) wybierzcie jeden. W waszym kwestionariuszu powinno znaleźć się 6-8 pytań, mogą być podobne do tych z kwestionariusza w książce, można tworzyć zupełnie inne. **GOTOWY KWESTIONARIUSZ PROSZĘ ODESŁĄĆ DO DNIA 30.04.2020** Tłumaczenie pytań z kwestionariusza w podręczniku, może ktoś będzie potrzebował: 1. Jak często uczysz się j. angielskiego? (Ile często masz lekcje? )
2. Co zazwyczaj robisz na j. angielskim?
3. Czy oglądasz angielskie filmy na j. angielskim?
4. Czy lubisz uczyć się j. angielskiego?
5. Czy twój nauczyciel pochodzi z Wielkiej Brytanii?
6. Czy twoja szkoła ma komputery?
7. Czy nauczyciel zadaje dużo zadań domowych?
8. Jak często masz sprawdziany?

**MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM****Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rewalidacyjne | A.T.Temat: Usprawnienie motoryki małej - Wykonanie wybranych ćwiczeń z przesłanej listy.**Ćwiczenia motoryki małej:**Zestaw zabaw rozwijających sprawność motoryczną rąk:Uwaga! - należy zadbać o prawidłową pozycję przy pisaniu i rysowaniu - stopy na podłodze, plecy proste, łokcie leżą na biurku, prawidłowy jest chwyt pisaka:-swobodne bazgranie na dużych arkuszach papieru, flamastrami, kredkami świecowymi, pastelami; - zamalowywanie dużych powierzchni farbami grubym pędzlem, uczeń stoi (nie siedzi) przy stoliku odpowiedniej do jego wzrostu wysokości;- zamalowywanie obrazków w książkach do malowania;- rysowanie po śladzie;-cięcie po narysowanych liniach – prostych-frędzelki, falistych -serwetki; - wycinanie najpierw prostych, potem nieco bardziej skomplikowanych kształtów z papieru kolorowego;- modelowanie z plasteliny, ciastoliny, masy papierowej najpierw kuleczek, wałeczków, później form bardziej złożonych - zwierząt, postaci ludzkich, liter;- wydzieranie z kolorowego papieru i naklejanie wydzieranki na papier ;- rysowanie w liniach wzorów literopodobnych i szlaczków;- naśladowanie gry na pianinie, pisania na maszynie;- odtwarzanie rytmu deszczu;- strząsanie wody z palców;- zgniatanie kartki papieru jedną ręką w małą kulkę;- nawlekanie koralików; - przewlekanie sznurowadeł;- przyszywanie guzików; - rysowanie patykiem po ziemi;- faliste ruchy ramion - zabawa w przylot i odlot bocianów;- przy wolnym chodzie ruchy rąk jak podczas pływania żabką - zabawa w naukę pływania;- zabawa w pociągi - ruch rąk naśladuje obroty kół;- zabawa w gotowanie obiadu - naśladowanie wałkowania ciasta, mieszania gęstej zupy, kręcenia kranem, ubijania piany; - gry w pchełki, bierki, kręgle, bilard stołowy. |

**29.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| muzykakrystelina@wp.pl | Temat: **Poznajemy kompozytorów i muzyków jazzowych.** Nacobezu:1. Zapoznasz się z tematem na stronie 145-150.2. Dowiesz się czym jest jazz.3. Zapoznasz się z pojęciami na s. 149. 4. Na podstawie informacji z internetu sporządź w zeszycie notatkę o wybranym polskim muzyku jazzowym.5. Prześlij wykonane zadanie. |
| religiaannazenka.kat@gmail.com | Temat: Christianoi.**1. Nauka:** Wysłuchaj uważnie:<https://www.youtube.com/watch?v=7LJn4-CYAf8&d=n&app=desktop>**2. Zadanie:**Zanotuj w zeszycie (na podstawie filmu) formy zaangażowania na liturgii. Wypisz je od myślników. Podpowiedź: - słuchanie- itd.Stwórz notatkę:W pierwszej wspólnocie jerozolimskiej wierzący trwali w nauce Apostołów i we wspólnocie, w łamaniu chleba i w modlitwach.  |
| informatyka | zadania i materiały bezpośrednio przekazane przez nauczyciela |
| język polski | Temat: Charakterystyka osoby mówiącej w wierszu Wisławy Szymborskiej *Możliwości.*Podręcznik str. 237Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| historia | Temat: Test z działu „II Rzeczpospolita – formowanie państwa.Test zostanie przeprowadzony w formie zdalnej. Link do testu będzie udostępniony przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłany na adresy email rodziców/uczniów. |
| matematykabdolobowska7@gmail.com | **Temat:*Rozwiązujemy zadania z zastosowaniem Twierdzeniem Pitagorasa***Zadania przez Classroom |
| język niemieckiagnieszkabob25@wp.pl | Temat: Słuchamy tekstu pt. "Zakupy".1. Zapis tematu w zeszycie: Wir hören den Text "EInkäufe".2. Praca z płytą CD- Zapoznanie z pytaniami do tekstu w podręczniku - punkt E ze strony numer 82 i odpowiedziami;Wskazówki:stattfinden - odbywać siędas Gespräch - rozmowadie Herrenabteilung - dział dla panówdie Schuhabteilung - dział z butamider Souvenierladen - sklep z pamiątkamidie Größe - rozmiarSłowka przepiszcie do zeszytu.3. Słuchanie i wybieranie właściwych odpowiedzi. - Trzeba przepisać pytanie i wybraną odpowiedź.4. Wykonanie zadania C5 na stronie 65. |
| zaj. rew.T.S. | Pisanie ze słuchu, uzupełnianie notatek. Motywacja ucznia do dalszej pracy.  |

**30.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł.Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa7@interia.pl |
| język angielski | **Temat: Utrwalamy wiadomości poznane w dziale 4.**Kochani cel na dziś to utrwalić zarówno słówka jak i zagadnienia z gramatyki z działu 4.**Proszę, aby na ocenę na dzień 05.05.2020 wykonać i odesłać następujące zadania:**podręcznik strona 54:- zadania obowiązkowe: 1-4 - zadania dla chętnych: 6,7,8Zadnia można odesłać jako:- zdjęcie zadań wykonanych w zeszycie- zdjęcie zdań wykonanych na kartceProszę o czytelne pismo ☺ Enjoy and good luck :)p. Estera **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM****Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE>  |
| biologia | **Temat: Ucho narząd słuchu i równowagi.**Piszecie temat do zeszytu oraz NaCoBeZu;1. Rozpoznawanie dźwięków.2. Budowa ucha.3. Odbieranie dźwięków4. Zmysł równowagi.**Podręcznik str. 200 -202**Proszę przeczytać temat i zwrócić uwagę na budowę ucha str. 200. Jak odbieramy dźwięki? Czy zmiana położenia ciała wywołuje jakąś reakcję naszego organizmu?**Ćwiczenie str. 100 zad. 1, 2****Osoby z orzeczeniem zad. 1** |
| język polski | Temat: Pisownia partykuły nie z różnymi częściami mowy. Powtarzamy wiadomości.Podręcznik str. 244Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Opory ruchu.**Obejrzyj film:<https://www.youtube.com/watch?v=wdUXSPnGMDs>Przepisz do zeszytu TO NAJWAŻNIEJSZE str.188 |
| matematykabdolobowska7@gmail.com | **Temat: *Piszemy pracę klasową - Równania***Zadania przez Classroom |
| zaj.wyr.mat.izabela-pawlowska@tlen.pl | **Temat: Własności trójkąta równobocznego.**Wykonaj ćwiczenia na stronie:<https://www.matzoo.pl/klasa7/wysokosc-trojkata-rownobocznego_66_447><https://www.matzoo.pl/klasa7/pole-trojkata-rownobocznego_66_448.html>Zajęcia odbywają się online. Aby dołączyć do grupy Klasa7 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku:https://join.skype.com/mZfiqzh6Lq04Wszelkie pytania proszę przesyłać na adres izabela-pawlowska@tlen.pl |