

klasa VI

04.05.2020 r. (poniedziałek)

język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Powtarzamy wiadomości z rozdziału 5 "Sport". 1. Zapis tematu: Die Wiederholung. Uczniowie otrzymają zadania w wiadomości e-mail.
wych.fiz.	https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s
religia annazenska.kat@gmail.com	Temat: Powierzeni Matce. 1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Przeczytaj opowiadanie Bruno Ferrero pt. „Ślady”: Pewnej nocy miałem cudowny sen i muszę wam go opowiedzieć. We śnie zobaczyłem długą drogę; drogę, która z ziemi wznosiła się ku górze, by zginąć pośród chmur, kierując się ku niebu. Nie była to jednak droga wygodna. Co więcej pełna była przeszkód, usiana zardzewiałymi gwoździami, ostrymi i tnącymi kamieniami, kawałkami szkła. Ludzie wędrowali tą drogą boso. Gwoździe wbijały się w ciało, wielu miało zakrwawione stopy. Mimo tego nie rezygnowali, chcieli dojść do nieba. Każdy krok wywoływał cierpienie. Wędrówka była powolna i trudna. Potem w moim śnie ujrzałem Jezusa, który szedł naprzód. On również szedł boso. Szedł wolno, ale zdecydowanie. Ani razu nie zranił sobie stopy. Jezus szedł i szedł. Wreszcie dotarł do nieba i tam usiadł na wielkim, złocistym tronie. Spoglądał w dół, obserwując tych, którzy usiłowali wejść. Spojrzeniem i gestami zachęcał ich. Zaraz po Nim szła również Maryja, Jego Matka. Maryja szła jeszcze szybciej niż Jezus. Wiecie dlaczego? Stawiała swe stopy na śladach pozostawionych przez Jezusa. Szybko dotarła więc do Syna, który posadził Ją na wielkim fotelu, po swej prawej stronie. Maryja również zaczęła dodawać otuchy tym, którzy wspinali się i zachęcała ich, by szli po śladach, zostawionych przez Jezusa, tak jak sama to robiła. Ludzie rozsądni tak właśnie postępowali i szybko posuwali się ku niebu. Inni skarżyli się na rany, często zatrzymywali się, czasami rezygnowali zupełnie i upadali na brzegu drogi, zwyciężeni przez smutek. Zapamiętaj: Maryja pokazuje nam, jak dostać się do nieba. Trzeba iść za Jezusem, naśladować Go. Modli się za każdego z nas, by nam się udało. 2. Zadanie: Na stronie 112 w ćwiczeniach ulóż własne wezwanie do Maryi. Można zacząć słowami „Proszę cię Matko...”. Zadanie zostanie ocenione, dlatego odsyłamy je na adres annazenska.kat@gmail.com lub przez messengera.
język polski	Temat: Piszemy test z działu <i>Zanurzeni w historii</i> . Wysyłanie materiałów na classroom.

historia	<p>Temat: Konstytucja 3 Maja.</p> <p>Materiały i zadania zostaną wysłane przez nauczyciela na indywidualne adresy email uczniów oraz na grupę Messenger „Historia i geografia Klasa 6”. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa6@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.</p>
----------	---

05.05.2020 r. (wtorek)

zaj.wyr. mat.	<p>Temat: Rozwiązujemy zadania tekstowe nt. prędkości.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia ze strony: https://www.matzoo.pl/klasa6/zamiana-jednostek-predkosci-1_87_618 https://www.matzoo.pl/klasa6/predkosc-poziom-1_87_620</p> <p>Zajęcia odbywają się online. Aby dołączyć do grupy Klasa6 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku: https://join.skype.com/g8bfSpXceqvx</p> <p>Wszelkie pytania proszę przysłać na adres izabela-pawlowska@tlen.pl</p>
wych.fiz.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s</p>
j.polski	<p>Temat: O czym powinien pamiętać każdy przemawiający-redagujemy przemówienie. Podręcznik str. 321</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom, prowadzenie lekcji przez wideorozmowę.</p>
biologia	<p>Temat: Ssaki – kręgowce, które karmią młode mlekiem.</p> <p>Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co be Zu;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gdzie żyją ssaki? 2. Budowa ssaków 3. Jakie funkcje pełni skóra ssaków? 4. Jak oddychają ssaki? 5. Rozmnażanie i rozwój ssaków 6. Opieka nad potomstwem <p>Podręcznik str 131 – 135</p> <p>Czytając ten temat zwróćcie uwagę na budowę ssaków na przykładzie Rysia europejskiego str 132. Bardzo ważne jak rozmnażają się i rozwijają ssaki str 134.</p> <p>Ćwiczenie str 106 – 110 zad. 1, 3, 7, 9</p>
język niemiecki	<p>Rozpoczęcie rozdziału nr 6: "Ja i ty".</p>

agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Czytamy teksty pt. "Nasze uczucia - burza i promień słońca". Obejrzenie strony tytułowej i zapoznanie się z informacjami na temat tego, czego dowiecie się w tym rozdziale.</p> <p>1. Zapis tematu: Wir lesen die Texte: Unsere Gefühle - Sturm und Sonnenschein.</p> <p>2. Wysłuchanie tekstów, przeczytanie. Wskazówki do zrozumienia: wütend -wściekli, böse - źli, alles ärgert uns - wszystko nas złości, macht uns Sorgen - martwi nas, ein Sonnenschein - promień słońca, In uns allen stecken diese Gefühle. - W nas wszystkich tkwią te uczucia. glücklich - szczęśliwy, fröhlich-wesoły, froh- radosny, Es kribbelt in meinem Bauch.- Czuję "motyle" w brzuchu; Ich habe Angst vor - Ja boję się, Ich ärgere mich- Ja złościę się, Ich mache mir Sorgen. - Martwię się. wenn - kiedy;</p> <p>3. Przepisanie słówek do zeszytu. 4. Wykonanie zadania A1 na stronie numer 76. Plik dźwiękowy nauczyciel wyśle w wiadomości e-mail.</p>
<p>matematyka bdolobowska6@gmail.com</p>	<p>Temat: <i>Piszemy pracę klasową - Równania.</i></p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Discord</p>
<p>plastyka</p>	<p>Temat: Sztuka użytkowa.</p> <p>Proszę przeczytać temat na str.94. Zapoznaj się z nowymi terminami plastycznymi. Zwróć uwagę jaka jest różnica między sztuką użytkową a wzornictwem przemysłowym, to pomoże ci w wykonaniu pracy na kolejnej lekcji.</p> <p>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger :)</p>

06.05.2020 r.(środa)

<p>matematyka bdolobowska6@gmail.com</p>	<p>Temat: <i>Prędkość, droga, czas – część 2.</i></p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Discord</p>
<p>godz.wych</p>	<p>Temat: Poznajemy sposoby kontaktowania się z innymi bez uciekania się do agresji słownej.</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom.</p>

wych.fiz.	https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s
technika bdolobowska6@gmail.com	Temat: Podsumowanie – Rysunek techniczny. P. str. 52 - „To umiem!”
język polski	Temat: Piszemy teksty okolicznościowe. Dedykacja i podziękowanie. Karty pracy- język polski w rysunku, podręcznik str. 322, prezentacje multimedialne genialy Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideorozmowa, classroom.
geografia	Temat: Test z działu „Gospodarka Europy”. Test zostanie przeprowadzony w formie zdalnej. Link do testu będzie wysłany przez nauczyciela na indywidualne adresy email uczniów oraz na grupę Messenger „Historia i geografia Klasa 6” . Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.

07.05.2020 r. (czwartek)

zaj.kor.komp.	Temat: Piszemy streszczenie. 1. Utrwalamy pojęcie – streszczenie. 2. Poznajemy przykładowe streszczenia. 3. Przyswajamy sobie przydatne słownictwo. 4. Wykonujemy ćwiczenia. 6. Zadanie do wyboru – ćwiczenie w pisaniu streszczenia .
historia	Temat: II rozbiór Polski. Materiały i zadania zostaną wysłane przez nauczyciela na indywidualne adresy email uczniów oraz na grupę Messenger „Historia i geografia Klasa 6” . Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa6@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord
informatyka	Temat: Edytory graficzne – przygotowanie pamiątkowego obrazu pod tematem można wpisać: Książka strona od 118-119. Czytamy polecenie i wykonujemy projekt samodzielnie. Skończony projekt wysyłamy na adres arekiwar@gmail.com termin do 21 maja.
język polski	Temat: Codzienność tematem sztuki- opisujemy obraz. Podręcznik str. 324 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideorozmowa, classroom.
muzyka krystelina@wp.pl	Temat: Poznajemy życie i twórczość Antonia Vivaldiego. Nacobezu:

	<p>1. Zapoznasz się z treścią podręcznika s. 148-151</p> <p>2. Wysłuchasz utwory- Czterech pór roku i do jednej wybranej pory wykonasz ilustrację.</p> <p>Wiosna https://www.youtube.com/watch?v=4Nyg_wSBa_Y</p> <p>Lato https://www.youtube.com/watch?v=hGV-MRdcQOE</p> <p>Jesień https://www.youtube.com/watch?v=MR9XZQG7F-4</p> <p>Zima https://www.youtube.com/watch?v=11Gs-rfPPis</p> <p>2. Prześlij wykonane zadanie.</p>
<p>matematyka bdolobowska6@gmail.com</p>	<p>Temat: <i>Obliczenia z zastosowaniem skali.</i></p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Discord</p>

08.05.2020 r. (piątek)

<p>zaj.rekrec.</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s</p>
<p>język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl</p>	<p>Temat: Układamy zdania ze spójnikiem "denn" - "ponieważ".</p> <p>1. Zapis tematu: Ich bin froh, denn ich habe im Lotto gewonnen. Jestem szczęśliwy, ponieważ wygrałem w lotto.</p> <p>2. Powtórzenie zasady zastosowania spójnika "denn": Po spójniku "denn" używamy w zdaniu szyku prostego: ...,denn ich habe im Lotto gewonnen. Po spójniku jest osoba i odmieniony czasownik.</p> <p>3. Wykonanie zadania A2 ze strony numer 76.</p>
<p>matematyka bdolobowska6@gmail.com</p>	<p>Temat: <i>Obliczenia z zastosowaniem skali.</i></p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Discord</p>
<p>religia annazenska.kat@gmail.com</p>	<p>Temat: Maryja naszą Matką.</p> <p>1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Usiądź wygodnie w fotelu, spójrz na obraz Maryi i powiedz jej o swoich smutkach, lękach... A może jesteś za coś wdzięczny/a? Podziękuj jej za opiekę.</p>

	<p>2. Zadanie: I odpocznij :) Z wykonanego zadania można przesłać zdjęcie :).</p>
język polski	<p>Temat: Czytany komiks z podziałem na role. Podręcznik str. 326</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideo rozmowa, classroom.</p>

11.05.2020 r. (poniedziałek)

<p>język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl</p>	<p>Temat: Piszemy pracę klasową z rozdziału 5 "Sport".</p> <p>1. Zapis tematu: Die Klassenarbeit. Uczniowie otrzymają test w wiadomości e-mail, trzeba wykonać zadania i odesłać do nauczyciela - na ocenę.</p>
wych.fiz.	https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY
<p>religia annazenka.kat@gmail.com</p>	<p>Temat: Dawca nowego życia.</p> <p>1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! W tym miesiącu czeka nas uroczystość Zesłania Ducha Świętego. Był to bardzo ważny moment w życiu apostołów. W czasie Wniebowstąpienia nie rozumieli, dlaczego Pan Jezus ich „zostawia”. Byli smutni. Pan Jezus obiecał im wtedy, że da im Wspomożyciela. Mówił o Duchu Świętym. 10 dni później, jak pamiętacie, w wieczerniku otrzymali obiecane Ducha. Nad ich głowami ukazały się języki ognia. Od tego dnia Duch Święty kieruje Kościołem Świętym.</p> <p>2. Zadanie</p> <p>ćw. str. 104: podpisujemy kolejno obrazki: - Duch Święty w Eucharystii przemienia chleb w Ciało Chrystusa, a wino w Jego Krew. - Duch Święty w sakramencie pokuty i pojednania okazuje swoją moc, przywracając człowiekowi utraconą przez grzech wolność dziecka Bożego - Duch Święty jest sprawcą wszelkiego dobra w świecie - Duch Święty udziela ludziom zbawczej mocy, włączając ich we wspólnotę Kościoła w sakramencie chrztu W miejscu na notatkę napiszcie: Znaki towarzyszące udzielaniu sakramentów świętych wzmacniają wiarę w Boską, a nie magiczną moc Ducha Świętego.</p>
język polski	<p>Temat: Magia teatru w Dębowym Lesie. Podręcznik str. 333 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideo rozmowa, classroom.</p>

historia	<p>Temat: Upadek Rzeczypospolitej.</p> <p>Materiały i zadania zostaną wysłane przez nauczyciela na indywidualne adresy email uczniów oraz na grupę Messenger „Historia i geografia Klasa 6”. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa6@interia.pl</p> <p>Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.</p>
----------	---

12.05.2020 r. (wtorek)

zaj.wyr. mat.	<p>Temat: Rozwiązujemy zadania tekstowe nt. drogi.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia: https://www.matzoo.pl/klasa6/droga-poziom-1_87_622</p> <p>Zajęcia odbywają się online. Aby dołączyć do grupy Klasa6 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku: https://join.skype.com/g8bfSpXceqvx</p> <p>Wszelkie pytania proszę przysyłać na adres izabela-pawlowska@tlen.pl</p>
wych.fiz.	https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY
j.polski	<p>Temat: Poznajemy budowę zdania złożonego.</p> <p>Podręcznik str. 338, prezentacja multimedialna genially, karty pracy- język polski w rysunku.</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom, prowadzenie lekcji przez wideorozmowę.</p>
biologia	<p>Temat: Przegląd i znaczenie ssaków.</p> <p>Piszcie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zróżnicowanie budowy ssaków. 2. Rozpoznaj gatunki ssaków drapieżnych. 3. W świecie ssaków 4. Jakie zęby mają ssaki? 5. Znaczenie ssaków w przyrodzie i dla człowieka 6. Główne zagrożenia i sposoby ochrony ssaków <p>Podręcznik str. 136 – 142</p> <p>Przeanalizujcie wszystkie fotografie zwierząt wraz z ich opisami. Zwróćcie uwagę jakie zęby mają ssaki drapieżne i roślinożerne</p> <p>Ćwiczenie str. 111 – 113 zad. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7</p>

język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Utrwalamy słownictwo z tematu "Nasze uczucia - burza i promień słońca".</p> <p>1. Zapis tematu w zeszytcie: Wir wiederholen den Wortschatz.</p> <p>2. Wykonanie zadań utrwalających słownictwo: Zeszyt ćwiczeń: A3, A4, A5, A6 na stronie numer 77.</p> <p>3. Samodzielne powtórzenie słownictwa (z tematu 05.05.2020) i nauka na pamięć;</p>
matematyka bdolobowska6@gmail.com	<p>Temat: <i>Obliczenia związane z zakupami.</i></p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Discord</p>
plastyka	<p>Temat: Tworzymy projekt codziennego użytku.</p> <p>Na poprzedniej lekcji dowiedzieliście się czym jest sztuka użytkowa oraz wzornictwo przemysłowe. Waszym zadaniem jest wykonanie na kartce z bloku A4 projektu przedmiotu codziennego użytku. Projekt musi zawierać wybrany przez was przedmiot oraz elementy zdobnicze np. dzbanek, podkładka pod myszkę, filiżanka, talerz, serwetka, mebel, stojak na telefon itp.</p> <p>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger :)</p>

13.05.2020 r. (środa)

matematyka bdolobowska6@gmail.com	<p>Temat: <i>Obliczenia związane z zakupami.</i></p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Discord</p>
godz.wych	<p>Temat: Rozmawiamy o koleżeństwie i przyjaźni.</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom.</p>
wych.fiz.	<p>https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY</p>
technika bdolobowska6@gmail.com	<p>Temat: <i>Nowoczesny świat techniki.</i></p> <p>P. str. 60 – 61/ ćw. 1 oraz praca z infografiką.</p>
język polski	<p>Temat: Poznajemy budowę zdania złożonego cz. 2.</p> <p>Podręcznik str. 338, prezentacja multimedialna genially, karty pracy- język polski w rysunku.</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom,</p>

	prowadzenie lekcji przez wideorozmowę.
geografia	Temat: Zmiany w przemyśle Niemiec. Materiały i zadania zostaną wysłane przez nauczyciela na indywidualne adresy email uczniów oraz na grupę Messenger „Historia i geografia Klasa 6” . Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa6@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.

14.05.2020 r. (czwartek)

zaj.kor.komp.	Temat: Telegram. 1. Utrwalamy pojęcie- telegramu. 2. Poznajemy przykładowe telegramy. 3. Przyswajamy sobie przydatne słownictwo. 4. Wykonujemy ćwiczenia. 5. Zadanie do wyboru.
historia	Temat: Powtórzenie wiadomości z działu V „Ostatnie stulecie I Rzeczypospolitej”. Zadania powtórzeniowe zostaną wysłane przez nauczyciela na indywidualne adresy email uczniów oraz na grupę Messenger „Historia i geografia Klasa 6” . Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa6@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.
informatyka	Temat: Edytory graficzne – przygotowanie pamiątkowego obrazu pod tematem można wpisać: Książka strona od 118-119. Czytamy polecenie i wykonujemy projekt samodzielnie. Skończony projekt wysyłamy na adres arekiwar@gmail.com termin do 21 maja.
język polski	Temat: Poznajemy polskich poetów wyróżnionych Nagrodą Nobla. Podręcznik str. 343, karty pracy, prezentacja multimedialna. Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideorozmowa, classroom.
muzyka krystelina@wp.pl	Temat: Sprawdzamy, co już wiemy i umiemy. Nacobezu: 1. Zapoznasz się z treścią podręcznika na s. 152-153. 2. Zapamiętaj- To już wiemy! 3. Rozwiąż rebusy.
matematyka bdolobowska6@gmail.com	Temat: Obliczenia związane powierzchnią – działki, domy, mieszkania.

	Zadania przez Classroom Discord
--	------------------------------------

15.05.2020 r. (piątek)

zaj.rekreac.	https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Czytamy dialogi: Czego się boisz? Z czego się cieszysz?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu: Wir lesen Dialoge: Wovor hast du Angst? Worüber freust du dich? 2. Zapoznanie z dialogami w podręczniku- punkt B na stronie 62. 3. Słuchanie, powtarzanie, samodzielne odczytanie. Tłumaczenie wyrazów, zwrotów: die Dunkelheit, die Schnecken, die Geister, die Fliegen, die Spinnen, die Schlangen, Das ist unglaublich!, Das kann nicht wahr sein., Wirklich? , Du spinnst ja wohl! Przetłumaczcie je, poszukajcie w słowniczku w podręczniku i na stronie 83.- Zwroty i wyrażenia. Zapiszcie w zeszytach. 4. Układanie własnych dialogów i zapisanie ich do zeszytu. (Wykorzystujemy podane słownictwo). 5. Wykonanie zadań: A7, B1, B2- strona 78, B3 - strona 79. Plik dźwiękowy nauczyciel wysyła w wiadomości e-mail.
matematyka bdolobowska6@gmail.com	<p>Temat: <i>Obliczenia związane powierzchnią – działki, domy, mieszkania.</i></p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Discord</p>
religia annazenka.kat@gmail.com	<p>Temat: Uroczystość Zesłania Ducha Świętego. Materiały wysłane bezpośrednio dzieciom.</p>
język polski	<p>Temat: O pomysle, który przyszedł do głowy. Podręcznik str. 348</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideo rozmowa, classroom.</p>

18.05.2020 r. (poniedziałek)

język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	<p>Temat: Odmieniamy czasowniki zwrotne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu: Wir konjugieren die reflexiven Verben. 2. Powtórzenie odmiany czasowników zwrotnych: np. sich interessieren - interesować się <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">ich interessiere mich</td> <td style="width: 50%;">wir interessieren uns</td> </tr> <tr> <td>du interessierst dich</td> <td>ihr interessiert euch</td> </tr> <tr> <td>er/sie/es interessiert sich</td> <td>sie interessieren sich</td> </tr> </table>	ich interessiere mich	wir interessieren uns	du interessierst dich	ihr interessiert euch	er/sie/es interessiert sich	sie interessieren sich
ich interessiere mich	wir interessieren uns						
du interessierst dich	ihr interessiert euch						
er/sie/es interessiert sich	sie interessieren sich						

	<p>Do powtórzenia skorzystajcie z tej strony: https://niemiecki.ang.pl/gramatyka/czasowniki_zwrotne 4. Wykonanie zadania on-line: https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/1562/czasowniki-zwrotne-odmiana 5. Wykonanie zadania B6 na stronie 80. To zadanie jest na ocenę.</p>
wych.fiz.	https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk
religia annazenska.kat@gmail.com	Temat: Oceniamy własną pracę. Materiały wysłane bezpośrednio do uczniów.
język polski	Temat: Z wizytą w Atramentowym Świecie- omawiamy tekst <i>Za bramą Ombry</i> . Podręcznik str. 350 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideorozmowa, classroom.
historia	Temat: Test z działu V „Ostatnie stulecie I Rzeczypospolitej”. Test zostanie przeprowadzony w formie zdalnej. Link do testu będzie wysłany przez nauczyciela na indywidualne adresy email uczniów oraz na grupę Messenger „Historia i geografia Klasa 6” . Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.

19.05.2020 r. (wtorek)

zaj.wyr. mat.	<p>Temat: Rozwiązujemy zadania tekstowe nt. czasu.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia: https://www.matzoo.pl/klasa6/czas-poziom-1_87_623 Zajęcia odbywają się online. Aby dołączyć do grupy Klasa6 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku: https://join.skype.com/g8bfSpXceqvx</p>
wych.fiz.	https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk
j.polski	Temat: O tym, jak Czerwony Kapturek niósł babci kilogram śledzi matjasów. Podręcznik str. 363, multićwiczenia gwo Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom, prowadzenie lekcji przez wideorozmowę.
biologia	<p>Temat: Podsumowanie działu V – Kręgowce stałocieplne</p> <p>Piszecie temat do zeszytu.</p> <p>Podręcznik str 143 – 144 oraz przypominacie sobie tematy od str 119</p> <p>Ćwiczenie 116 – 119 zad. 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>Na następnej lekcji napiszecie krótki test. Na grupie messenger podam link do testu</p> <p>Na Co Be Zu do testu:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rodzaje piór. 2. Przystosowanie ptaków do lotu. 3. Budowa jaja ptaka. 4. Jak oddychają ptaki a jak ssaki 5. Rozmnażanie ptaków i ssaków 6. Jakie dzioby mają ptaki i ich funkcje? 7. Zęby ssaków mięsożernych i roślinożernych
<p>język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl</p>	<p>Temat: Czytamy tekst pt. "Pierwsza miłość".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu: Wir lesen den Text "Die erste Liebe". 2. Zapoznanie z tekstem w podręczniku na stronie numer 63. Słownictwo: sich die Haare färben - zafarbować sobie włosy, bemerken- spostrzegać, sich auf den ersten Blick verlieben - zakochać się od pierwszego wejrzenia, die Eisdiele- lodziarnia, der Liebesbrief - list miłosny, das Herz - serce, strahlen - promieniować, Przepiszcie słownictwo do zeszytów. 3. Czytanie tekstu i wybieranie właściwego listu. Przepisanie listu do zeszytu. 4. Wykonanie zadań w zeszyt ćwiczeń: C1, C2 na stronie numer 81. 5. Powtórzenie słownictwa z lekcji - nauka na pamięć.
<p>matematyka bdolobowska6@gmail.com</p>	<p>Temat: Jesteśmy w podróży.</p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Discord</p>
<p>plastyka</p>	<p>Temat: Secesyjne dzieła sztuki użytkowej.</p> <p>Dzięki uprzejmości Ministerstwa kultury i dziedzictwa narodowego mamy możliwość zwiedzania wielu rzeczy wirtualnie. Poniżej podaję link w którym znajdziecie 60 najciekawszych i najpopularniejszych budowli z różnych państw. Wiele z nich pochodzi z epok przez nas omawianych, style w jakich zostały zbudowane są wam dobrze znane. Taka podróż dookoła świata pozwoli wam dostrzec różnorodność architektoniczną ze względu na różnice czasowe, kulturowe, historyczne, funkcje budynku. Życzę miłego zwiedzania!</p> <p>Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email agata252627@gmail.com lub Messenger :)</p>

20.05.2020 r.(środa)

matematyka bdolobowska6@gmail.com	Temat: <i>Odżywiamy się.</i> Zadania przez Classroom Discord
godz.wych	Temat: Umiem posługiwać się komputerem i znam zagrożenia jakie niesie Internet. Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom.
wych.fiz.	https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk
technika bdolobowska6@gmail.com	Temat: <i>Nowoczesny świat techniki..</i> P. str. 62 – 63/ ćw. 2 – 5
język polski	Temat: W krainie epoki- powtarzamy i utrwalamy wiadomości. Podręcznik str. 365 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom, prowadzenie lekcji przez wideorozmowę.
geografia	Temat: Turystyczne atrakcje Czech i Słowacji. Materiały i zadania zostaną wysłane przez nauczyciela na indywidualne adresy email uczniów oraz na grupę Messenger „Historia i geografia Klasa 6” . Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa6@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.

21.05.2020 r.(czwartek)

zaj.kor.komp.	Temat: Utrwalamy wiadomości dotyczące form gramatyki. 1. Części mowy odmienne i nieodmienne. 2. Części mowy samodzielne i niesamodzielne. 3. Rzeczownik-Ćwiczenia od 1 do 5.
historia	Temat: Podboje Napoleona. Materiały i zadania zostaną wysłane przez nauczyciela na indywidualne adresy email uczniów oraz na grupę Messenger „Historia i geografia Klasa 6” . Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa6@interia.pl Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord.
informatyka	Temat: Edytory graficzne – przygotowanie pamiątkowego obrazu pod tematem można wpisać: Książka strona od 118-119. Czytamy polecenie i wykonujemy projekt samodzielnie. Skończony projekt wysyłamy na adres

	arekiwar@gmail.com termin do 21 maja.
język polski	Temat: Poznajemy graficzne znaki spójności tekstu. Podręcznik str. 370 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideorozmowa, classroom.
muzyka krystelina@wp.pl	Temat: Zaśpiewamy piosenkę „Tyle słońca w całym mieście” . Nacobezu: 1. Zapoznasz się z treścią podręcznika na s.157. https://www.youtube.com/watch?v=z54f5S3SZjI
matematyka bdolobowska6@gmail.com	Temat: Powtórzenie wiadomości – Matematyka i my. Zadania przez Classroom Discord

22.05.2020 r. (piątek)

zaj.rekreac.	https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk
język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl	Temat: Utrwalamy materiał leksykalny z rozdziału 6 "Ja i ty". 1. Zapis tematu: Wir festigen den Wortschatz aus dem Kapitel 6 "Ich und du". 2. Wykonywanie zadań utrwalających znajomość słownictwa: B4 na stronie 79, B6 na stronie 80, C3 na stronie 82, C5 na stronie 82.
matematyka bdolobowska6@gmail.com	Temat: Powtórzenie wiadomości – Matematyka i my Zadania przez Classroom Discord
religia annazenska.kat@gmail.com	Temat: Zobowiązani do dojrzałości. 1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. Temat ten wprowadza nas do sakramentu bierzmowania. Na stronie 110 dokończ notatkę: Wy, którzy zostaliście już ochrzczeni, a teraz otrzymacie moc Ducha Chrystusa i zostaniecie naznaczeni na czole Jego krzyżem, powinniście wobec świata dawać świadectwo o Jego męce i zmartwychwstaniu, tak aby, według słów Apostoła, wasze życie było w każdym miejscu dobrą wonią Chrystusa. Jego mistyczne ciało, to jest Kościół, czyli lud Boży, otrzymuje od Niego różne łaski, a Duch Święty rozdziela je między chrześcijan, aby ciało mistyczne czyniło postępy w jedności i miłości. Bądźcie żywymi członkami tego Kościoła i pod przewodnictwem Ducha Świętego starajcie się służyć wszystkim za wzorem Chrystusa, który nie przyszedł, aby Mu służyli, lecz aby służyć.

	2. Zadanie Na str. 111 wyjaśnij co to znaczy czynić „swoj świat” Bożym światem. Wystarczy odpowiedzieć jednym, ale pełnym zdaniem.
język polski	Temat: Piszemy opowiadanie. Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom.