**klasa VII**

**27.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: Ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy historię "Wymarzona sukienka".  1. Zapis tematu w zeszycie: Wir lesen die Geschichte: "Das Traumkleid";  2. Zapoznanie ze zdaniami historii w podręczniku: punkt D strona 80;  3. Dopasowanie zdań do obrazków i zapisanie rozwiązania w zeszycie- skrótami;  4. Zapoznanie z trzema zakończeniami historii:  Punkt D1 strona 81  Słownictwo potrzebne do zrozumienia zdań - przepisujemy do zeszytu:  an der Kasse - przy kasie  zu wenig Geld - za mało pieniędzy  sich anschauen - obejrzeć sobie  anprobieren - przymierzać  schenken - dawać  zurückgeben - oddać  verlassen - opuszczać  die Verkäuferin - sprzedawczyni  5. Każdy uczeń wybiera jedno zakończenie historii (2 zdania) i dopisuje 8 własnych zdań- pomysł na dalszy ciag historyjki.  6. Wykonanie zadania w zeszycie ćwiczeń:D1 na stronie 68  (wykorzystujemy słownik on-line)  To zadanie jest na ocenę. |
| język polski | Temat: Utrwalamy wiadomości o zdaniach, równoważnikach zdania i związkach wyrazowych. Rozbiór logiczny zdania.  Podręcznik, karta pracy i wysyłane przez nauczyciela.  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| historia | Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „II Rzeczpospolita – formowanie państwa.  Zadania powtórzeniowe udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) |
| biologia | **Temat: Budowa i działanie narządu wzroku.**  Piszecie temat do zeszytu oraz NaCoBeZu;  1. Aparat ochronny.  2. Budowa gałki ocznej.  3. Jak powstaje obraz?  4. Akomodacja oka.  5. złudzenie optyczne.  **Podręcznik str. 195 – 199**  Po przeczytaniu tematu przeanalizujcie rysunek na str 196 ,,Budowa oka”oraz na str. 198 jak powstaje obraz. Zastanów się jaką rolę pełni soczewka w procesie widzenia?  **Ćwiczenie str 98 zad. 1, 2, 3**  **Osoby z orzeczeniem zad. 1** |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Rozwiązujemy zadania z zastosowaniem Twierdzeniem  Pitagorasa***  Zadania przez Classroom |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE> |
| kor.komp. | Temat: Kontynuacja tematu - Jestem Europejczykiem.  1. Ponowne przeczytanie tekstu: Jestem Europejczykiem.  2. Wykonanie ćwiczeń 9 9,10,11,12,13,14 - karty pracy |

**28.04.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Kościół Chrystusowy.  **1. Nauka:**  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Dzisiejsza katecheza ma nam przybliżyć znaczenie Kościoła. Powracamy do naszego burzliwego pytania: czy można wyznawać wiarę w Chrystusa i zarazem odrzucać Kościół?  Znamienne są tu słowa Chrystusa, które kieruje do św. Piotra: „Ty jesteś Piotr, czyli skała, i na tej skale zbuduję Kościół mój, a bramy piekielne go nie przemogą. I tobie dam klucze królestwa niebieskiego, cokolwiek zwiążesz na ziemi, będzie związane w niebie, a co rozwiążesz na ziemi, będzie rozwiązane w niebie”.  Te słowa wyraźnie ukazują, że Kościół nie jest dziełem ludzkim. Jezus, przed wniebowstąpieniem, ustanowił pierwszego papieża i dał mu władzę: każda jego decyzja na ziemi, ma swoje odzwierciedlenie w niebie. Ta władza przekazywana jest w sakramencie święceń każdemu kapłanowi, a Jezus jest z nami prawdziwie obecny najpełniej w każdym sakramencie. Przez sakrament chrztu czyni nas swoimi dziećmi, przez sakrament spowiedzi zmazuje nasze grzechy a przez sakrament Eucharystii uświęca nas Swoim Ciałem. Zatem tylko sakramenty dają nam pewność zbawienia. Żadne uczynki, choćby dobre, nie zbawią.  **Zapamiętaj:** - kto ustanowił Kościół? (Jezus Chrystus) - czym jest Kościół? (Kościół jest wspólnotą ludzi wierzących, którą Bóg gromadzi na całym świecie we wspólnotach lokalnych. Ta wspólnota realizuje się jako zgromadzenie liturgiczne, szczególnie podczas Eucharystii. Kościół żyje Słowem i Ciałem Chrystusa). - w jaki sposób Jezus jest obecny we wspólnocie? (w sakramentach).  **2. Zadanie:** Przepisz do zeszytu powyższe pytania i odpowiedzi w „Zapamiętaj”.  Zwracaj szczególną uwagę na tekst „Zapamiętaj”, ponieważ będą one na teście podsumowującym dział (będzie zapowiedziany). |
| chemia  [chemia.sp@op.pl](mailto:chemia.sp@op.pl) | Temat (str. 181 -183): Analizujemy i wykonujemy zadania na rozpuszczalność substancji w wodzie.  Zadania: 1 i 6 str. 183. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE> |
| plastyka | **Temat: Nowe media w sztuce.**  Proszę zapoznać się z tematem na str.62-63.  Na dany temat poświęcimy dwie lekcje, na kolejnej podam więcej zagadnień, a następnie wykonacie prace dotyczącą tematu.  \*materiały dotyczące tego tematu będą wysłane bezpośrednio do uczniów.  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  agata252627@gmail.com lub messenger :) |
| język polski | Temat: Czy słowa szesnastowiecznego poety są wciąż aktualne. Omawiamy *Pieśń XIV* Jana Kochanowskiego  Podręcznik str. 235  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Trzecia zasada dynamiki Newtona. Zjawisko odrzutu.**  Obejrzyj filmik :  <https://www.youtube.com/watch?v=Iy9HOKLV8QI&t=3s>  Przepisz do zeszytu treść trzeciej zasady dynamiki Newtona ze strony 180.  **Zaległe zadania:**  **Kto jeszcze nie zrobił, proszę rozwiązać testy:**  Wystarczy skopiować linki do wyszukiwarki.  https://www.testportal.pl/test.html?t=Mk8zDyJ9pSk9  https://www.testportal.pl/test.html?t=ngnpNjN8UXyU  Testy będą dostępne do końca kwietnia. |
| język angielski | **Temat: Tworzymy kwestionariusz.**  cel: umiem tworzyć proste teksty użytkowe – krótki kwestionariusz dot. języka obcego, którego uczę się w szkole  Kochani, dziś pracujemy z podręcznikiem, strona 50, zapiszcie temat i wykonajcie następujące kroki:  - zapoznajcie się z kwestionariuszem na stronie 50, jest tam osiem pytań i odpowiedzi dot. przedmiotu szkolnego  - wykonajcie zadanie nr 1, gdyby pojawiły się trudności proszę skorzystać ze słownika [www.diki.pl](http://www.diki.pl)  - następnie, wzorując się na kwestionariuszu z podręcznika, stwórzcie swój własny kwestionariusz na temat języka obcego, którego uczycie się w szkole ( j.angielski/j.niemiecki) wybierzcie jeden. W waszym kwestionariuszu powinno znaleźć się 6-8 pytań, mogą być podobne do tych z kwestionariusza w książce, można tworzyć zupełnie inne.  **GOTOWY KWESTIONARIUSZ PROSZĘ ODESŁĄĆ DO DNIA 30.04.2020**  Tłumaczenie pytań z kwestionariusza w podręczniku, może ktoś będzie potrzebował:   1. Jak często uczysz się j. angielskiego? (Ile często masz lekcje? ) 2. Co zazwyczaj robisz na j. angielskim? 3. Czy oglądasz angielskie filmy na j. angielskim? 4. Czy lubisz uczyć się j. angielskiego? 5. Czy twój nauczyciel pochodzi z Wielkiej Brytanii? 6. Czy twoja szkoła ma komputery? 7. Czy nauczyciel zadaje dużo zadań domowych? 8. Jak często masz sprawdziany?   **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rewalidacyjne | A.T.  Temat: Usprawnienie motoryki małej - Wykonanie wybranych ćwiczeń z przesłanej listy.  **Ćwiczenia motoryki małej:**  Zestaw zabaw rozwijających sprawność motoryczną rąk:  Uwaga! - należy zadbać o prawidłową pozycję przy pisaniu i rysowaniu - stopy na podłodze, plecy proste, łokcie leżą na biurku, prawidłowy jest chwyt pisaka:  -swobodne bazgranie na dużych arkuszach papieru, flamastrami, kredkami świecowymi, pastelami;  - zamalowywanie dużych powierzchni farbami grubym pędzlem, uczeń stoi (nie siedzi) przy stoliku odpowiedniej do jego wzrostu wysokości;  - zamalowywanie obrazków w książkach do malowania;  - rysowanie po śladzie;  -cięcie po narysowanych liniach – prostych-frędzelki, falistych -serwetki;  - wycinanie najpierw prostych, potem nieco bardziej skomplikowanych kształtów z papieru kolorowego;  - modelowanie z plasteliny, ciastoliny, masy papierowej najpierw kuleczek, wałeczków, później form bardziej złożonych - zwierząt, postaci ludzkich, liter;  - wydzieranie z kolorowego papieru i naklejanie wydzieranki na papier ;  - rysowanie w liniach wzorów literopodobnych i szlaczków;  - naśladowanie gry na pianinie, pisania na maszynie;  - odtwarzanie rytmu deszczu;  - strząsanie wody z palców;  - zgniatanie kartki papieru jedną ręką w małą kulkę;  - nawlekanie koralików; - przewlekanie sznurowadeł;  - przyszywanie guzików;  - rysowanie patykiem po ziemi;  - faliste ruchy ramion - zabawa w przylot i odlot bocianów;  - przy wolnym chodzie ruchy rąk jak podczas pływania żabką - zabawa w naukę pływania;  - zabawa w pociągi - ruch rąk naśladuje obroty kół;  - zabawa w gotowanie obiadu - naśladowanie wałkowania ciasta, mieszania gęstej zupy, kręcenia kranem, ubijania piany;  - gry w pchełki, bierki, kręgle, bilard stołowy. |

**29.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| muzyka  krystelina@wp.pl | Temat: **Poznajemy kompozytorów i muzyków jazzowych.**  Nacobezu:  1. Zapoznasz się z tematem na stronie 145-150.  2. Dowiesz się czym jest jazz.  3. Zapoznasz się z pojęciami na s. 149.  4. Na podstawie informacji z internetu sporządź w zeszycie notatkę o wybranym polskim muzyku jazzowym.  5. Prześlij wykonane zadanie. |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Christianoi.  **1. Nauka:** Wysłuchaj uważnie: <https://www.youtube.com/watch?v=7LJn4-CYAf8&d=n&app=desktop>  **2. Zadanie:** Zanotuj w zeszycie (na podstawie filmu) formy zaangażowania na liturgii. Wypisz je od myślników. Podpowiedź:  - słuchanie - itd. Stwórz notatkę: W pierwszej wspólnocie jerozolimskiej wierzący trwali w nauce Apostołów i we wspólnocie, w łamaniu chleba i w modlitwach. |
| informatyka | zadania i materiały bezpośrednio przekazane przez nauczyciela |
| język polski | Temat: Charakterystyka osoby mówiącej w wierszu Wisławy Szymborskiej *Możliwości.*  Podręcznik str. 237  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| historia | Temat: Test z działu „II Rzeczpospolita – formowanie państwa.  Test zostanie przeprowadzony w formie zdalnej. Link do testu będzie udostępniony przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłany na adresy email rodziców/uczniów. |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat:*Rozwiązujemy zadania z zastosowaniem Twierdzeniem  Pitagorasa***  Zadania przez Classroom |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Słuchamy tekstu pt. "Zakupy".  1. Zapis tematu w zeszycie: Wir hören den Text "EInkäufe".  2. Praca z płytą CD- Zapoznanie z pytaniami do tekstu w podręczniku - punkt E ze strony numer 82 i odpowiedziami;  Wskazówki:  stattfinden - odbywać się  das Gespräch - rozmowa  die Herrenabteilung - dział dla panów  die Schuhabteilung - dział z butami  der Souvenierladen - sklep z pamiątkami  die Größe - rozmiar  Słowka przepiszcie do zeszytu.  3. Słuchanie i wybieranie właściwych odpowiedzi. - Trzeba przepisać pytanie i wybraną odpowiedź.  4. Wykonanie zadania C5 na stronie 65. |
| zaj. rew.T.S. | Pisanie ze słuchu, uzupełnianie notatek. Motywacja ucznia do dalszej pracy. |

**30.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| geografia | Temat: Warunki produkcji energii z różnych źródeł.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Klasa VII, dodatkowo przesłane na adresy email rodziców/uczniów, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa7@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa7@interia.pl) |
| język angielski | **Temat: Utrwalamy wiadomości poznane w dziale 4.**  Kochani cel na dziś to utrwalić zarówno słówka jak i zagadnienia z gramatyki z działu 4. **Proszę, aby na ocenę na dzień 05.05.2020 wykonać i odesłać następujące zadania:** podręcznik strona 54: - zadania obowiązkowe: 1-4  - zadania dla chętnych: 6,7,8  Zadnia można odesłać jako: - zdjęcie zadań wykonanych w zeszycie - zdjęcie zdań wykonanych na kartce  Proszę o czytelne pismo ☺  Enjoy and good luck :) p. Estera  **MATERIAŁ ZAMIESZCZONY RÓWNIEŻ JAKO CLASSROOM**  **Adres e-mail do kontaktu: estera\_z@op.pl** |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE> |
| biologia | **Temat: Ucho narząd słuchu i równowagi.**  Piszecie temat do zeszytu oraz NaCoBeZu;  1. Rozpoznawanie dźwięków.  2. Budowa ucha.  3. Odbieranie dźwięków  4. Zmysł równowagi.  **Podręcznik str. 200 -202**  Proszę przeczytać temat i zwrócić uwagę na budowę ucha str. 200. Jak odbieramy dźwięki? Czy zmiana położenia ciała wywołuje jakąś reakcję naszego organizmu?  **Ćwiczenie str. 100 zad. 1, 2**  **Osoby z orzeczeniem zad. 1** |
| język polski | Temat: Pisownia partykuły nie z różnymi częściami mowy. Powtarzamy wiadomości.  Podręcznik str. 244  Zadania i karty pracy udostępniane przez nauczyciela na classroom.  Uczniowie z orzeczeniem otrzymują zadania dostosowane do ich potrzeb i możliwości zgodnie z orzeczeniem PPP i IPET. |
| fizyka | **Temat: Opory ruchu.**  Obejrzyj film:  <https://www.youtube.com/watch?v=wdUXSPnGMDs>  Przepisz do zeszytu TO NAJWAŻNIEJSZE str.188 |
| matematyka  [bdolobowska7@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Piszemy pracę klasową - Równania***  Zadania przez Classroom |
| zaj.wyr.mat.  izabela-pawlowska@tlen.pl | **Temat: Własności trójkąta równobocznego.**  Wykonaj ćwiczenia na stronie:  <https://www.matzoo.pl/klasa7/wysokosc-trojkata-rownobocznego_66_447>  <https://www.matzoo.pl/klasa7/pole-trojkata-rownobocznego_66_448.html>  Zajęcia odbywają się online.  Aby dołączyć do grupy Klasa7 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku:  https://join.skype.com/mZfiqzh6Lq04  Wszelkie pytania proszę przesyłać na adres izabela-pawlowska@tlen.pl |