



klasa VI

15.04.2020 r.(środa)


| | |
|--|---|
| matematyka bdolobowska6@gmail.com | Temat: Powtórzenie wiadomości – Wyrażenia algebraiczne i równania Zadania przez Classroom Discord |
| godz.wych. | Temat: Jak zadbać o siebie i rodzinę w czasie epidemii? Karty pracy wysyłane przez nauczyciela na maila. |
| wych.fiz. |  wf zdalne nauczanie.doc |
| technika bdolobowska6@gmail.com | Temat: Wymiarowanie rysunków technicznych P. str. 48 – 50 ćwiczenia 1-4 |
| j.polski | Temat: Przydawka i sposób jej wyrażania. Podręcznik str. 261 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideo rozmowa, classroom. |
| geografia | Temat: Energetyka w Europie. Materiały i zadania będą przesyłane przez nauczyciela na pocztę klasa6panimarty@onet.pl , poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa6@interia.pl |

16.04.2020 r.(czwartek)

| | |
|---------------|---|
| zaj.kor.komp. | Temat: Omawiamy kolejną formę wypowiedzi - OGŁOSZENIE 1.Zapoznajemy się z przykładami ogłoszeń. 2.W jaki sposób przygotować się do zredagowania prawidłowego ogłoszenia. 3. Zapoznajemy się z przydatnym słownictwem. 4. Wykonaj ćwiczenia 1,2 i 3  zajęcia korekcyjno- kompensacyjne 15- 2 |
|---------------|---|

| | |
|--|--|
| historia | <p>Temat: Czasy saskie.</p> <p>Materiały i zadania będą przesyłane przez nauczyciela na pocztę klasa6panimarty@onet.pl, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa6@interia.pl</p> |
| informatyka | <p>Temat: Edytory graficzne - fotomontaż pod tematem można wpisać:</p> <p>Tworzymy zdjęcie z wakacji na które chcemy pojechać. Wycinamy swoje zdjęcie i wklejamy w jakieś miejsce na świecie i wysyłamy je mailem arekiwar@gmail.com</p> |
| język polski | <p>Temat: Przydawka – wykonywanie ćwiczeń.</p> <p>Karty pracy, multićwiczenia gwo</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideo rozmowa, classroom.</p> |
| muzyka krystelina@wp.pl | <p>Temat: Poznajemy instrumenty dęte.</p> <p>Nacobezu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznasz się z treścią podręcznika na s. 120-130. 2. Wymieniasz grupy instrumentów dętych i należące do nich instrumenty. 3. Wyjaśniasz znaczenie terminów: ustnik, stroik, czara głosowa. |
| matematyka bdolobowska6@gmail.com | <p>Temat: Odczytujemy dane z tabel.</p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Discord</p> |


17. 03. 2020 r. (piątek)

| | |
|---|---|
| zaj.rekreac. |  <p>wf 15-26.04.2020.doc</p> |
| język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl | <p>Temat: Słuchamy wywiadu ze sportowcem Fabianem Hambüchenem.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszytce: Wir hören das Interview mit Fabian Hambüchen. 2. Zapisanie nowego słownictwa z wywiadu do zeszytu, przetłumaczenie słówek za pomocą słownika on - line: der Alltag, die Freundschaften, die Ahnung, unterstützen, das Leben, zusammen, das Abitur, das elterliche Haus; |

| | |
|--|---|
| | <p>3. Przeczytanie tekstu z lukami w podręczniku - punkt E strona nr 54.</p> <p>4. Praca z płytą CD - słuchanie i uzupełnianie luk usłyszanymi wyrazami. Wyrazy zapisujemy w zeszycie według ich właściwej kolejności w tekście, nie trzeba przepisywać całego dialogu.</p> <p>5. Przeczytanie całego uzupełnionego dialogu.</p> <p>6. Wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń: F1 i F2 na stronie 73.</p> <p>7. Zapamiętanie nowego słownictwa.</p> |
| <p>matematyka bdolobowska6@gmail.com</p> | <p>Temat: Rozwiązujemy zadania na podstawie danych z tabel.</p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Discord</p> |
| <p>religia annazenska.kat@gmail.com</p> | <p>Temat: Pan zwycięzca.</p> <p>1. Nauka: Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus. Dzisiejsza katecheza przenosi nas do wieczernika, do czasu, kiedy to Zmartwychwstały Jezus ukazał się po raz kolejny swoim uczniom. Przy pierwszym spotkaniu nie było wśród uczniów Tomasza i nie chciał on do końca uwierzyć w to, co mówią jego towarzysze. Tym razem Tomasz na własne oczy widzi Pana Jezusa, który każe mu włożyć palce w jego rany po gwoździach. Niedowiarek upewnia się w swojej wierze. Pan Jezus wypowiada, ważne zarówno dla Tomasza jak i dla nas, słowa: „Błogosławieni, którzy nie widzieli a uwierzyli”. Błogosławieni są zatem wszyscy, którzy wierzą w Jezusa Chrystusa. Odnosi się to również do sakramentów, w których działa sam Bóg za pośrednictwem kapłana. Błogosławieni (czyli szczęśliwi) są wszyscy, którzy w to wierzą, chociaż nie widzą stojącego obok każdego kapłana Chrystusa Pana.</p> <p>Zapamiętaj: - który z apostołów potrzebował na własne oczy zobaczyć Zmartwychwstałego Pana? - kim są błogosławieni, którzy nie widzieli a uwierzyli?</p> <p>2. Zadanie str. 97. Mój obraz na wystawę pod tytułem: „Błogosławieni, którzy nie widzieli a uwierzyli”. Może to być przedstawienie Mszy Świętej, gdzie zgromadzeni wyznają wiarę w obecność pośród nich Jezusa Zmartwychwstałego. Można wykorzystać katolickie czasopisma i wkleić gotowe elementy.</p> <p>Dodatkowe dla chętnych: str. 96. Napisz wywiad z Tomaszem. Przytoczone wydarzenie znajdziesz w Ewangelii św. Jana 20, 19-29. Ma Ci ono jedynie pomóc w stworzeniu dialogu. Nie przepisuj wersów. To zadanie przesyłamy na adres annazenska.kat@gmail.com.</p> |
| <p>język polski</p> | <p>Temat: Okolicznik i sposoby jego wyrażania. Podręcznik str. 272</p> |

| | |
|--|---|
| | Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideo rozmowa, classroom. |
|--|---|

20.04.2020 r. (poniedziałek)

| | |
|---|---|
| język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl | <p>Temat: Rozwiązujemy quiz sportowy.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszytcie: Wir lösen ein Sportquiz. 2. Przeczytanie zdań quizu i nazw dyscyplin sportowych - podręcznik punkt F strona nr 55; 3. Zapisanie i przetłumaczenie wyrazów: (można użyć słownika on-line, np. PONS); die Mannschaft, die Regeln, gegnerisch, der Korb, kraulend, das Netz, werfen, zurückschlagen; 4. Rozwiązanie quizu i zapisanie wyniku w zeszytcie - skrótami - trzeba wypisać numery i obok nich odpowiednią nazwę dyscypliny sportowej; 5. Wykonanie zadania w zeszytcie ćwiczeń - B6 na stronie numer 70; <p>Zadanie wysyłamy do nauczyciela.</p> |
| wych.fiz. |  wz zdalne nauczanie.doc |
| religia annazenska.kat@gmail.com | <p>Temat: Pan miłosierdzia.</p> <p>Lekcja prowadzona przez discord.</p> |
| język polski | <p>Temat: Piszemy dyktando – uzupełnianie luk w tekście.</p> <p>Podręcznik str. 261</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom.</p> |
| historia | <p>Temat: Ostatni król Polski.</p> <p>Materiały i zadania będą przesyłane przez nauczyciela na pocztę klasa6panimarty@onet.pl, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa6@interia.pl</p> |

21.04.2020 r. (wtorek)

| | |
|---------------|---|
| zaj.wyr. mat. | <p>Temat: Rozwiązujemy zadania tekstowe. Równania.</p> <p>Dzieci, które uczestniczą w zajęciach wyrównawczych z matematyki zapraszam do wykonania ćwiczeń umieszczonych na stronie :</p> |
|---------------|---|

| | |
|---|---|
| | <p>https://www.matzoo.pl/klasa6/rownania-z-jedna-niewiadoma_37_117</p> <p>https://www.matzoo.pl/klasa6/zapisywanie-rownan_37_369</p> |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| j.polski | <p>Temat: O tym, jak w „Bajkach robotów” maszyna cyfrowa walczyła ze smokiem. Czytamy fragment książki S. Lema <i>Bajki robotów</i>.</p> <p>Podręcznik str. 302</p> <p>Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideorozmowa, classroom.</p> |
| biologia | <p>Temat: Ptaki – kręgowce zdolne do lotu.</p> <p>Piszecie temat do zeszytu oraz NaCoBeZu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gdzie żyją ptaki? 2. Ptaki w locie. 3. Budowa i przystosowania ptaków do lotu. 4. Budowa i rodzaje piór. 5. Jak oddychają ptaki? 6. Rozmnażanie i rozwój ptaków oraz opieka nad potomstwem. 7. Jak są zbudowane jaja ptaków? <p>Podręcznik str 119 – 124</p> <p>Proszę przeczytać temat i zwrócić uwagę na pojęcie stałocieplność. Przeanalizujcie budowę oraz przystosowanie ptaków do lotu str. 120.</p> <p>Ćwiczenie str. 97 zad. 1, 2, 3, 6, 9</p> |
| język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl | <p>Temat: Odgrywamy role.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszycie - Wir spielen Rollen. 2. Zapoznanie z treścią dialogów w podręczniku - G na stronie 56; 3. Zapisanie słownictwa do zeszytu: Markus, pass doch auf! - Markus, uważaj!; Auf keinen Fall! - W żadnym wypadku!; das Ergebnis - wynik; Deutschland hat verloren. - Niemcy przegrali.; Wer hat gewonnen? - Kto wygrał?; 4. Praca z płytą CD - słuchanie , powtarzanie wypowiedzi, samodzielne odczytanie dialogów; |


| | |
|--|--|
| | 5. Wykonanie ćwiczenia G1 na stronie nr 74; |
| matematyka bdolobowska6@gmail.com | Temat: <i>Odczytujemy dane z diagramów i wykresów.</i> Zadania przez Classroom Discord |
| plastyka | Temat: Architektura- funkcje budowli i różne typy. Zapoznaj się z tematem Architektury w podręczniku i opracuj w zeszyte pytanie: <i>W zależności od funkcji jaką pełnią poszczególne budowle, architektura dzieli się na różne typy. Jakie?</i> <i>Podaj do każdego typu kilka przykładów.</i> *Osoby o numerze w dzienniku 2, 3, 5, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 18, proszę wysłać zdjęcie zaległej pracy „Wydrapywanka”. Wszystkich (oprócz numeru 6) proszę o wysłanie zdjęcia pracy „ Pojemnik do przechowywania”. (dot. lekcji z 31.03.2020) oraz wybranej przez siebie pracy z ostatniej lekcji „Architektura”(07.04.2020). Proszę na adres email agata252627@gmail.com lub messenger wysłać zdjęcie wykonanej przez siebie pracy, w prawym dolnym rogu kartki (przy pojemniku)dołączyć karteczkę z imieniem i nazwiskiem oraz klasa. (czyli gotowa praca+metryczka, zrobić zdjęcie i wysłać :)) Odpiszę każdemu jaką ocenę otrzymał uczeń i co było brane pod uwagę. W razie kłopotów i pytań proszę pisać :) |

22.04.2020 r.(środa)

| | |
|--|--|
| matematyka bdolobowska6@gmail.com | Temat: <i>Rozwiązujemy zadania na podstawie danych przedstawionych na diagramach i wykresach.</i> Zadania przez Classroom Discord |
| godz.wych | Temat : w walce o wolność i niepodległość. Rozmawiamy o świętach narodowych. Wideorozmowa na discord |
| wych.fiz. | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| technika bdolobowska6@gmail.com | Temat: <i>Wymiarowanie rysunków technicznych</i> P. str. 50 – 51 ćwiczenia 5-7 Na ocenę zdjęcie: <i>Sprawdź się ----> str. 51</i> |

| | |
|--------------|--|
| język polski | <p>Temat: Określamy cechy charakterystyczne literatury fantastycznonaukowej.</p> <p>Podręcznik str. 307 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideorozmowa, classroom.</p> |
| geografia | <p>Temat: Turystyka w Europie Południowej.</p> <p>Materiały i zadania będą przesyłane przez nauczyciela na pocztę klasa6panimarty@onet.pl, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa6@interia.pl</p> |

23.04.2020 r.(czwartek)

| | |
|----------------------------|--|
| zaj.kor.komp. | <p>Temat: Piszemy ogłoszenie.</p> <p>Napisz ogłoszenie o sprzedaży roweru.</p> <p>Sprawdź pisownię i dokonaj poprawy.</p> <div style="text-align: center;">  <p>zajęcia korekcyjno-kompensacyjne 15- 2</p> </div> |
| historia | <p>Temat: Czasy stanisławowskie.</p> <p>Materiały i zadania będą przesyłane przez nauczyciela na pocztę klasa6panimarty@onet.pl, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa6@interia.pl</p> |
| informatyka | <p>Temat: Edytory graficzne różne formaty zapisu plików pod tematem można wpisać:</p> <p>Tworzymy zdjęcie z wakacji na które chcemy pojechać. Wycinamy swoje zdjęcie i wklejamy w jakieś miejsce na świecie. Zapisujemy w formacie jpg i wysyłamy je mailem arekiwar@gmail.com</p> |
| język polski | <p>Temat: Trudna droga do poznania siebie ukazana we fragmencie <i>Córka Czarownic</i> Doroty Terakowskiej.</p> <p>Podręcznik str.310 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideorozmowa, classroom.</p> |
| muzyka krystelina@wp.pl | <p>Temat: Poznamy różne zespoły muzyczne z udziałem instrumentów dętych.</p> <p>Nacobezu:</p> <p>1. Zapoznaj się z treścią w podręczniku – s. 136-141.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>2. Zapamiętaj specyfikę orkiestry dętej.</p> <p>3. Spróbuj zagrać na flecie pierwszy lub drugi głos melodii „For hes a jolly good fellow”.</p> <p>4. Potwierdź wykonanie zadań.</p> |
| <p>matematyka bdolobowska6@gmail.com</p> | <p>Temat: Plan, mapa i skala - zadania</p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Discord</p> |

24.04.2020 r. (piątek)

| | |
|--|---|
| <p>zaj.rekrec.</p> | <p>Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły</p> |
| <p>język niemiecki agnieszkabob25@wp.pl</p> | <p>Temat: Śpiewamy piosenkę pt. "Sport to zdrowie".</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapis tematu w zeszytce: Wir singen das Lied "Sport ist gesund". 2. Zapoznanie z treścią piosenki - podręcznik punkt H strona 57; 3. Zapisanie do zeszytu słownictwa i przetłumaczenie: (można wykorzystać słownik on-line) gesund, hart, kegeln,fad, Langeweile macht uns müde; 4. Praca z płytą CD - słuchanie, powtarzanie, śpiewanie piosenki; 5. Wykonywanie zadań w zeszytce ćwiczeń: H1, H2,H3 ze strony nr 75. 6. Nauka jednej zwrotki i refrenu na pamięć; |
| <p>matematyka bdolobowska6@gmail.com</p> | <p>Temat: Plan, mapa i skala - zadania</p> <p>Zadania przez Classroom</p> <p>Discord</p> |
| <p>religia annazenska.kat@gmail.com</p> | <p>Temat: Dobry Pasterz.</p> <p>1. Nauka Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.</p> <p>Cel: ukazanie istoty misji Jezusa kontynuowanej w Kościele.</p> <p>Pan Jezus zostawił nam narzędzia, które – jeśli dobrze będziemy z nich korzystać – zaprowadzą nas do nieba. Tymi narzędziami są sakramenty święte. Jezus, gdy żegnał się z uczniami, powiedział do nich: „Ja jestem z wami przez wszystkie dni, aż do skończenia świata”. I tak jest, Pan Jezus prowadzi nas w Kościele właśnie w sakramentach.</p> <p>2. Zadanie ćw. str. 101 uzupełniamy notatkę: chrzest – otwiera drogę do życia wiecznego, czyni nas dziećmi</p> |

| | |
|--------------|--|
| | <p>Bożymi bierzmowanie – udziela nam darów Ducha Świętego, byśmy stali się odważnymi i odpowiedzialnymi chrześcijanami. Eucharystia – uświęca nas swoim Ciałem i Krwią pokuta – odpuszcza grzechy, umacnia wiarę namaszczenie chorych – umacnia i uzdrawia kapłaństwo – udziela wybranym osobom władzy kierowania Kościołem małżeństwo – uzdalnia do miłości bliźniego</p> |
| język polski | <p>Temat: Nie bądź ludożercą! Omawiamy <i>List do ludożerców</i> T. Różewicza.</p> <p>Podręcznik str. 316 Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideo rozmowa, classroom.</p> |