**klasa V**

**27.04.2020 r. (poniedziałek)**

|  |  |
| --- | --- |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Wierzę w ciała zmartwychwstanie.  **1. Nauka:** Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!  Bardzo wielu ludzi, nawet niewierzących, ma nadzieję, że nie wszystko ulegnie zniszczeniu z chwilą ich śmierci. Widzimy zatem, że nadzieja towarzyszy każdemu człowiekowi. Pan Jezus w Ewangelii Marka (ze str. 96 w ćw.) wyjaśnia, czym jest nadzieja dla ludzi wierzących. Ukazana nam zostaje opowieść o Jairze - ojcu zmarłej dziewczynki. Jair wiedział, że jego córka umarła, ale wierzył, że Pan Jezus może przywrócić jej życie. I rzeczywiście, Chrystus przywrócił życie dziewczynce, ukazując swą władzę nad śmiercią. To wydarzenie jest dla nas, wierzących, zapewnieniem, że kiedy Jezus przyjdzie powtórnie (znowu) na ten świat, to wskrzesi do życia wszystkich ludzi. Tych zaś, którzy wierzą w Niego i w Jego słowa zaprosi do życia z Bogiem w królestwie niebieskim na całą wieczność.  **2. Zadanie:** W ćwiczeniach na stronie 97 podkreśl słowa: „oczekuję życia wiecznego”. W zadaniu domowym wpisz imiona trzech (lub mniej) swoich bliskich zmarłych, o których powinieneś pamiętać w modlitwie.   Wiele osób przeoczyło marcowe zadanie na ocenę. Zilustruj lub opisz w kilku zdaniach wybrane wezwanie z modlitwy Ojcze nasz. Zadanie wykonali: Anita, Hania, Tomek, Julia. Zdjęcia prac proszę odesłać na adres [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com). |
| historia | Temat: Polska Kazimierza Wielkiego.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Ja oglądam telewizję. - Odmieniamy czasowniki rozdzielnie złożone.  1. Zapis tematu w zeszycie: Ich sehe fern.  2. Wyjaśnienie tego tematu uczniowie otrzymają w wiadomości e-mail.  3. Wykonanie zadania w zeszycie ćwiczeń:  C4 na stronie numer 46 |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE> |
| język polski | Temat: Okolicznik i dopełnienie, czyli określenia czasownika w zdaniu.  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype.  Podręcznik str. 291 |
| biologia | **Temat: Liść wytwórnia pokarmu.**  Piszecie temat do zeszytu oraz NaCoBeZu:  1. Budowa i główne funkcje liścia.  2. Różnorodność liści.  3. Jak wygląda liść od środka?  4. Przekształcenia liści.  **Podręcznik str 106 – 109**  Po przeczytaniu tematu zwróćcie uwagę na zagadnienie str 106 ,,Jak są zbudowane liście?’ oraz jakie wyróżniamy liście? Bardzo ważne są przekształcenia liści str. 108.  Zadanie na ocenę !!!  **1. Oceń czy poniższe zdania zawierają prawdziwe informacje. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa , albo literę F – jeśli jest fałszywa.**  I Liście odpowiadają za wymianę gazową rośliny P / F  II Liście pobierają substancje pokarmowe z otoczenia P / F  III Liście mają dużo chlorofilu, dlatego są intensywnie zielone P / F  **2. Jak jest zbudowany liść?**  -  -  -  -  **3. Wykonaj rysunek liścia złożonego**  **4. Napisz dodatkowe funkcje liści, które uległy przekształceniom?**  - liście pułapkowe - liście czepne  - liście spichrzowe  Po wykonaniu wysyłacie mi to zadanie na maila: monikapedlowska@interia.pl |

**28.04.2020 r. (wtorek)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.wyr.j.pol. | Przeczytaj tekst i odpowiedz na poniższe pytania. Załącznik 28.04. kl.V |
| język polski | Temat: Jak uniknąć piekła na ziemi? Omawiamy fragment M. Malińskiego *O diabełku, który odważył się śmiać.*  Podręcznik str.296  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| wychowanie fizyczne | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE> |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Doskonalimy słuchanie ze zrozumieniem.  1. Zapis tematu w zeszycie:  Wir hören die Dialoge.  2. Wykonanie zadania z płytą CD: B3 na stronie numer 44.  Wskazówki:  W tabeli są pytania:  Wann? -Kiedy?  Wie war das Wetter? - Jaka była pogoda?  Wie war's? - Jak było?  Wo? - Gdzie?  Zamieszczone nad tabelą słownictwo dopasowujemy do tekstu nr 1, nr 2 i nr 3;  am Wochenende - w weekend  gestern - wczoraj  nicht schlecht - nieźle  es regnete - padał deszcz  am Bodensee - nad Jeziorem Bodeńskim *(jest to jezioro u podnóża Alp, na pograniczu Niemiec, Austrii i Szwajcarii),*  im Gebirge - w górach  Pytania z tabelki i podane słownictwo proszę zapisać w zeszycie. |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Poznajemy liczby dodatnie i ujemne***  Zadania przez Classroom  Skype |

**29.04.2020 r.( środa)**

|  |  |
| --- | --- |
| zaj.logopedyczne | Ćwiczenia zamieszczone na stronie internetowej szkoły |
| zaj.kor.komp.  29.04.2020 r.  04.05.2020 r. | Temat: Układamy plan.  1. Utrwalenie definicji planu.  2. Zapoznanie z przykładowymi planami  a) ramowym  b) szczegółowym  c) planem trójdzielnym: wstęp, rozwinięcie ,zakończenie  3. Poznajemy przydatne słownictwo i wykonujemy ćwiczenia pomocnicze.  Układamy plan – zadanie do wyboru. |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Dodajemy liczby całkowite***  Zadania przez Classroom  Skype |
| religia  [annazenka.kat@gmail.com](mailto:annazenka.kat@gmail.com) | Temat: Wierzę w spełnienie mesjańskich obietnic.  **1. Nauka:**  Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!  Pan Jezus czynił wiele znaków, by ludzie w Niego uwierzyli. Wiele też znaków działo się podczas Jego śmierci. Święty Mateusz pisze, że śmierci Jezusa towarzyszył mrok, pękanie skał i trzęsienie ziemi. Święty Marek pisze, że rozdarła się zasłona w Świątyni Jerozolimskiej.  Rozdarcie zasłony to znak, że Pan Jezus zawarł z człowiekiem Nowe Przymierze. Zasłona już nie będzie potrzebna, teraz będzie obecny prawdziwie Jezus Chrystus pod postaciami chleba i wina. **2. Zadanie:** str. 98 obrazek 1. mrok, 2. pękanie skał, 3. trzęsienie ziemi, 4. rozdarcie zasłony – znak Nowego Przymierza 5. krew i woda – znak sakramentów 6. pusty grób – znak zwycięstwa nad śmiercią.   Przeczytaj uważnie wyznanie wiary na stronie 99, zastanów się i szczerze odpowiedz wpisując słowo „Wierzę” pod każdym zdaniem. |
| wych.fiz. | <https://www.youtube.com/watch?v=CEyba0BvBUE> |
| historia | Temat: Polska Kazimierza Wielkiego.  Materiały i zadania udostępnione będą przez nauczyciela przez Messenger grupa Gosciszowklasa5, poczta do przesyłania odrobionych zadań domowych: Gosciszowklasa5@interia.pl |
| j.polski | Temat: Rozmawiamy o tolerancji na podstawie tekstu G. Kasdepke  *Pan Wredzik*.  Podręcznik str.300  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype. |
| geografia | Temat: Test z działu „Lądy i oceany na Ziemi” oraz dwóch pierwszych lekcji  z działu „Krajobrazy świata”.  Test zostanie napisany w formie zdalnej. Link do testu nauczyciel prześle na Messenger grupa Gosciszowklasa5. |

**30.04.2020 r.( czwartek)**

|  |  |
| --- | --- |
| informatyka | zadania i materiały przekazane przez nauczyciela |
| język niemiecki  [agnieszkabob25@wp.pl](mailto:agnieszkabob25@wp.pl) | Temat: Piszemy pracę klasową z rozdziału 4 "Wycieczka klasowa".  1. Zapis tematu w zeszycie: Die Klassenarbeit.  2. Uczniowie piszą pracę klasową na karcie pracy otrzymanej w wiadomości e-mail i odsyłają do nauczyciela na ocenę. |
| język polski | Temat: Poznajemy nowelę Bolesława Prusa *Katarynka*.  Podręcznik str. 303  Zadania i materiały udostępnione przez nauczyciela classroom oraz Skype |
| muzyka  krystelina@wp.pl | Temat: **Sprawdzamy, co już wiemy i umiemy.**  Nacobezu:  1. Z pamięci wymieniasz instrumenty strunowe: szarpane, smyczkowe i uderzane.  2. Zapoznasz się z treścią – To już wiemy!  3. Potwierdź wykonanie zadań. |
| matematyka  [bdolobowska5@gmail.com](mailto:bdolobowska4@gmail.com) | **Temat: *Ćwiczymy dodawanie liczb całkowitych.***  Zadania przez Classroom  Skype |
| plastyka | **Temat: Kompozycja statyczna w sztuce klasycyzmu.**    Zapamiętaj!  **Klasycyzm**- styl w muzyce, sztuce, literaturze oraz architekturze odwołujący się do kultury starożytnych Rzymian i Greków, dlatego nazywany był w Europie jako. "powrót do źródeł" (szczególnie nawiązywał do antyku).  Proszę zapoznać się z tematem w podręczniku i opracować podane podpunkty:  1) Określ ramy czasowe sztuki klasycyzmu  2) Wymień cechy wytworów sztuki klasycystycznej  3) Podaj przykład dzieła sztuki klasycyzmu w dziedzinie malarstwa, rzeźby i architektury.  Wszystkie pytania, prace i ćwiczenia proszę wysyłać na adres email  agata252627@gmail.com lub messenger :) |