**klasa VI**

**27.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Robimy projekty pt. "Moja ulubiona dyscyplina sportowa".  1. Zapis tematu w zeszycie: Wir machen Projekte "Meine Lieblingssportdisziplin".  2. Zapoznanie z przykładowym projektem z podręcznika - punkt H strona 58.  Nowe słownictwo zapisujemy w zeszycie:  im Fernsehen- w telewizji  meine Lieblingsmannschaft - moja ulubiona drużyna  mein Lieblingsfußballer - mój ulubiony piłkarz  der Torwart - bramkarz  3. Na przykładzie tekstu uczniowie wykonują swój projekt.  Można wydrukować ilustracje, namalować obrazki.  4. Wykorzystujemy słownik on-line.  To zadanie jest na ocenę. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE> |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Pan wszechświata.  **1. Nauka:**  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Dzisiejszy temat kieruje nas do wydarzenia Wniebowstąpienia Jezusa. Był to bardzo ważny moment dla apostołów i dziś jest ważny szczególnie dla nas.  Pan Jezus bowiem wielokrotnie powtarzał, że jest życie w niebie i że pomoże nam się tam dostać. Mówił: - „w domu Ojca mego jest mieszkań wiele” - „idę przecież przygotować wam miejsce” - „zabiorę was do siebie” - kto we mnie wierzy, choćby i umarł, żyć będzie”. I właśnie teraz spełnia się ta obietnica. Jezus wstępuje do domu Ojca, pokazuje nam kierunek naszego życia, którego celem jest niebo.  **Zapamiętaj:** - co Pan Jezus przekazuje nam poprzez Wniebowstąpienie?  Pan Jezus daje nam dowód, że życie na ziemi się nie kończy i daje nam nadzieję, że kiedyś się tam z Nim spotkamy.  2. Zadanie: Na str. 103 w ćwiczeniach, obok obrazu przedstawiającego Wniebowstąpienie, napisz: Pan Jezus wstępuje do domu Ojca, pokazuje nam kierunek naszego życia, którego celem jest niebo. Daje nam dowód, że życie na ziemi się nie kończy i daje nam nadzieję, że kiedyś się tam z Nim spotkamy. |
| język polski | Temat: Omawiamy elementy świata przedstawionego w lekturze  *W pustyni i w puszczy*.  Praca z lekturą, karty pracy wysyłane przez nauczyciela na classroom.  Prowadzenie lekcji przez wideorozmowę. |
| historia | Temat: Kultura i gospodarka w czasach stanisławowskich.  Materiały i zadania zostaną wysłane przez nauczyciela na pocztę [klasa6panimarty@onet.pl](mailto:klasa6panimarty@onet.pl) oraz na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa6@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa6@interia.pl) |

**28.04.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.wyr. mat. | **Temat: Rozwiązujemy zadania tekstowe. Równania.**  Zajęcia odbywają się online.  Aby dołączyć do grupy Klasa6 należy zainstalować Skype i skorzystać z linku:  <https://join.skype.com/g8bfSpXceqvx>  Wszelkie pytania proszę przesyłać na adres izabela-pawlowska@tlen.pl |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE> |
| j.polski | Temat: Afryka widziana oczyma bohaterów.  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom, prowadzenie lekcji przez wideorozmowę. |
| biologia | **Temat: Przegląd i znaczenie ptaków.**  Piszecie temat do zeszytu oraz NaCoBeZu  1. Dlaczego ptaki różnią się wyglądem?  2. W świecie ptaków.  3. Jakie dzioby mają ptaki?  4. Znaczenie ptaków w przyrodzie i dla człowieka  5. Co zagraża ptakom i jak je chronić?  **Podręcznik str 125 – 130**  Czytając ten temat proszę prześledzić wszystkie fotografie z różnymi gatunkami ptaków. Zwróćcie uwagę na to jakie dzioby mają ptaki? Kształt i wielkość dzioba od czego zależy?  Zadanie na ocenę !!!  **Ćwiczenie str. 102 zad. 1, 3, 8**  Wykonaj zdjęcie tych zadań i wyślij na maila: monikapedlowska@interia.pl |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Utrwalamy materiał leksykalny z rozdziału 5 "Sport".  1. Zapis tematu w zeszycie: Die Wiederholung.  2. Praca z tekstem: "Sprechendes Foto"/"Zdjęcie, które mówi"- podręcznik punkt J strona nr 58.  3. Zapis słów w zeszycie i tłumaczenie ich za pomoca słownika:  auf der Piste, viele Leute, im Vordergrund, beide, im Hintergrund, der Berggipfel, der Schilift, schneebedeckte Bäume;  4. Wybranie zdań pasujących do zdjęcia, odczytanie i przepisanie ich do zeszytu;  5. Wykonanie zadań w zeszycie ćwiczeń: A7 strona 68, C2 strona 71; |
| matematyka  [bdolobowska6@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Poznajemy procenty.***  Zadania przez Classroom  Discord |
| plastyka | **Temat: Początki nowoczesnej architektury.**  Proszę przeczytać tekst na str. 92 i 93.  Zapamiętaj!  \*Gdzie znajduje się Muzeum Architektury w Polsce;  \*Co jest najbardziej rozpoznawalnym nurtem zapoczątkowującym nowoczesną architekturę  \*Co możemy obejrzeć w Muzeum Architektury?  W filmie pt:,,10 NIEZWYKŁYCH PROJEKTÓW BUDOWLANYCH" wybierz jeden projekt który najbardziej cię zafascynował i/lub który chciałbyś zobaczyć na żywo po zakończeniu jego realizacji i dlaczego?  <https://www.youtube.com/watch?v=5Z7piTmScJk>  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  agata252627@gmail.com lub messenger :) |

**29.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| matematyka  [bdolobowska6@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Wykonujemy proste obliczenia z zastosowaniem procentów.***  Zadania przez Classroom  Discord |
| godz.wych | Temat: Rozmawiamy o kulturze słowa  Karty pracy i materiały przygotowane przez nauczyciela udostępniane na classroom |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE> |
| technika  [bdolobowska6@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Poznajemy elementy elektrotechniki.***  P. str. 54 – 55 |
| język polski | Temat: Chciałbym mieć takiego przyjaciela- opisujemy głównych bohaterów lektury H. Sienkiewicza *W pustyni i w puszczy*.  Praca z lekturą  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela wideorozmowa, classroom. |
| geografia | Temat: Powtórzenie wiadomości z działu „Gospodarka Europy”.  Ćwiczenia powtórzeniowe zostaną wysłane przez nauczyciela na pocztę [klasa6panimarty@onet.pl](mailto:klasa6panimarty@onet.pl) oraz na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa6@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa6@interia.pl) |

**30.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.kor.komp.  30.04.2020 r.  05.05.2020 r. | Temat: Piszemy streszczenie.  1. Utrwalamy pojęcie – streszczenie.  2. Poznajemy przykładowe streszczenia.  3. Przyswajamy sobie przydatne słownictwo.  4.Wykonujemy ćwiczenia.  6. Zadanie do wyboru – ćwiczenie w pisaniu streszczenia . |
| historia | Temat: Konstytucja 3 Maja.  Materiały i zadania zostaną wysłane przez nauczyciela na pocztę [klasa6panimarty@onet.pl](mailto:klasa6panimarty@onet.pl) oraz na indywidualne adresy email. Poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa6@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa6@interia.pl) |
| informatyka | Zadania i materiały przekazane przez nauczyciela |
| język polski | Temat: Wykonujemy test czytania ze zrozumieniem.  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom. |
| muzyka  krystelina@wp.pl | Temat: **Zapoznasz się z twórczością Jana Sebastiana Bacha.**  Nacobezu:  1. Wykonasz notatkę w zeszycie dotyczącą życia i twórczości Jana Sebastiana Bacha.  2. Prześlij wykonane zadanie. |
| matematyka  [bdolobowska6@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Obliczenia zwiazane z prędkością, drogą i czasem.***  Zadania przez Classroom  Discord |