

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu na školské roky 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021

Schválený plán práce

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Žiadateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód žiadosti o NFP/identifikátor žiadosti o NFP	NFP312010Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	10
8. Školské roky	2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021
9. Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností: Plánovaná činnosť: Výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní Zoznam členov klubu: RNDr. Marta Megyesiová, Mgr. Róbert Truchan, Mgr. Monika Jakubková, Ing. Marek Palko, PaedDr. Jana Humeníková, Mgr. Katarína Baňasová, Mgr. Anna Korytková, Mgr. Darina Bartková, Mgr. Marianna Dargajová, Mgr. Tatiana Mikčová Opis, zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností: Klub sa bude stretávať dvakrát mesačne v trvaní 3 hodín. Spolu to bude 30 hodín za školský polrok. Na svojom prvom zasadnutí si zvolia členovia klubu svojho vedúceho, ktorý bude koordinovať prácu klubu po celé trvanie projektu. Zameranie klubu je na matematickú gramotnosť a je to klub s výstupom. Každý školský polrok členovia klubu vytvoria osvedčenú pedagogickú skúsenosť v písomnej forme a publikujú ju na stránke školy www.zssacurov.edupage.sk Pedagogickí zamestnanci – členovia klubu sú vyučujúci matematiky a informatiky na 1. aj 2. stupni. Majú skúsenosti z využívania rôznych metód pri rozvoji matematickej gramotnosti žiakov. Väčšina z nich absolvovala vzdelávanie zamerané na tvorbu edukačných pomôcok pre interaktívnu tabuľu, testových úloh pre Testovanie 9, ba aj na inovatívne metódy a formy práce vo vyučovacom procese. Plánovaná činnosť na stretnutiach klubu bude výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní. Vybrali sme si túto činnosť, lebo väčšina potenciálnych členov prejavila záujem práve o zdieľanie skúseností zo zaujímavých a netradičných postupov kolegov. Na stretnutiach sa budeme zaoberať osobitosťami školského programu (kľúčové kompetencie, ciele) so zameraním na matematickú gramotnosť, výsledkami PISA, tvorbou testových úloh rozvíjajúcich matematickú gramotnosť, inovatívnymi vyučovacími metódami, interaktívnymi edukačnými pomôckami, mapovaním pojmov, projektovým vyučovaním a ďalšími modernými metódami a formami práce na vyučovacích hodinách v súvislosti s rozvojom matematickej gramotnosti. Rozoberieme aj výhody používania niektorých internetových platforiem a ich pozitíva pre učiteľov aj žiakov pri používaní vo vyučovacom procese.	
10. Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí	

Školský rok 2018/2019				
1. polrok – 01.2019				
p. č. stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	01.2019	3 hod.	Úvodné stretnutie.	- Plán práce. - Kooperácia učiteľov na podporu matematickej gramotnosti.
2.	01.2019	3 hod.	Matematická gramotnosť v kľúčových kompetenciách žiakov ZŠ	- MG podľa PISA - úrovne náročnosti
Školský rok 2018/2019				
2. polrok – 02.2019 – 06.2019				
p. č. stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	02.2019	3 hod.	Školská webová stránka ako knižnica zdrojov.	- Stanovenie témy pre OPS - Nové zdroje na školskom webe
2.	02.2019	3 hod.	Matematická gramotnosť v slovných úlohách z reálneho života.	- Slovné úlohy pre žiakov 1. stupňa - Slovné úlohy pre žiakov 2. stupňa
3.	03.2019	3 hod.	Tvorba testových úloh z matematickej gramotnosti so zameraním na medzipredmetové vzťahy.	- Testové úlohy pre žiakov 1. stupňa - Testové úlohy pre žiakov 2. stupňa
4.	03.2019	3 hod.	Internetová platforma SCIENTIX (scientix.eu) - v oblasti vyučovania matematiky	- Inšpirácia pre vyučovanie, - Inšpirácia výmenu skúseností, - Zdieľanie príkladov dobrej praxe - Šírenie informácií
5.	04.2019	3 hod.	Alf (www.programalf.sk)	- e-learningové prostredie pre učiteľov - e-learningové prostredie pre žiakov - Tvorba interaktívnych testov
6.	04.2019	3 hod.	Moderné a osvedčené metódy vo vyučovaní matematiky.	- Názorné metódy - Učenie formou hier
7.	05.2019	3 hod.	Moderné a osvedčené metódy vo vyučovaní matematiky.	- Projektové vyučovanie, - Bádateľské vyučovanie (objavovanie)
8.	05.2019	3 hod.	Blended learning.	- elektronické vzdelávanie - klasické vzdelávanie
9.	06.2019	3 hod.	Úvodné stretnutie.	- Plán práce - Inovácia učebných zdrojov na školskom webe.
10.	06.2019	3 hod.	Inovatívne metódy a formy práce vo vyučovaní matematiky.	- Rozdelenie - Rozbor a využitie

Školský rok 2019/2020				
1.polrok: 09.2019 – 12.2019				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	09.2019	3 hod.	Matematická gramotnosť v cieľoch	- MG v cieľoch vzdelávacích oblastí - MG v predmetoch ŠkVP
2.	09.2019	3 hod.	Autodiagnostika učiteľa v oblasti podpory matematickej gramotnosti.	- Autodiagnostika učiteľov 1. stupňa - Autodiagnostika učiteľov 2. stupňa
3.	10.2019	3 hod.	Rozbor úloh z matematickej gramotnosti publikovaných v uvoľnených úlohách štúdie PISA.	- Ako vznikajú uvoľnené úlohy PISA - Typy úloh - Kde sa dajú nájsť - Ako vznikajú
4.	10.2019	3 hod.	Tvorba testových úloh z matematickej gramotnosti.	- Praktickosť a realita matematizovanej situácie - Ciele testových úloh
5.	11.2019	3 hod.	Tvorba testových úloh z matematickej gramotnosti.	- Jednoznačnosť testových úloh - Nezávislosť testových úloh
6.	11.2019	3 hod.	Inovatívne vyučovacie metódy.	- Teoretické rozdelenie - Praktické využitie
7.	12.2019	3 hod.	Interaktívne učebné pomôcky.	- Prezentácia vlastných zdrojov - Prezentácia zdrojov z internetu
8.	12.2019	3 hod.	Internet dobrý – zlý.	- Využitie internetu vo vyučovaní - Využitie internetu v domácej príprave na vyučovanie
9.	01.2020	3 hod.	Metodický portál rvp.cz	- ponuka portálu, - inšpirácia na vyučovacie hodiny matematiky
10.	01.2020	3 hod.	Mapovanie – ako pomôcky pri rozvoji matematickej gramotnosti žiakov.	- Pojem myšlienkovkej mapy - Tvorba myšlienkovkej mapy - Interaktívna myšlienková mapa

Školský rok 2019/2020				
2. polrok – 02.2020 – 06.2020				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	02.2020	3 hod.	Dynamická geometria.	- Cabri Geometria v ZŠ - GeoGebra a úlohy
2.	02.2020	3 hod.	Metóda VOBS (Hejného matematika) – vyučovanie orientované na budovanie schém.	- Filozofia VOBS - Prostredia - Učebné pomôcky
3.	03.2020	3 hod.	Osvedčené príklady metódy VOBS vo vyučovaní matematiky	- Edukačné pomôcky - Tlačené materiály - Interaktívne materiály
4.	03.2020	3 hod.	Metóda RAU – riadené aktívne učenie vo vyučovaní matematiky.	- Projekty - Projektové vyučovanie - Rozdelenie projektov
5.	04.2020	3 hod.	Rozvoj matematického myslenia s využitím metódy RAU.	- Matematické projekty na 1. stupni - Matematické projekty na 2. stupni
6.	04.2020	3 hod.	Projektové vyučovanie ako výrazná pomoc pri rozvoji matematickej gramotnosti.	- Projekty školské - Projekty reálne
7.	05.2020	3 hod.	Interaktívne materiály pre rozvoj matematickej gramotnosti.	- Tvorba vlastných interaktívnych materiálov
8.	05.2020	3 hod.	Mind mapping pri budovaní matematických kognitívnych štruktúr..	- Myšlienkové mapy printové - Myšlienkové mapy elektronické
9.	06.2020	3 hod.	Zhodnotenie práce klubu za 1. polrok. Školská webová stránka ako knižnica zdrojov.	- Vyhodnotenie práce polroka - Stanovenie témy pre OPS - Nové zdroje na školskom webe
10.	06.2020	3 hod.	Logické hry ako rozvoj matematického myslenia.	- Hry vhodné pre deti 1. stupňa - Hry vhodné pre deti 2. stupňa
Školský rok 2020/2021				
1.polrok: 09.2020 – 12.2020				
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	09.2020	3 hod.	Hlavalamy ako potrebný činiteľ pri rozvoji matematickej gramotnosti.	- Jednoduché hlavalamy (hádkanky) - Strategické hry - hlavalamy
2.	09.2020	3 hod.	Grafy, tabuľky a ich tvorba a uplatnenie pri rozvoji matematickej gramotnosti.	- Využitie pri tvorbe pomôcok - Využitie priamo vo vyučovacom procese - Využitie pri tvorbe

				testových úloh
3.	10.2020	3 hod.	Dynamické vyučovacie postupy pre vybrané témy matematiky s podporou tabuľkového editora.	- Rozdelenie - Možnosti - Využitie
4.	10.2020	3 hod.	Stavby a telesá z kociek.	- Tvorba pracovných listov - Tvorba edukačných pomôcok
5.	11.2020	3 hod.	Konstruktivistický prístup k učivu matematiky.	- Východiská - Rozdiely - Realizácia
6.	11.2020	3 hod.	Pravdepodobnostné pokusy a hry.	- Pokusy - Hry
7.	12.2020	3 hod.	Interaktívna tabuľa a jej využitie pri rozvoji matematickej gramotnosti.	- Vlastné zdroje - Zdieľané zdroje - Zakúpené zdroje
8.	12.2020	3 hod.	Webové stránky učiteľov matematiky.	- Stránky našich učiteľov - Stránky cudzie

11. Vypracovali	Marta Megyesiová, Jana Humeníková, Marianna Dargajová
12. Dátum	09.01.2019
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mariana Bančanská, riaditeľka školy
15. Dátum	11.01.2019
16. Podpis	

Pokyny k vyplneniu Plánu práce/pracovných činností pedagogického klubu:

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – riadok bude vyplnený v zmysle výzvy
3. V riadku Žiadateľ - uvedie sa názov žiadateľa v súlade so žiadosťou o NFP
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu v súlade so žiadosťou o NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód žiadosti o NFP/identifikátor ŽoNFP - uvedie sa kód projektu podľa žiadosti o NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Počet členov pedagogického klubu - uvedie sa počet členov klubu (min.3 a max.10)
8. V riadku Školský rok: plán sa robí za každý školský rok zvlášť
 - september RRRR – jún RRRR
9. V riadku Zoznam/opis/zameranie a zdôvodnenie plánovaných činností – klub si vyberie z nasledovných činností/zameraní:
 - výmeny skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti
 - prieskumno-analytickej a tvorivej činnosti týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k jej zlepšeniu a identifikácii osvedčených pedagogických skúseností
 - výmeny skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní
 - výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov

a svoj výber stručne zdôvodní.

Ku každej zvolenej činnosti priradí obsahové zameranie klubu definované vo výzve a zdôvodní výber obsahového zamerania a činností klubu.

10. V riadku Rámcový program a predbežné termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí – uvedie sa konkrétny program/hlavné témy na jednotlivé plánované stretnutia v danom školskom polroku, predbežný termín realizácie stretnutí klubu a ich trvanie. Klub sa stretáva maximálne dvakrát mesačne. Dĺžka jedného stretnutia klubu je max. 3 hodiny.
11. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu vypracovala
12. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania plánu práce klubu
13. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu vypracovala sa vlastnoručne podpíše
14. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá plán práce klubu schválila (napr. štatutár žiadateľa/koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia plánu práce klubu
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá plán práce klubu schválila sa vlastnoručne podpíše

