**klasa V**

**04.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Wierzę w życie wieczne z Jezusem.   **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Wiara w Jezusa zmartwychwstałego sprawia, że gromadzimy się na niedzielnej Mszy. W niedzielę świętujemy zmartwychwstanie Jezusa. Wierzymy, że trwając w wierności Jezusowi i kierując się w życiu Jego prawem miłości wobec Boga i ludzi, także my zostaniemy wskrzeszeni do życia na całą wieczność.  **2. Zadanie:**  Uzupełnij tekst aklamacji po przeistoczeniu na str. 101 w ćwiczeniach. Zadanie na ocenę do wyboru: ćw. str. 100 lub zadanie domowe na stronie 101. Zadanie na ocenę odsyłamy na adres [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com). |
| historia | Temat: Powtórzenie wiadomości z działu VII „Polska rozbita na dzielnice i zjednoczona”.  Zadania powtórzeniowe udostępnione zostaną przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa5@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa5@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Rozpoczęcie rozdziału 5 "Przyjęcia urodzinowe".  Temat: Czytamy teksty: "Obchodzić urodziny-ale jak?"  1. Zapis tematu: Wir lesen die Texte: "Geburtstag feiern - aber wie?".  2. Zapoznanie ze stroną tytułowa rozdziału, przeczytanie, czego się nauczysz i co poznasz.- Podręcznik strona 47  3. Zapoznanie z tekstami na stronach 48 i 49.  Nowe słownictwo:  bald - wkrótce  der Geburtstag - urodziny  bekommen - otrzymać  einladen - zaprosić  die Kegelbahn - kręgielnia  der Gewinner - zwycięzca  der Wasserball - piłka wodna  um die Wette - na wyścigi  sich verkleiden - przebrać się  die Münze - moneta  die Kerze auspusten - zdmuchnąć świeczkę  die Prinzessin - księżniczka  die Fee - wróżka  wünschen - życzyć  4. Zapisanie słownictwa w zeszycie.  5. Słuchanie tekstów z płyty CD, a następnie czytanie.  6. Wykonanie zadań: A1, A2 na stronie 54  A3, A4 na stronie 55  Temat - na classroom. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> |
| język polski | Temat: Piszemy test po dziale *Świat ludzkich spraw*.  Materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom. |
| biologia | **Temat: Podsumowanie działu IV – Tkanki i organy roślinne.**  Piszecie temat do zeszytu.  **Podręcznik str 110 – 111** Czytacie podsumowanie jak również przypominacie sobie cały dział od str 93 - 109  **Podręcznik str 112 wykonujecie zad 1, 2, 3, 4, 5, 6 w zeszycie jako podsumowanie**  Na kolejnej lekcji napiszecie krótki test  Na Co Be Zu do testu;  1. Tkanki roślinne (jak są zbudowane oraz funkcje tk. )  2. budowa korzenia ( poszczególne strefy oraz funkcje )  3. Przekształcenia korzenia.  4. Elementy budowy roślin.  5. Przekształcenia łodygi  6. Funkcje liści  7. Elementy budowy liścia  8. Liście proste i złożone  9. Przekształcenia liści.  Na grupie messenger otrzymacie link do testu |

**05.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.wyr.j.pol. | Załącznik 5.05.kl. V  zdjęcia zrobionej karty pracy odsyłamy na adres annazenka.kat@gmail.com |
| język polski | Temat: Omawiamy elementy świata przedstawionego w lekturze *Ania z Zielonego Wzgórza.*  Praca z lekturą, prezentacje multimedialne genially.  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Rozmawiamy o urodzinach.  1. Zapis tematu: Wir sprechen über den Geburtstag.  2. Zapoznanie z dialogiem - punkt B na stronie 50 w podręczniku.  Mam trzeciego maja urodziny i chciałbym zaprosić cię na przyjęcie. Przyjdziesz?  +Tak, chętnie. Kiedy zaczyna się przyjęcie?  O godzinie 16.  Gdzie odbywa się przyjęcie?  U mnie w domu.  - Ja nie mogę niestety przyjść. Muszę odwiedzić moją babcię.  3. Zapisanie własnego, całego dialogu w zeszytach. Każdy wybiera sobie końcówkę;  + Tak, chętnie... lub - Ja nie mogę...(tutaj są podane wyrazy do wyboru- na czerwono)  4. W dialogu trzeba wpisać datę swoich urodzin.  (Wskazówki do tworzenia dat - na classroom).  5. Wykonywanie zadań w ćwiczeniu: B1 na stronie 56, B2 i B3 na stronie 57;  Temat - na classroom. |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Piszemy pracę klasową – Ułamki dziesiętne.***  Karta pracy przez Classroom |

**06.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| zaj.kor.komp. | Temat: Temat: Układamy plan cd.  1. Utrwalenie definicji planu.  2. Zapoznanie z przykładowymi planami  a) ramowym  b) szczegółowym  c) planem trójdzielnym: wstęp, rozwinięcie ,zakończenie  3. Poznajemy przydatne słownictwo i wykonujemy ćwiczenia pomocnicze.  Układamy plan – zadanie do wyboru. |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Obliczamy o ile różnią się liczby.***  Zadania przez Classroom  Skype |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Powierzeni Matce.   **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Przeczytaj opowiadanie Bruno Ferrero pt. „Ślady”: Pewnej nocy miałem cudowny sen i muszę wam go opowiedzieć. We śnie zobaczyłem długą drogę; drogę, która z ziemi wznosiła się ku górze, by zginąć pośród chmur, kierując się ku niebu. Nie była to jednak droga wygodna. Co więcej pełna była przeszkód, usiana zardzewiałymi gwoździami, ostrymi i tnącymi kamieniami, kawałkami szkła. Ludzie wędrowali tą drogą boso. Gwoździe wbijały się w ciało, wielu miało zakrwawione stopy. Mimo tego nie rezygnowali, chcieli dojść do nieba. Każdy krok wywoływał cierpienie. Wędrówka była powolna i trudna. Potem w moim śnie ujrzałem Jezusa, który szedł naprzód. On również szedł boso. Szedł wolno, ale zdecydowanie. Ani razu nie zranił sobie stopy. Jezus szedł i szedł. Wreszcie dotarł do nieba i tam usiadł na wielkim, złocistym tronie. Spoglądał w dół, obserwując tych, którzy usiłowali wejść. Spojrzeniem i gestami zachęcał ich. Zaraz po Nim szła również Maryja, Jego Matka. Maryja szła jeszcze szybciej niż Jezus. Wiecie dlaczego? Stawiała swe stopy na śladach pozostawionych przez Jezusa. Szybko dotarła więc do Syna, który posadził Ją na wielkim fotelu, po swej prawej stronie. Maryja również zaczęła dodawać otuchy tym, którzy wspinali się i zachęcała ich, by szli po śladach, zostawionych przez Jezusa, tak jak sama to zrobiła. Ludzie rozsądni tak właśnie postępowali i szybko posuwali się ku niebu. Inni skarżyli się na rany, często zatrzymywali się, czasami rezygnowali zupełnie i upadali na brzegu drogi, zwyciężeni przez smutek.  **Zapamiętaj:**  Maryja pokazuje nam, jak dostać się do nieba. Trzeba iść za Jezusem, naśladować Go. Modli się za każdego z nas, by nam się udało.  **2. Zadanie:**  Na stronie 102 w ćwiczeniach ułóż własne wezwanie do Maryi. Można zacząć słowami „Proszę cię Matko...”. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> |
| historia | Temat: Test z działu „Polska rozbita na dzielnice i zjednoczona”.  Test zostanie przeprowadzony w formie zdalnej. Link do testu udostępniony będzie przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5. Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| j.polski | Temat: Opisujemy bohaterów książki pt. *Ania z Zielonego Wzgórza*.  Praca z lekturą, kart pracy  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype. |
| geografia | Temat: W wilgotnym lesie równikowym i w lesie strefy umiarkowanej.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa5@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa5@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |

**07.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| informatyka | **Temat:** Power point – tworzymy album fotograficzny  pod tematem można wpisać:  Książka strona od 71. Zapoznajemy się z programem i tworzymy album. Nie wysyłamy albumu. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Poznajemy liczebniki porządkowe:  1. Zapis tematu: Heute ist der siebte Mai. (Dzisiaj jest siódmy maj)  Na tej lekcji dowiecie się, jak określimy, który mamy dzień.  2. Zapoznanie z tematem:  <https://niemiecki.ang.pl/gramatyka/liczebnik/liczebniki_porzadkowe>  3. Ważne jest, żeby zapamiętać końcówki dodawane do liczb i wyjątki.  Liczebniki porządkowe tworzymy przez dodanie do liczebnika końcówki -te.  tak robimy do 19. Np. der zweite - drugi, der fünfte - piąty.  Cztery wyjatki to:  der erste-pierwszy  der dritte - trzeci  der siebte - siódmy  der achte - ósmy  Do liczb - od 20 dodajemy końcówkę -ste;  Np. der zwanzigste - dwudziesty  der fünfundzwanzigste - dwudziestypiąty  der achtundvierzigste - czterdziesty ósmy  Przepiszcie te zasady do zeszytu.  4. Wykonanie zadań w ćwiczeniu: B4 str.58 , B5 str.59.  Temat - na classroom. |
| język polski | Temat: Piszemy test czytania ze zrozumieniem.  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom |
| muzyka  krystelina@wp.pl | Temat: **Dowiesz się, co to jest muzyka ilustracyjna i programowa.**  Nacobezu:  1. Zapamiętasz pojęcia na s. 139.  2. Posłuchaj, wykonaj ilustracje do wybranego utworu i prześlij wykonane zadanie. Kartka A4  <https://www.youtube.com/watch?v=E7gdm0YLx6c>  <https://www.youtube.com/watch?v=ucrKUO9FVfY> |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Ćwiczymy obliczanie o ile różnią się liczby.***  Zadania przez Classroom  Skype |
| plastyka | **Temat: W świecie kompozycji-powtórzenie.**    Proszę wykonać zadanie które znajduję się w poniższym linku i odesłać nauczycielowi.  <https://drive.google.com/file/d/1EPVM859ldBqZXkAhkZ70LF9e9C0UKrnz/view?usp=sharing>  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger :) |

**08.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| technika  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Podsumowanie wiadomości -***  „To umiem!” P. str. 62 [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska5@gmail.com) |
| matematyka | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Matematyka i my***  Zadania przez Classroom  Skype |
| język polski | Temat: Kiedy spotkam poszkodowanego… Rozmawiamy na temat sensu  *Przypowieść o miłosiernym samarytaninie.*  Podręcznik str. 316, karty pracy  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype. |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=6zL8zd1fDZU&t=46s> |
| godz.wych. | Temat: Oglądamy film "Konstytucja 3-go Maja".  <https://www.youtube.com/watch?v=2Y1b9Sh_Vos> |

**11.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Duch Święty udziela Bożej mocy.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Dziś rozważymy fragment z Ewangelii Jana, kiedy to Pan Jezus wstępuje do nieba. **2. Zadanie**  Na str. 106 w ćwiczeniu odpowiedz na pytania: 1. *Jaką obietnicę składa Pan Jezus swoim uczniom?* Pan Jezus obiecał uczniom, że da im Wspomożyciela – Ducha Świętego. 2. *Po co Pan Jezus składa uczniom obietnice?* Apostołowie nie rozumieli, dlaczego Zmartwychwstały Pan Jezus „zostawia ich” samych na ziemi. Pan Jezus składa obietnicę, by ich pocieszyć i umocnić. 3. *Przez kogo Pan Jezus wypełnił swoją obietnicę?* Pan Jezus wypełnił swoją obietnicę posyłając apostołom Ducha Świętego.  W zadaniu domowym na str. 107 napiszcie: Uroczystość Zesłania Ducha Świętego nazywamy Pięćdziesiątnicą, ponieważ zesłanie Ducha Świętego nastąpiło 50 dni po Zmartwychwstaniu. |
| historia | Temat: Unia Polski z Litwą.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa5@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa5@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Ja życzę ci wszystkiego najlepszego.  Na tej lekcji złożycie życzenia urodzinowe wybranej osobie.  1. Zapis tematu w języku niemieckim:  Ich wünsche dir alles Beste.  2. Zapoznanie ze słownictwem - dialogi na stronie numer 50.  Zum Geburtstag viel Glück. - Z okazji urodzin dużo szczęścia.  alles Gute - wszystkiego dobrego  Ich gratuliere dir zum Geburtstag. - Gratuluję ci z okazji urodzin.  (Niemcy mają taki zwyczaj, że gratulują sobie z okazji urodzin).  viel Erfolg - wielu sukcesów, powodzenia  viel Gesundheit - dużo zdrowia  gute Noten - dobrych ocen  alles Beste - wszystkiego najlepszego  Zapisanie słówek do zeszytu.  3. Wykonanie zadania z podręcznika na stronie 50 - w zeszycie:  1). Zaproś kolezankę/kolegę na przyjęcie.  2). Podziękuj za zaproszenie.  3). Zapytaj o termin przyjęcia.  4). Złóż koleżance/koledze życzenia urodzinowe.  Temat - na classroom. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY> |
| język polski | Temat: Zwróć uwagę innych- dlaczego plakaty społeczne są potrzebne..  Podręcznik str. 318  Materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom. |
| biologia | **Temat: Piszemy test z działu IV – Tkanki i organy roślinne**  Na grupie messenger otrzymacie link do test. |

**12.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.wyr.j.pol. | Załącznik: wyrównawcze j.pol 12.05.kl. V |
| język polski | Temat: Na wystawie- opisujemy rzeźby.  Podręcznik str.319  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY> |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy list.  Na tej lekcji przeczytacie list w czasie przeszłym Perfekt.  1. Zapis tematu: Wir lesen einen Brief.  2. Zapoznanie z tekstem- przeczytanie: podręcznik punkt C strona 51:  3. Wskazówki do tekstu - na classroom.  4.Wykonywanie zadań: C1 na stronie 60, C2, C3 strona 61.  Temat - na classroom. |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Powtórzenie wiadomości – Matematyka i my***  Zadania przez Classroom  Skype |

**13.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| zaj.kor.komp. | Temat: Utrwalamy kolejną formę wypowiedzi – Zaproszenie  1.1. Utrwalamy pojęcie – zaproszenie.  2. Poznajemy przykładowe zaproszenia.  3. Przyswajamy sobie przydatne słownictwo.  4.Wykonujemy ćwiczenia.  6. Zadanie do wyboru – ćwiczenie w pisaniu streszczenia . |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Piszemy pracę klasową – Matematyka i my***  Karta pracy przez Classroom |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Duch Święty żyje i działa w Kościele.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Przypomnij sobie sakramenty święte. Pomoże ci w tym krótkie zadanie pod linkiem: <https://wordwall.net/pl/resource/538242/sakramenty>  **2. Zadanie** Następnie uzupełnij schemat:  **Schemat do samodzielnego uzupełnienia**  **działanie Ducha Świętego w sakramentach**  W sakramencie ……………………………..odradza nas duchowo, oczyszcza z grzechu pierworodnego, i włącza do Kościoła.  W sakramencie …………….………………………..Chrystus umacnia nas swoim Duchem, abyśmy z radością, mocą i odwagą budowali Kościół, abyśmy głosili wszystkim Ewangelię.  Kiedy sprawowana jest ………………………………….mocą Ducha Świętego Jezus przemienia chleb w swoje Ciało, a wino - w swoją Krew.  W sakramencie ………………………………………ujawnia się przebaczające działanie Chrystusa, który tchnął na apostołów swojego Ducha i powiedział: „Weźmijcie Ducha Świętego! Którym odpuścicie grzechy, są im odpuszczone, a którym zatrzymacie, są im zatrzymane” (J 20,22-23).  Przez sakrament ………………………………..Chrystus mocą Ducha Świętego umacnia cierpiącą osobę, przebacza jej grzechy i włącza w swoje zbawcze cierpienie i śmierć.  W sakramencie …………………………………………….kapłani otrzymują moc Ducha Świętego, aby sprawować sakramenty i budować Kościół.  Dzięki sakramentowi …………………………………..miłość między mężczyzną i kobietą ulega uświęceniu i umocnieniu.  Schemat można wydrukować i wkleić do ćwiczeń lub przepisać na str. 102. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY> |
| historia | Temat: Unia Polski z Litwą.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa5@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa5@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| j.polski | Temat: Jesteśmy ekspertami od mitów greckich  Podręcznik str. 321  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype. |
| geografia | Temat: Krajobrazy sawanny i stepu.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa5@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa5@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |

**14.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| informatyka | **Temat:** Power point – tworzymy album fotograficzny, wstawiamy zdjęcia  pod tematem można wpisać:  Książka strona od 71. Zapoznajemy się z programem i tworzymy album, wstawiamy zdjęcia. Nie wysyłamy albumu |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Odmieniamy czasowniki "mieć" i "być".  1. Zapis tematu: Wir konjugieren die Verben "haben" und ""sein".  2. Powtórzenie odmian czasowników "haben" i "sein".  Są to czasowniki posiłkowe, za pomocą których będziecie układać zdania w czasie przeszłym Perfekt.  haben  ich habe wir haben  du hast ihr habt  er/sie/es hat sie haben  sein  ich bin wir sind  du bist ihr seid  er/sie/es ist sie sind  3. Przepisanie odmian do zeszytu.  4. Wykonanie zadań: D1 na stronie 62 i D2 na stronie 63.  Temat - na classroom. |
| język polski | Temat: Sprawdź siebie- utrwalamy wiadomości.  Podręcznik str. 325  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom |
| muzyka  krystelina@wp.pl | Temat: **Zaśpiewamy piosenkę pt. „Ja mam tylko jeden świat”.**  Nacobezu:  1. Zapoznasz się z treścią podręcznika na s. 140-143.  2. Naucz się piosenki „Ja mam tylko jeden świat”.  <https://www.youtube.com/watch?v=HDDgu3RVfA0> |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Poznajemy pojęcie pola figury.***  Zadania przez Classroom  Skype |
| plastyka | **Temat: ABC sztuki.**  Poznaliście już wszystkie rodzaje kompozycji, a także podstawowe terminy plastyczne proszę w ramach powtórzenia wyjaśnić czym jest:  *Walor, Gama barwna, Kontrast, Faktura, Kontur.*  Przećwicz to zadanie i spróbuj teraz komuś wytłumaczyć (rodzicom, rodzeństwu) własnymi słowami podane zagadnienia.  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  agata252627@gmail.com lub Messenger :) |

**15.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| technika  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat:** [**Z**](mailto:bdolobowska5@gmail.com)***drowie na talerzu***  P. str. 64 – 65/ ćw. 1, 2 |
| matematyka | **Temat: *Poznajemy sposób obliczenia pola prostokąta i kwadratu.***  Zadania przez Classroom  Skype |
| język polski | Temat: Z wizytą w teatrze, kinie i muzeum… Rozmawiamy o zasadach obowiązujących odbiorców sztuki.  Podręcznik str. 329  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype. |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=F60Y1eElcsY> |
| godz.wych. | Temat: Oglądamy film na temat zachowania zasad higieny podczas epidemii.  <https://www.youtube.com/watch?v=WbeLp_lgrqM> |

**18.05.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Duch Święty umacnia nadzieję.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus! Pan Jezus przed wniebowstąpieniem mówił, że ponownie przyjdzie na ziemię. Tę prawdę przekazywali dalej apostołowie. W Kościele ten dzień nazywamy paruzją. Pan Jezus przyjdzie i będzie sądził żywych i umarłych. **2. Zadanie** W ćw. na str. 100 podkreśl na żółto zdanie: ciało wprawdzie podlega śmierci ze względu na skutki grzechu. Na czerwono: Chrystus w was mieszka  na zielono – przywróci do życia wasze śmiertelne ciała mocą mieszkającego w was Ducha.  Na str. 111 w punktach: z miłości do Boga, z miłości do ludzi, ze swojego życia. |
| historia | Temat: Wielka wojna z zakonem krzyżackim.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa5@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa5@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Układamy zdania w czasie przeszłym Perfekt.  1. Zapis tematu: Wir bilden die Sätze im Perfekt.  2. Wyjaśnienie tematu na classroom.  3. Powtórzenie odmian czasowników "haben" i "sein":  Wykonanie zadań on-line:  <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/1545/czasownik-haben-odmiana>  <https://niemiecki.ang.pl/cwiczenia/1543/odmiana-czasownika-sein>  4. Wykonanie zadań w ćwiczeniu: C4 na stronie 62 i D3 na stronie 63.  Temat - na classroom. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk> |
| język polski | Temat: Co podpowiada wyobraźnia? Omawiamy wiersz Z. Herberta *Pudełko zwane wyobraźnią.*  Podręcznik str. 330  Materiały udostępnione przez nauczyciela na classroom oraz Skype |
| biologia | **Temat: Omawiamy mchy.**  Piszecie temat do zeszytu oraz Na Co Be Zu:  1. Środowisko życia mchów.  2. Budowa mchów.  3. Jak rozmnażają się mchy?  4. Znaczenie mchów w przyrodzie i dla człowieka.  5. Rozpoznaj gatunki mchów.  **Podręcznik str 115 – 120**  Czytając ten temat zwróćcie uwagę na budowę mchów. Jak wyglądają mchy? Na str 116 w ramce budowa jest pokazana na przykładzie płonnika pospolitego: chwytniki, ulistniona łodyżka, trzonek, zarodnia. Bardzo ważne jest jak rozmnażają się mchy? Na str. 117 prześledźcie rysunek i zapamiętajcie nowe słownictwo zapłodnienie, oraz zygota.  **Zadanie podręcznik str. 120 ćwiczenie 1, 2,** |

**19.05.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.wyr.j.pol. | Załącznik: wyrównawcze 19.05 kl.V |
| język polski | Temat: Poznajemy czym jest słuchowisko na podstawie tekstu G. Rodari *Proces przeciwko pociotkowi.*  Podręcznik str. 332  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk> |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy dialog pt. " Co robiłaś/robiłeś?"  1. Zapis tematu: Wir lesen den Dialog : "Was hast du gemacht?"  2. Zapoznanie z dialogiem w podręczniku na stronie numer 52;  3. Praca z płytą CD - słuchanie, powtarzanie;  4. Tłumaczenie:  Wo bist du gestern gewesen?- Gdzie wczoraj byłaś/byłeś?  Wann bist du nach Hause gekommen? - Kiedy wróciłeś do domu?  Was hast du auf der Party gegessen und getrunken?- Co jadłeś i piłeś na przyjęciu?  die Apfelschorle - sok jabłkowy z wodą mineralną  Was hast du auf der Party gemacht? - Co robiłeś na przyjęciu?  5. Układanie własnego dialogu i zapisanie w zeszycie:  (Trzeba zamienić słówka z dialogu napisane niebieskim drukiem na inne - wypisane z boku na niebiesko. Tak samo robimy z wyrazami zaznaczonymi na zielono).  6. Wykonanie zadań: D4, D5 na stronie 64  Temat - na classroom. |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Obliczamy pola prostokąta i kwadratu.***  Zadania przez Classroom  Skype |

**20.05.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| zaj.kor.komp. | Temat: Utrwalamy wiadomości dotyczące form gramatyki.   1. Części mowy odmienne i nieodmienne. 2. Części mowy samodzielne i niesamodzielne. 3. Rzeczownik-ćwiczenia od 1 do 5. |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Poznajemy wzór na obliczanie pola równoległoboku.***  Zadania przez Classroom  Skype |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Duch Święty potwierdza: Jezus jest Panem.  **1. Nauka** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus.   **2. Zadanie** Spróbuj wykonać zadanie ze strony 112. Jeśli ci się uda, możesz otrzymać 6 za dwa dobrze zrobione rebusy. Jeśli to zadanie jest za trudne, wpisz po prostu temat, z którego najwięcej nowych treści dowiedziałeś się o Panu Bogu. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk> |
| historia | Temat: Synowie Jagiełły.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa5@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa5@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |
| j.polski | Temat: Poznajemy zasady pisania scenariusza przedstawienia.  Podręcznik str. 336  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype. |
| geografia | Temat: Krajobraz pustyni gorącej i pustyni lodowej.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: [Gosciszowklasa5@interia.pl](mailto:Gosciszowklasa5@interia.pl) Proszę sprawdzać Messengera gdyż tam będą podane godziny lekcji realizowane za pomocą aplikacji Discord. |

**21.05.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| informatyka | **Temat:** Power point – tworzymy album fotograficzny, wstawiamy tekst  pod tematem można wpisać:  Książka strona od 71. Zapoznajemy się z programem i tworzymy album, wstawiamy teksty. Wysyłamy album na maila arekiwar@gmail.com |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Czytamy tekst: "Podróż urodzinowa do Wiednia".  1. Zapis tematu w zeszycie: Wir lesen den Text: "Die Geburtstagsreise nach Wien".  2. Zapoznanie z tekstem w podręczniku na stronie numer 53.  3. Wykonanie zadania ze strony 54:  Przepisanie prawidłowych zdań do zeszytu. Wybranie odpowiedzi, które pasują do tekstu.  Temat - na classroom. |
| język polski | Temat: Piszemy zaproszenie.  Karty pracy, podręcznik str.338  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom |
| muzyka  krystelina@wp.pl | Temat: **Poznamy styl muzyczny- rock and roll.**  Nacobezu:  1. Zaśpiewaj piosenkę „Familijny rock and roll”.  <https://www.youtube.com/watch?v=Xf1-AZhlS-Q>  2. Rock and roll – styl muzyczny – wykonaj notatkę i prześlij  wykonane zadanie. |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Poznajemy wzór na obliczanie pola rombu, gdy dane są jego  przekątne.***  Zadania przez Classroom  Skype |
| plastyka | **Temat: Tworzę przez cały rok-upominek dla mamy..**    Wykonaj na ocenę upominek dla mamy. Poniżej znajdziesz film instruktażowy, który pomoże ci w zadaniu.  <https://www.youtube.com/watch?v=ZCybVZmHNz4>  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  [agata252627@gmail.com](mailto:agata252627@gmail.com) lub Messenger :) |

**22.05.2020 r. (piątek)**

|  |  |
| --- | --- |
| technika  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Zdrowie na talerzu.***  P. str. 66 – 67/ćw. 3, 4, 5. |
| matematyka | **Temat: *Obliczamy pole równoległoboku i rombu.*.**  Zadania przez Classroom  Skype |
| język polski | Temat: O różnych rodzajach głosek.  Karty pracy, podręcznik str. 339  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype. |
| zaj.rekreac. | <https://www.youtube.com/watch?v=rsFA9JY4bzk> |
| godz.wych. | Temat: Jak się skutecznie uczyć?  Materiał do tej lekcji zostanie przesłany w wiadomości e-mail. |