Wymagania edukacyjne „Puls Ziemi 3”

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dział programu | Lp. | Temat lekcji | **Poziom wymagań** | | | | |
| **Konieczny**  **ocena dopuszczająca** | **Podstawowy**  **ocena dostateczna** | **Rozszerzający**  **ocena dobra** | **Dopełniający**  **ocena bardzo dobra** | **Wykraczający**  **ocena celująca** |
| **Położenie oraz środowisko przyrodnicze Polski** |  | **Położenie i granice Polski** | Uczeń poprawnie:  • wskazuje Polskę na ogólnogeograficznej mapie Europy  • wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską i wskazuje te państwa na mapie ogólnogeograficznej  • wymienia cechy położenia Polski  • wymienia zalety położenia Polski  • wymienia korzyści wynikające z nadmorskiego położenia Polski | Uczeń poprawnie:  • charakteryzuje na podstawie map położenie Polski na świecie i w Europie  • wymienia nazwy skrajnych punktów Polski i wskazuje je na mapie  • opisuje przebieg granicy lądowej Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej  • opisuje granicę morską na mapie ogólnogeograficznej | Uczeń poprawnie:  • opisuje położenie fizycznogeograficzne, polityczne i matematyczne Polski korzystając z mapy Polski, mapy Europy i mapy świata  • opisuje położenie własnego regionu na podstawie ogólnogeograficznej mapy Polski  • opisuje wody wewnętrzne, morze terytorialne oraz wyłączna strefę ekonomiczną na podstawie schematu i mapy ogólnogeograficznej Polski  • opisuje granice Polski na podstawie ogólnogeograficznej mapy Polski i danych statystycznych | Uczeń poprawnie:  • wyjaśnia zależności między miejscowym czasem słonecznym a czasem strefowym i urzędowym w Polsce na podstawie mapy stref czasowych  • określa położenie matematyczne Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej  • oblicza rozciągłość równoleżnikową i południkową Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej  • oblicza różnice czasu słonecznego między skrajnymi punktami Polski | Uczeń poprawnie:  • ocenia położenie Polski w Europie i na świecie  • wykazuje korzyści wynikające z położenia Polski |
|  | Budowa geologiczna Polski | • wymienia nazwy głównych jednostek tektonicznych Polski i wskazuje je na mapie geologicznej  • wymienia nazwy er, w których wystąpiły ruchy górotwórcze  • wymienia nazwy górotworów kaledońskich, hercyńskich i alpejskich oraz wskazuje je na mapie Polski | • opisuje na podstawie tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia geologiczne na terenie Polski  • opisuje proces powstania węgla kamiennego | • przyporządkowuje nazwy pasm górskich do nazw orogenez, w których te góry powstawały  • rozpoznaje rodzaje węgla i charakteryzuje warunki, w których powstawał węgiel kamienny | • charakteryzuje główne jednostki tektoniczne Polski  • wykazuje związki między budową geologiczną a dziejami geologicznymi | • analizuje uwarunkowania powstawania gór w Polsce |
|  | Zlodowacenia na obszarze Polski | • wymienia nazwy zlodowaceń i wskazuje ich zasięg na mapie Polski  • rozpoznaje górskie formy polodowcowe na schematach | • rozpoznaje formy polodowcowe na schematach i wskazuje obszary ich występowania na mapie Polski | • omawia uwarunkowania zlodowaceń w Polsce  • opisuje warunki powstania form polodowcowych | • wyjaśnia genezę form polodowcowych | • analizuje i porównuje cechy krajobrazu peryglacjalnego i młodoglacjalnego |
|  | Ukształtowanie powierzchni | • wymienia czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na ukształtowanie powierzchni Polski  • wymienia cechy rzeźby powierzchni Polski  • wymienia nazwy punktów najwyżej i najniżej położonych w Polsce i wskazuje te punkty na mapie  • rozróżnia przedstawione na ilustracjach formy rzeźby terenu | • omawia cechy rzeźby powierzchni Polski na podstawie mapy hipsometrycznej Polski  • wymienia nazwy pasów ukształtowania powierzchni i wskazuje je na mapie Polski  • charakteryzuje poszczególne pasy ukształtowania powierzchni w Polsce  • odczytuje na mapie hipsometrycznej wysokości względne i bezwzględne  • wymienia nazwy regionów geograficznych w poszczególnych pasach ukształtowania powierzchni i wskazuje te regiony na mapie Polski | • opisuje na podstawie krzywej hipsograficznej udział nizin, wyżyn i gór w powierzchni Polski  • charakteryzuje na podstawie mapy hipsometrycznej cechy rzeźby powierzchni Polski  • oblicza różnice wysokości bezwzględnej, korzystając z mapy hipsometrycznej | • wykazuje pasowość ukształtowania powierzchni Polski  • wyjaśnia wpływ przeszłości geologicznej na ukształtowanie powierzchni Polski  • wyjaśnia wpływ współczesnych procesów geologicznych na ukształtowanie powierzchni Polski  • wykazuje zależności pomiędzy współczesną rzeźbą Polski a wybranymi wydarzeniami geologicznymi | • porównuje cechy oraz genezę rzeźby terenu poszczególnych pasów ukształtowania powierzchni Polski |
|  | **Skały i surowce mineralne** | • wymienia nazwy skał występujących w Polsce  • klasyfikuje surowce mineralne ze względu na ich gospodarcze wykorzystanie  • wymienia przykłady wykorzystania surowców mineralnych i skał w różnych dziedzinach życia człowieka  • wymienia nazwy skał i surowców mineralnych występujących w regionie swojego zamieszkania | • rozpoznaje na podstawie fotografii lub okazów główne rodzaje skał występujących w regionie i w Polsce  • wskazuje na mapie Polski obszary występowania surowców mineralnych | • opisuje na podstawie mapy rozmieszczenie skał powierzchniowych  • opisuje na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie surowców mineralnych  • klasyfikuje skały występujące w Polsce ze względu na ich pochodzenie  • wykazuje znaczenie gospodarcze surowców mineralnych | • opisuje i ocenia na podstawie danych statystycznych zasoby surowców mineralnych w Polsce  • analizuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko | • wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem surowców mineralnych |
|  | **Klimat Polski** | • wymienia geograficzne czynniki wpływające na klimat Polski  • wymienia nazwy mas powietrza napływających nad Polskę  • odczytuje informacje przedstawione na klimatogramach  • wymienia nazwy termicznych pór roku w Polsce  • wymienia nazwy wiatrów lokalnych i miejsce ich występowania | • odczytuje na mapach klimatycznych Polski przestrzenny rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych  • opisuje cechy klimatu Polski oraz swojego regionu  • opisuje cechy klimatu przejściowego  • odczytuje z mapy długość okresu wegetacyjnego  • kreśli klimatogramy na podstawie danych liczbowych | • wyjaśnia wpływ czynników geograficznych na cechy klimatu Polski  • analizuje przebieg izoterm lipca i stycznia na mapach klimatycznych Polski  • opisuje pogodę kształtowaną przez poszczególne masy powietrza napływające nad Polskę  • wyjaśnia występowanie w Polsce termicznych pór roku  • wyjaśnia mechanizm powstawania wiatru halnego w górach i bryzy morskiej nad Bałtykiem  • opisuje zagrożenia wynikające ze zmian klimatu w Polsce | • wykazuje związek między geograficznymi czynnikami kształtującymi klimat a cechami klimatu Polski  • wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce  • wykazuje wpływ mas powietrza napływających nad obszar Polski na kształtowanie się pogody  • wykazuje przejściowość klimatyczną Polski  • wyjaśnia przyczyny zróżnicowania przestrzennego długości okresu wegetacyjnego | • porównuje klimat Polski z klimatem innych krajów Europy |
|  | **Wody powierzchniowe i podziemne Polski** | • klasyfikuje wody występujące w Polsce  • wymienia nazwy głównych rzek oraz ich dopływów i opisuje ich rozmieszczenie na ogólnogeograficznej mapie Polski  • wymienia nazwy wód występujących we własnym regionie  • porównuje powierzchnie i głębokości wybranych jezior  • klasyfikuje wody podziemne  • opisuje gospodarcze wykorzystanie wód podziemnych | • opisuje rozmieszczenie kanałów na podstawie mapy ogólnogeograficznej  • wymienia nazwy głównych kanałów i wskazuje te kanały na mapie Polski  • wymienia nazwy wybranych jezior i wskazuje te jeziora na mapie Polski  • wyróżnia typy genetyczne jezior Polski  • opisuje rozmieszczenie rejonów eksploatacji i wykorzystanie gospodarcze wód podziemnych  • opisuje wody powierzchniowe swojego regionu | • opisuje cechy sieci rzecznej w Polsce  • opisuje genezę mis jeziornych występujących w Polsce  • opisuje funkcje sztucznych jezior zaporowych  • wyjaśnia znaczenie gospodarcze wód powierzchniowych  • wykazuje znaczenie wód leczniczych  • przedstawia sposoby wykorzystania wód podziemnych  • opisuje rozmieszczenie rejonów eksploatacji i wykorzystanie wód mineralnych | • wykazuje asymetrię dorzecza Wisły i Odry i wyjaśnia przyczyny jej powstania  • wykazuje znaczenie gospodarcze kanałów  • ocenia stopień i sposoby wykorzystania wód powierzchniowych i podziemnych w Polsce | • wykazuje związki między budową geologiczną, rzeźbą powierzchni, klimatem i stosunkami wodnymi w Polsce |
|  | **Morze Bałtyckie** | • wymienia nazwy największych zatok, wysp, cieśnin oraz głębi Morza Bałtyckiego i wskazuje je na mapie  • wymienia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy geograficzne Morza Bałtyckiego  • przedstawia właściwości fizyczne wód Bałtyku  • omawia znaczenie gospodarcze Morza Bałtyckiego | • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy położenie Morza Bałtyckiego  • omawia główne cechy położenia Morza Bałtyckiego  • opisuje rozmieszczenie największych jego zatok, wysp, cieśnin oraz głębi na podstawie mapy ogólnogeograficznej  • przedstawia główne cechy środowiska przyrodniczego Morza Bałtyckiego  • wymienia przyczyny zanieczyszczenia Bałtyku | • omawia genezę Morza Bałtyckiego  • omawia cechy fizyczne wód Morza Bałtyckiego  • wyjaśnia przyczyny degradacji wód Morza Bałtyckiego | • wyjaśnia zróżnicowanie zasolenia i temperatury wody Bałtyku  • wykazuje znaczenie gospodarcze Morza Bałtyckiego | • proponuje sposoby ochrony wód Bałtyku |
|  | **Gleby w Polsce** | • wymienia czynniki glebotwórcze  • klasyfikuje gleby w Polsce  • wymienia nazwy gleb występujących we własnym regionie  • wyjaśnia znaczenie gospodarcze gleb | • opisuje za pomocą mapy gleb rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb w Polsce  • rozróżnia typy gleb ze względu na ich żyzność  • opisuje gleby w regionie zamieszkania | • charakteryzuje typy genetyczne gleb występujących w Polsce  • opisuje cechy gleb występujących w Polsce | • wyjaśnia przyczyny degradacji gleb i wymienia sposoby jej zapobiegania  • ocenia wartość użytkową gleb w Polsce | • analizuje profile glebowe |
|  | **Roślinność i świat zwierzęcy** | • wymienia nazwy formacji roślinnych występujących w Polsce  • rozpoznaje typy zbiorowisk roślinnych w Polsce  • rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt przedstawione na fotografiach | • określa na podstawie diagramu skład gatunkowy lasów w Polsce  • opisuje na podstawie mapy rozmieszczenie kompleksów leśnych w Polsce  • opisuje funkcje lasów w Polsce  • opisuje świat roślin i zwierząt w Polsce i swoim regionie | • wyjaśnia zależności między klimatem a szatą roślinną  • opisuje zasięg lasów na terenie Polski na podstawie mapy tematycznej  • porównuje zbiorowiska leśne na obszarach nizinnych i w górach  • charakteryzuje na podstawie schematu typy zbiorowisk leśnych w zależności od podłoża | • ocenia lesistość Polski na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych | • wykazuje zależności między składem gatunkowym lasów a warunkami klimatycznymi i glebowymi |
| **Obszar, ludność i urbanizacja w Polsce** |  | **Od gminy po województwo** | • wyjaśnia znaczenie terminów: „powiat grodzki”, „powiat ziemski”, „gmina”, „wojewoda”, „prezydent”, „burmistrz”, „starosta”, „wójt”  • wymienia nazwy województw oraz ich stolice i wskazuje je na mapie administracyjnej Polski | • opisuje podział administracyjny Polski  • wymienia zadania poszczególnych szczebli administracji samorządowej | • wyjaśnia trójstopniowy podział władz administracyjnych | • opisuje kompetencje poszczególnych szczebli administracji samorządowej | • analizuje znaczenie podziału administracyjnego |
|  | **Ilu nas jest?** | • wyjaśnia znaczenie terminów: „demografia”, „przyrost naturalny”, „przyrost rzeczywisty”, „średnia długość życia”, „struktura wiekowa społeczeństwa”  • wymienia czynniki wpływające na zmiany liczby ludności w Polsce  • wymienia nazwy regionów o dodatnim i ujemnym przyroście naturalnym w Polsce  • wymienia czynniki wpływające na niską wartość przyrostu naturalnego w Polsce | • opisuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po 1946 roku  • opisuje czynniki wpływające na zmiany liczby ludności w Polsce  • porównuje na podstawie danych liczbowych długość życia w Polsce z długością życia w innych krajach  • opisuje strukturę płci i wieku na podstawie danych statystycznych oraz piramidy płci i wieku ludności Polski  • odczytuje z różnych źródeł informacji (m.in. rocznika statystycznego) dane dotyczące: liczby ludności Polski, urodzeń, zgonów, przyrostu naturalnego | • wykazuje zmiany przyrostu naturalnego w Polsce od zakończenia II wojny światowej do dziś na podstawie danych statystycznych  • wykazuje przyczyny i skutki spadku przyrostu naturalnego w ostatnich latach  • porównuje na podstawie danych statystycznych współczynnik przyrostu naturalnego w miastach i wsiach Polski  • analizuje piramidę płci i wieku ludności Polski | • analizuje skutki ujemnego przyrostu naturalnego w Polsce  • analizuje okresy wyżu i niżu demograficznego w Polsce oraz formułuje wnioski  • oblicza współczynniki przyrostu naturalnego i rzeczywistego w Polsce | • prognozuje zmiany liczby ludności w Polsce |
|  | **Rozmieszczenie ludności w Polsce** | • wyjaśnia znaczenie terminu „gęstość zaludnienia”  • wymienia nazwy obszarów o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia i wskazuje te obszary na mapie Polski  • omawia średnią gęstość zaludnienia w swoim regionie  • wymienia atrakcje i bariery osadnicze w Polsce | • omawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce  • charakteryzuje na podstawie map gęstości zaludnienia zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie | • porównuje gęstość zaludnienia w swoim regionie z gęstością zaludnienia innych regionów Polski  • porównuje czynniki decydujące o rozwoju osadnictwa dawniej i współcześnie | • charakteryzuje na podstawie map gęstości zaludnienia zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie oraz wyjaśnia te różnice, uwzględniając czynniki przyrodnicze, historyczne i społeczno-ekonomiczne  • ocenia atrakcje i bariery osadnicze w Polsce | • analizuje przyczyny i skutki dużej lub małej gęstości zaludnienia w wybranym regionie Polski |
|  | **Wewnętrzne i zagraniczne migracje Polaków** | • wyjaśnia znaczenie terminu „migracja”  • wyjaśnia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce  • opisuje przyczyny migracji poszczególnych grup ludności w Polsce  • wymienia przyczyny rozwoju terenów podmiejskich  • wymienia przyczyny migracji zagranicznych Polaków  • wymienia nazwy krajów, do których migrują Polacy i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej | • omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce  • opisuje główne kierunki migracji Polaków po II wojnie światowej  • odczytuje z danych statystycznych wielkość migracji z Polski i do Polski  • opisuje dawne i współczesne kierunki migracji wewnętrznych w Polsce  • wyjaśnia przyczyny wzrostu przyrostu rzeczywistego w Polsce w ostatnich latach | • opisuje skutki migracji z Polski i do Polski  • opisuje wpływ ruchów migracyjnych na zmiany liczby ludności Polski  • omawia przyczyny ujemnego salda migracji ze wsi do miast w Polsce  • omawia przyczyny ujemnego salda migracji zewnętrznych w Polsce  • wyjaśnia przyczyny głównych kierunków współczesnych migracji zewnętrznych Polaków | • oblicza saldo migracji w Polsce  • opisuje skutki migracji zewnętrznych z punktu widzenia interesów Polski  • ocenia wpływ ruchów migracyjnych na zmiany liczby i rozmieszczenie ludności Polski | • oblicza przyrost rzeczywisty ludności Polski |
|  | **Struktura narodowościowa i wyznaniowa w Polsce** | • wyjaśnia znaczenie terminów: „naród”, „państwo wielonarodowościowe”, „państwo jednolite narodowościowo”, „mniejszość narodowa”, „mniejszość etniczna”, „społeczność etniczna”  • wymienia nazwy mniejszości narodowych zamieszkujących Polskę  • wymienia nazwy mniejszości etnicznych i opisuje ich rozmieszczenie na mapie Polski | • wyjaśnia, dlaczego Polska jest krajem niemal jednolitym narodowościowo  • wymienia nazwy regionów zamieszkiwanych przez mniejszości narodowe i wskazuje je na mapie Polski  • opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę wyznaniową ludności Polski | • wyszukuje informacje o dorobku kulturowym wybranych mniejszości etnicznych | • wykazuje zróżnicowanie struktury narodowościowej Polski przed II wojną światową i obecnie  • analizuje przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce  • opisuje zróżnicowanie narodowościowe i etniczne wybranych regionów Polski  • charakteryzuje dorobek kulturowy, gospodarczy i naukowy wybranych grup etnicznych | • przedstawia konteksty wielokulturowości w Polsce |
|  | **Struktura zatrudnienia** | • wymienia nazwy województw o najwyższym zatrudnieniu w usługach oraz wskazuje je na mapie Polski  • wymienia przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce  • wyjaśnia przyczyny emigracji zarobkowej Polaków  • wymienia główne, aktualne problemy rynku pracy w Polsce i w zamieszkiwanym regionie | • opisuje na podstawie danych statystycznych zmiany w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce  • omawia strukturę zatrudnienia w wybranych województwach  • opisuje główne, aktualne problemy rynku pracy w Polsce i w zamieszkiwanym regionie  • opisuje zróżnicowanie stopy bezrobocia w wybranych województwach i porównuje je ze swoim województwem | • wyjaśnia przyczyny zmian struktury zatrudnienia ludności  • wykazuje różnice w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce i we własnym regionie  • wyjaśnia przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce oraz migracji zarobkowej wybranych grup zawodowych  • analizuje stopę bezrobocia w wybranych województwach oraz swoim regionie i formułuje wnioski | • wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia w latach 1930–2008 w Polsce  • porównuje strukturę zatrudnienia w swoim województwie oraz innych województwach i formułuje wnioski  • omawia przyczyny zróżnicowania struktury zatrudnienia w wybranych województwach Polski  • ocenia stopę bezrobocia w swoim województwie | • oblicza stopę bezrobocia w Polsce  • prognozuje zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce |
|  | **Urbanizacja w Polsce** | • wymienia cechy miast polskich  • wymienia czynniki, które miały wpływ na intensywność urbanizacji w Polsce  • odczytuje z danych statystycznych wskaźniki urbanizacji dla wybranych województw  • wymienia nazwy obszarów najbardziej zurbanizowanych w Polsce i wskazuje te obszary na mapie Polski  • opisuje miasta Polski według grup wielkościowych  • rozróżnia typy aglomeracji w Polsce  • wymienia nazwy aglomeracji miejskich i wskazuje je na mapie Polski | • opisuje procesy urbanizacyjne w Polsce na podstawie danych statystycznych  • omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce w latach 1950–2008  • wyjaśnia przyczyny rozwoju wielkich miast w Polsce  • opisuje funkcje miast Polski na wybranych przykładach  • porównuje rozmieszczenie i wielkość miast w Polsce oraz zamieszkiwanym regionie  • wyjaśnia różnicę między miastem a wsią | • porównuje wskaźnik urbanizacji zamieszkiwanego województwa ze wskaźnikiem urbanizacji w wybranym województwie i formułuje wnioski  • opisuje przyczyny zróżnicowania urbanizacji w wybranych regionach Polski  • wykazuje różnice między aglomeracją monocentryczną a aglomeracją policentryczną  • omawia problemy mieszkańców dużych miast | • ocenia wpływ migracji ludności ze wsi do miast na proces urbanizacji  • porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce oraz innych krajach i wymienia przyczyny jego zróżnicowania  • analizuje i ocenia na podstawie mapy ogólnogeograficznej rozmieszczenie dużych miast w Polsce i zamieszkiwanym regionie | • oblicza wskaźnik urbanizacji wybranych obszarów Polski i interpretuje go |
| **Rolnictwo w Polsce** |  | **Czynniki rozwoju rolnictwa** | • wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura użytkowania ziemi”, „użytki rolne”, „grunty orne”  • wymienia nazwy obszarów o najkorzystniejszych warunkach przyrodniczych rozwoju rolnictwa i wskazuje te obszary na mapie Polski  • wymienia czynniki ograniczające rozwój rolnictwa | • opisuje na podstawie map tematycznych warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce  • przedstawia warunki pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa  • wyróżnia na podstawie danych statystycznych główne cechy struktury użytkowania ziemi oraz wielkości i własności gospodarstw rolnych w Polsce  • opisuje na podstawie danych statystycznych poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce  • wyjaśnia wpływ polityki rolnej państwa na poziom rolnictwa w Polsce | • wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania wielkości gospodarstw rolnych  • przedstawia skutki rozdrobnienia gospodarstw rolnych w Polsce  • ukazuje zmiany w polskim rolnictwie po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej | • ocenia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce  • ocenia warunki pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce  • ocenia strukturę użytkowania ziemi w Polsce i porównuje ją ze strukturą w innych krajach Europy | • porównuje warunki rozwoju rolnictwa w Polsce z warunkami w województwie, w którym mieszka, i formułuje wnioski |
|  | **Produkcja roślinna** | • wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura upraw”, „plony”, „zbiory”, „areał”  • wymienia nazwy głównych roślin uprawnych w Polsce  • wymienia czynniki warunkujące rozmieszczenie upraw w Polsce | • omawia strukturę powierzchni zasiewów w Polsce na podstawie danych statystycznych  • wyróżnia główne cechy struktury zasiewów w Polsce na podstawie analizy map, wykresów, danych liczbowych  • omawia na podstawie map tematycznych rozmieszczenie wybranych roślin uprawnych w Polsce  • wymienia nazwy obszarów upraw wybranych roślin i wskazuje je na mapie tematycznej Polski | • wyróżnia główne cechy struktury użytkowania ziemi w Polsce na podstawie analizy map, wykresów, danych liczbowych  • wyjaśnia znaczenie produkcji roślinnej w wyżywieniu ludności kraju  • wyjaśnia przyczyny zróżnicowania w rozmieszczeniu wybranych upraw (pszenicy, ziemniaków, buraków cukrowych) w Polsce | • wyjaśnia związek między żyznością gleb a rodzajem upraw  • uzasadnia zróżnicowanie natężenia upraw roślin w wybranych rejonach | • porównuje plony i zbiory wybranych roślin w Polsce i innych krajach na podstawie danych statystycznych oraz formułuje wnioski |
|  | **Hodowla zwierząt w Polsce** | • wyjaśnia znaczenie terminów: „hodowla zwierząt”, „pogłowie”, „obsada”  • wymienia cele hodowli zwierząt w Polsce  • opisuje główne kierunki produkcji zwierzęcej w Polsce  • omawia cele hodowli zwierząt w Polsce  • wskazuje przyczyny spadku pogłowia zwierząt hodowlanych w Polsce | • wyróżnia główne cechy struktury hodowli w Polsce na podstawie analizy map, wykresów i danych liczbowych  • opisuje pogłowie bydła i trzody chlewnej w Polsce w wybranych latach  • omawia znaczenie hodowli drobiu, koni i owiec w Polsce  • wymienia nazwy obszarów hodowli wybranych zwierząt w Polsce i wskazuje te obszary na mapie Polski | • wyjaśnia znaczenie produkcji zwierzęcej w wyżywieniu ludności kraju  • wymienia przyczyny zróżnicowania w rozmieszczeniu hodowli bydła i trzody chlewnej w Polsce  • wyjaśnia przyczyny spadku pogłowia zwierząt hodowlanych w Polsce | • ocenia strukturę hodowli zwierząt gospodarskich w Polsce  • ocenia towarowość polskiego rolnictwa | • uzasadnia potrzebę rozwoju gospodarstw ekologicznych w Polsce |
| **Przemysł** |  | **Zmiany w polskim przemyśle** | • przedstawia funkcje przemysłu  • dokonuje podziału przemysu na sekcje i działy  • wymienia czynniki lokalizacji zakładów przemysłowych w Polsce  • opisuje na wybranych przykładach czynniki lokalizacji przemysłu  • opisuje znaczenie inwestycji zagranicznych w Polsce | • przedstawia gospodarcze korzyści i społeczne skutki restrukturyzacji przemysłu  • przedstawia przemiany w strukturze produkcji w Polsce  • wymienia najlepiej rozwijające się obecnie działy produkcji przemysłowej w Polsce i zamieszkiwanym regionie  • wymienia nazwy okręgów przemysłowych i wskazuje te okręgi na mapie Polski  • wyjaśnia przyczyny największej koncentracji przemysłu na południu Polski | • omawia cele tworzenia specjalnych stref ekonomicznych  • wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania lokalizacji okręgów przemysłowych w Polsce  • omawia korzyści i negatywne skutki koncentracji przemysłu  • wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle w Polsce i w zamieszkiwanym regionie | • analizuje przyczyny i skutki prywatyzacji oraz restrukturyzacji przemysłu w Polsce  • wyjaśnia związki między lokalizacją przemysłu a warunkami naturalnymi, rynkiem zbytu, szlakami komunikacyjnymi i potencjałem ludzkim  • ocenia społeczne i gospodarcze korzyści utworzenia specjalnych stref ekonomicznych  • uzasadnia potrzebę rozwijania nowoczesnych działów produkcji przemysłu | • uzasadnia potrzebę restrukturyzacji przemysłu w wybranych okręgach przemysłowych  • ocenia gospodarcze korzyści i społeczne skutki restrukturyzacji i prywatyzacji przemysłu |
|  | **Górnictwo** | • wyjaśnia znaczenie terminów: „górnictwo”, „okręg przemysłowy”, „infrastruktura przemysłowa”  • klasyfikuje surowce mineralne  • kreśli diagramy ilustrujące wielkość wydobycia wybranych surowców mineralnych  • wymienia przyczyny spadku wydobycia węgla kamiennego | • wymienia nazwy obszarów wydobywania wybranych surowców mineralnych i wskazuje te obszary na mapie Polski  • odczytuje z danych statystycznych wielkość wydobycia wybranych surowców w Polsce  • wyjaśnia znaczenie gospodarcze wybranych surowców mineralnych | • wyjaśnia znaczenie gospodarcze surowców mineralnych  • analizuje strukturę wydobycia wybranych surowców mineralnych  • analizuje diagramy ilustrujące wielkość wydobycia wybranych surowców w Polsce | • ocenia zasoby surowców mineralnych w Polsce na podstawie danych statystycznych  • porównuje wielkość wydobycia poszczególnych surowców mineralnych w Polsce z wielkością wydobycia w innych krajach  • wykazuje potrzebę racjonalnego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce | • wykazuje zależności między lokalizacją kopalni a rozmieszczeniem zakładów przetwarzających wydobywane surowce mineralne |
|  | **Energetyka** | • klasyfikuje elektrownie  • wymienia nazwy źródeł energii wykorzystywanych w Polsce  • opisuje czynniki lokalizacji wybranych elektrowni w Polsce  • wymienia wady i zalety poszczególnych rodzajów elektrowni  • wymienia nazwy alternatywnych źródeł energii wykorzystywanych w Polsce | • przedstawia na podstawie różnych źródeł informacji strukturę wykorzystania źródeł energii w Polsce  • odczytuje z danych statystycznych i diagramów wielkość produkcji energii elektrycznej  • opisuje strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni  • wymienia nazwy wybranych elektrowni cieplnych i wodnych oraz wskazuje te elektrownie na gospodarczej mapie Polski | • wyjaśnia przyczyny i skutki dominacji energetyki cieplnej w Polsce  • opisuje wykorzystanie wód płynących do produkcji energii elektrycznej w Polsce  • wykazuje korzyści z wykorzystywania niekonwencjonalnych źródeł energii w Polsce  • przedstawia i ocenia wpływ przemysłu energetycznego na stan środowiska przyrodniczego Polski | • ocenia strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni w Polsce i formułuje wnioski | • wykazuje korzyści z wykorzystywania alternatywnych źródeł energii |
| **Usługi** |  | **Usługi i transport lądowy** | • wyjaśnia znaczenie terminów: „usługi”, „komunikacja”, „transport”, „obwodnica”  • klasyfikuje usługi  • wymienia nazwy usług rozwijających się w zamieszkiwanym regionie  • wymienia przykłady działów usług rozwijających się i zanikających  • rozróżnia rodzaje transportu  • wskazuje na mapie Polski główne szlaki transportu lądowego | • opisuje znaczenie usług we współczesnej gospodarce Polski i swojego regionu  • opisuje znaczenie poszczególnych działów transportu lądowego w gospodarce kraju i swojego regionu  • uzasadnia konieczność modernizacji transportu lądowego w Polsce  • opisuje przestrzenne zróżnicowanie gęstości sieci kolejowej i dróg kołowych w Polsce  • wymienia przyczyny wzrostu znaczenia transportu samochodowego i przesyłowego w Polsce | • opisuje zmiany na rynku usług w Polsce  • wyjaśnia szybki rozwój wybranych usług w Polsce i zamieszkiwanym regionie  • wyjaśnia zróżnicowanie gęstości oraz jakości sieci transportu samochodowego i kolejowego w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych  • wyjaśnia potrzebę budowy nowoczesnych autostrad | • wykazuje znaczenie usług w tworzeniu PKB  • analizuje przewóz ładunków i pasażerów w Polsce według rodzajów transportu  • opisuje bariery rozwoju transportu samochodowego i kolejowego w Polsce  • wykazuje wpływ gęstości oraz jakości sieci dróg kołowych i kolejowych na rozwój innych dziedzin działalności gospodarczej w Polsce | • wykazuje związki między rozwojem gospodarczym a usługami |
|  | **Transport wodny i lotniczy** | • wyjaśnia znaczenie terminów: „nośność”, „ładunki masowe”  • wymienia nazwy morskich handlowych i pasażerskich portów w Polsce i wskazuje te porty na mapie Polski  • wymienia nazwy głównych szlaków transportu śródlądowego i wskazuje je na mapie Polski  • wymienia nazwy polskich miast mających swoje lotniska i wskazuje te miasta na mapie Polski | • wyjaśnia znaczenie transportu morskiego, śródlądowego i lotniczego w gospodarce kraju  • wymienia cechy transportu wodnego i lotniczego  • przedstawia wielkość polskiej floty transportowej na podstawie danych statystycznych  • wyjaśnia przyczyny szybkiego rozwoju transportu lotniczego w Polsce | • wykazuje wady i zalety transportu morskiego, śródlądowego i lotniczego  • omawia znaczenie kanałów śródlądowych w Polsce  • charakteryzuje handlowe porty morskie w Polsce ze względu na wielkości przeładunków  • wykazuje wpływ transportu wodnego i lotniczego na rozwój innych dziedzin działalności gospodarczej | • omawia na przykładach znaczenie transportu morskiego, śródlądowego i lotniczego w Polsce  • omawia międzynarodowy ruch pasażerski w polskich portach morskich | • porównuje odległości oraz koszty przewozu towarów i pasażerów różnymi środkami transportu w Polsce |
|  | **Łączność** | • wymienia rodzaje usług, które obejmuje łączność  • wymienia czynniki wpływające na rozwój telefonii komórkowej i internetu w Polsce | • wyjaśnia znaczenie łączności w gospodarce Polski i swojego regionu  • określa przyczyny dynamicznego rozwoju internetu i telefonii komórkowej w Polsce  • porównuje liczbę abonentów telefonicznych w Polsce z liczbą abonentów w innych krajach Europy  • porównuje liczbę użytkowników internetu w Polsce z liczbą użytkowników internetu w innych krajach Europy | • porównuje na podstawie danych statystycznych i mapy poziom rozwoju internetu i telefonii komórkowej w Polsce na tle wybranych krajów Europy | • wykazuje wpływ internetu i telefonii komórkowej na rozwój innych dziedzin działalności gospodarczej  • ocenia dostęp do internetu w swoim województwie i wybranych województwach  • ocenia przyczyny i skutki rozwoju technologii informacyjnej | • wykazuje związki między rozwojem gospodarczym i łącznością |
|  | **Turystyka** | • wyjaśnia znaczenie terminów: „turystyka”, „walory turystyczne”, „infrastruktura turystyczna”  • klasyfikuje turystykę ze względu na cel wyjazdów  • wyjaśnia przyczyny wzrostu ruchu turystycznego po 1989 roku  • wymienia przykłady walorów turystycznych Polski  • wymienia atrakcje turystyczne wybranego regionu turystycznego w Polsce | • wyjaśnia znaczenie turystyki w gospodarce Polski i swojego regionu  • wyjaśnia przyczyny rozwoju turystyki w Polsce  • wymienia cele przyjazdów turystów zagranicznych do Polski  • wymienia nazwy regionów oraz ośrodków turystycznych o wysokich walorach turystycznych i wskazuje je na mapie Polski  • opisuje polskie obiekty znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa kulturalnego i przyrodniczego UNESCO i wskazuje je na mapie Polski  • wymienia nazwy regionów najczęściej odwiedzanych przez Polaków i wskazuje te regiony na mapie świata | • analizuje ruch turystyczny w Polsce na podstawie danych statystycznych  • porównuje przyjazdy turystów i wpływy z turystyki w Polsce i wybranych krajach Europy  • wykazuje na przykładach walory przyrodnicze i kulturowe Polski na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej  • przedstawia przyczyny turystyki zagranicznej Polaków | • wykazuje znaczenie rozbudowy infrastruktury turystycznej dla rozwoju turystyki w Polsce  • ocenia walory turystyczne wybranych regionów Polski  • wyjaśnia znaczenie turystyki krajowej jako źródła dochodu regionu i państwa | • wykazuje potrzebę ochrony walorów turystycznych |
|  | **Handel zagraniczny** | • wyjaśnia znaczenie terminów: „handel zagraniczny”, „import”, „eksport”, „saldo bilansu handlu zagranicznego”  • wymienia przykłady towarów pochodzących z importu, z których korzysta w życiu codziennym | • wyjaśnia znaczenie handlu zagranicznego dla gospodarki Polski  • wykazuje korzyści handlu zagranicznego  • wymienia nazwy państw będących głównymi partnerami handlowymi Polski i wskazuje je na mapie politycznej świata  • wymienia nazwy towarów eksportowanych z Polski  • wymienia nazwy towarów importowanych do Polski  • wyjaśnia przyczyny ujemnego salda bilansu handlu zagranicznego | • omawia na podstawie danych statystycznych bilans handlu zagranicznego Polski  • opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę towarową handlu zagranicznego  • ocenia znaczenie handlu zagranicznego w życiu codziennym | • analizuje dane liczbowe dotyczące bilansu handlu zagranicznego Polski w ostatnich latach i formułuje wnioski | • proponuje sposoby uzyskania przez Polskę dodatniego bilansu handlowego |
| **Degradacja i ochrona środowiska przyrodniczego** |  | **Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego w Polsce** | • wyjaśnia znaczenie terminów „utylizacja”, „rekultywacja”  • wymienia nazwy źródeł zanieczyszczenia powietrza w Polsce  • wymienia sposoby ograniczenia emisji gazów i pyłów do atmosfery w Polsce  • wymienia źródła wytwarzania odpadów  • wymienia źródła zanieczyszczania wód | • wyjaśnia przyczyny powstawania kwaśnych opadów  • wyjaśnia znaczenie segregacji śmieci  • opisuje zagrożenia wynikające ze składowania śmieci  • opisuje klasy czystości wód w Polsce  • wyjaśnia uwarunkowania zmniejszenia zanieczyszczenia wód w Polsce | • opisuje skutki kwaśnych opadów  • wyjaśnia przyczyny poprawy stanu czystości wód w Polsce w ostatnich latach  • opisuje zróżnicowanie regionalne zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego w Polsce | • wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego w Polsce  • proponuje sposoby zmniejszenia zanieczyszczania środowiska odpadami wytwarzanymi przez człowieka | • proponuje konkretne działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego we własnym regionie |
|  | **Ochrona środowiska przyrodniczego** | • rozróżnia formy ochrony przyrody w Polsce  rozpoznaje i wymienia nazwy gatunków roślin i zwierząt prawnie chronionych w Polsce | • wymienia nazwy parków narodowych w Polsce i wskazuje je na mapie Polski  • podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody we własnym regionie | • opisuje zadania form prawnej ochrony przyrody  • opisuje osobliwości wybranych parków narodowych  • opisuje cele programu „Człowiek i Biosfera” | • uzasadnia konieczność ochrony gatunkowej roślin i zwierząt  • uzasadnia konieczność ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce  • wymienia polskie organizacje działające na rzecz ochrony przyrody i opisuje ich zadania | • proponuje konkretne działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego w Polsce i we własnym regionie  • wyjaśnia znaczenie współpracy międzynarodowej na rzecz ochrony przyrody |
| **Charakterystyka regionów fizycznogeograficznych Polski** |  | **Pobrzeża** | • wymienia nazwy i wskazuje główne regiony geograficzne na mapie ogólnogeograficznej Polski  • wymienia nazwy regionów geograficznych pobrzeży i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski  • wymienia nazwy najważniejszych miast pobrzeży i wskazuje je na mapie Polski  • wymienia atrakcje turystyczne pobrzeży | • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie pobrzeży  • opisuje elementy krajobrazu pobrzeży  • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki pobrzeży oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi  • charakteryzuje wybrane miasta pobrzeży | • charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze głównych regionów geograficznych pobrzeży  • wyjaśnia genezę Mierzei Wiślanej i Żuław Wiślanych  • opisuje genezę wybrzeża klifowego  • opisuje krajobraz Żuław Wiślanych oraz gospodarcze wykorzystanie tego regionu | • opisuje wpływ zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na rzeźbę powierzchni pobrzeży  • wykazuje związki między cechami gospodarki pobrzeży a warunkami przyrodniczymi  • projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie pasa pobrzeży | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego pobrzeży |
|  | **Pojezierza** | • wymienia nazwy regionów geograficznych pojezierzy i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski  • wymienia nazwy elementów krajobrazu pojezierzy  • wymienia nazwy największych kompleksów leśnych pojezierzy i wskazuje te kompleksy na mapie  • określa walory obszarów leśnych pojezierzy  • określa atrakcje turystyczne pasa pojezierzy  • wymienia nazwy najważniejszych miast pojezierzy i wskazuje je na mapie Polski | • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie pojezierzy  • omawia cechy krajobrazu młodoglacjalnego  • opisuje cechy klimatu pojezierzy na podstawie klimatogramów  • opisuje gleby pojezierzy  • wymienia nazwy surowców mineralnych występujących na pojezierzach  • charakteryzuje główne miasta pojezierzy  • opisuje, na podstawie map tematycznych, najważniejsze cechy gospodarki pojezierzy oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi | • charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze pojezierzy  • wyjaśnia mechanizm powstawania cienia opadowego i jego wpływ na klimat pojezierzy  • przedstawia wpływ warunków naturalnych na rozwój turystyki w pasie pojezierzy | • charakteryzuje czynniki rzeźbotwórcze pojezierzy  • wyjaśnia zróżnicowanie krajobrazu w pasie pojezierzy  • wykazuje związki miedzy cechami gospodarki pojezierzy a warunkami przyrodniczymi  • projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie pojezierzy | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego pojezierzy |
|  | **Niziny Środkowopolskie** | • wymienia nazwy regionów geograficznych Nizin Środkowopolskich i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski  • wymienia nazwy elementów krajobrazu nizin  • wymienia nazwy największych kompleksów leśnych nizin i wskazuje je na mapie  • wymienia walory przyrodnicze parków narodowych położonych na nizinach  • wymienia nazwy miast Nizin Środkowopolskich i wskazuje te miasta na mapie Polski  • określa atrakcje turystyczne Nizin Środkowopolskich | • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie Nizin Środkowopolskich  • omawia cechy krajobrazu staroglacjalnego  • opisuje cechy klimatu nizin na podstawie klimatogramów  • charakteryzuje główne miasta Nizin Środkowopolskich  • uzasadnia, że Warszawa jest ważnym ośrodkiem gospodarczym  • wymienia nazwy surowców mineralnych występujących na nizinach i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej rejony ich występowania  • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Nizin Środkowopolskich oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi | • charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze Nizin Środkowopolskich  • charakteryzuje warunki glebowe na nizinach  • wyjaśnia przyczyny letnich wezbrań na Odrze  • wyjaśnia uwarunkowania sadownictwa na nizinach  • przedstawia rolę Warszawy w rozwoju gospodarczym Polski | • charakteryzuje czynniki rzeźbotwórcze Nizin Środkowopolskich  • wykazuje związki między cechami gospodarki Nizin Środkowopolskich a warunkami przyrodniczymi  • projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie nizin | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Nizin Środkowopolskich |
|  | **Wyżyny** | • wymienia nazwy regionów geograficznych wyżyn i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski  • wymienia nazwy elementów krajobrazu wyżyn  • wymienia nazwy form krasowych występujących na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej  • wymienia nazwy najważniejszych miast Wyżyn Polskich i wskazuje te miasta na mapie Polski  • określa atrakcje turystyczne Wyżyn Polskich | • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie wyżyn  • opisuje uwarunkowania rozwoju przemysłu na Wyżynie Śląskiej  • opisuje atrakcje przyrodnicze i kulturowe Wyżyny Krakowsko- -Częstochowskiej  • charakteryzuje warunki klimatyczno-glebowe Wyżyny Sandomierskiej  • opisuje atrakcje turystyczne Wyżyny Kieleckiej  • przedstawia cechy krajobrazu Wyżyny Lubelskiej i Roztocza  • charakteryzuje wybrane miasta wyżyn  • opisuje, na podstawie map tematycznych, najważniejsze cechy gospodarki pasa wyżyn oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi | • charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze wyżyn  • opisuje wpływ działalności gospodarczej człowieka na krajobraz Wyżyny Śląskiej  • omawia związki między wydobyciem surowców mineralnych a lokalizacją przemysłu w Górnośląskim Okręgu Przemysłowym  • przedstawia genezę rzeźby powierzchni Wyżyny Krakowsko- -Częstochowskiej  • opisuje genezę rzeźby powierzchni Wyżyny Małopolskiej  • wyjaśnia genezę wąwozów | • opisuje wpływ wewnętrznych i zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na rzeźbę powierzchni wyżyn  • wyjaśnia zróżnicowanie krajobrazu Wyżyn Polskich na podstawie map tematycznych  • wykazuje związki miedzy cechami gospodarki Wyżyn Polskich a warunkami przyrodniczymi  • wykazuje negatywny wpływ koncentracji ludności i przemysłu na środowisko przyrodnicze Wyżyny Śląskiej  • wykazuje zróżnicowanie rzeźby powierzchni Wyżyny Małopolskiej  • projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie wyżyn | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Wyżyn Polskich  • proponuje sposoby zagospodarowania terenów zdegradowanych na skutek działalności gospodarczej człowieka |
|  | **Kotliny Podkarpackie** | • wymienia nazwy regionów geograficznych kotlin i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski  • wymienia nazwy elementów krajobrazu Kotlin Podkarpackich  • wymienia nazwy głównych form terenu KotlinyPodkarpackich  • wymienia nazwy kompleksów leśnych Kotlin Podkarpackich i wskazuje te kompleksy na mapie Polski  • omawia atrakcje turystyczne Kotlin Podkarpackich  • wymienia nazwy najważniejszych miast Kotlin Podkarpackich i wskazuje te miasta na mapie Polski | • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie Kotlin Podkarpackich  • charakteryzuje klimat Kotlin Podkarpackich  • wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w Kotlinach Podkarpackich i wskazuje rejony ich wydobycia na mapie ogólnogeograficznej Polski  • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki kotlin oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi  • przedstawia funkcje Krakowa jako centrum kulturowego Polski | • wyjaśnia genezę Kotlin Podkarpackich  • wyjaśnia rolę rzek w kształtowaniu krajobrazu Kotlin Podkarpackich  • charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze kotlin  • charakteryzuje gleby Kotlin Podkarpackich  • wyjaśnia znaczenie szlaków handlowych w Kotlinach Podkarpackich | • opisuje wpływ wewnętrznych i zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na rzeźbę powierzchni kotlin  • opisuje uwarunkowania powstania złóż surowców mineralnych Kotlin Podkarpackich  • wykazuje związki miedzy cechami gospodarki Kotlin Podkarpackich a warunkami przyrodniczymi  • projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie Kotlin Podkarpackich | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Kotlin Podkarpackich |
|  | **Karpaty** | • wymienia nazwy regionów geograficznych Karpat i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski  • wymienia nazwy elementów krajobrazu Karpat  • wymienia atrakcje turystyczne Karpat  • wymienia nazwy najważniejszych miast Karpat oraz wskazuje te miasta na mapie ogólnogeograficznej  • uzasadnia atrakcyjność turystyczną Tatr  • wymienia nazwy ośrodków turystycznych Karpat i wskazuje te ośrodki na mapie Polski  • | • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie Karpat  • wyróżnia Karpaty Zewnętrzne i Karpaty Wewnętrzne i wskazuje je na mapie Polski  • opisuje położenie Tatr na podstawie ogólnogeograficznej mapy Polski  • omawia na podstawie map klimatycznych i klimatogramów cechy klimatu górskiego  • przedstawia walory turystyczne Tatr  • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Karpat oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi  • przedstawia funkcje i znaczenie Zakopanego w rozwoju regionu | • charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze Karpat  • opisuje klimat i wody Karpat Wewnętrznych  • ukazuje zróżnicowanie krajobrazu Karpat Zewnętrznych i Wewnętrznych  • opisuje na podstawie ilustracji cechy rzeźby wysokogórskiej Tatr  • charakteryzuje poszczególne piętra klimatyczno-roślinne Tatr  • wykazuje konieczność tworzenia parków narodowych na terenie Karpat | • opisuje wpływ wewnętrznych i zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na rzeźbę powierzchni Karpat  • ukazuje zależności między budową geologiczną i cechami rzeźby Tatr  • wykazuje związki miedzy cechami gospodarki Karpat a warunkami przyrodniczymi  • projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie Karpat | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Karpat |
|  | **Sudety** | • wymienia nazwy regionów geograficznych Sudetów i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski  • wymienia nazwy elementów krajobrazu Sudetów  • wymienia nazwy miast Sudetów i wskazuje je na mapie Polski  • opisuje atrakcje turystyczne Sudetów | • opisuje położenie Sudetów na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski  • opisuje formy krajobrazu Sudetów  • opisuje na podstawie map tematycznych cechy krajobrazu Sudetów  • omawia funkcje i znaczenie Karpacza w regionie  • wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w Sudetach i wskazuje rejony ich występowania na mapie ogólnogeograficznej  • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Sudetów oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi | • omawia proces powstawania Sudetów  • wyjaśnia genezę rzeźby Sudetów  • charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze Sudetów  • charakteryzuje Karkonosze  • opisuje zagrożenia środowiska przyrodniczego powstające w wyniku działalności gospodarczej człowieka | • opisuje wpływ wewnętrznych i zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na rzeźbę powierzchni Sudetów  • wykazuje związki miedzy cechami gospodarki Sudetów a warunkami przyrodniczymi  • projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie Sudetów | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Sudetów |
|  |  | **Mój region, moja mała ojczyzna** | • wymienia nazwę regionu geograficznego, w którym mieszka i wskazuje go na ogólnogeograficznej mapie Polski  • przedstawia źródła informacji o swoim regionie  • omawia tradycje regionu zamieszkania  • odczytuje dane statystyczne dotyczące zagadnień m.in. społecznych i gospodarczych swojego regionu  • opisuje atrakcje turystyczne regionu zamieszkania | • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie swojego regionu  • wymienia przykłady wykorzystania skał w różnych dziedzinach życia człowieka  • wymienia główne rodzaje zasobów własnego regionu geograficznego: lasów, wód, gleb, surowców mineralnych oraz, korzystając z mapy, opisuje ich rozmieszczenie  • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki własnego regionu geograficznego oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi  • określa znaczenie gospodarcze zasobów naturalnych własnego regionu  • wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle we własnym regionie oraz wskazuje najlepiej rozwijające się obecnie działy produkcji przemysłowej  • wyjaśnia szybki rozwój wybranych usług we własnym regionie  • przedstawia w formie prezentacji multimedialnej walory turystyczne własnego regionu geograficznego ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych | • charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko geograficzne własnego regionu (również na podstawie obserwacji terenowych)  • rozpoznaje główne rodzaje skał występujących we własnym regionie i wskazuje na mapie najważniejsze obszary ich występowania  • charakteryzuje na podstawie map tematycznych zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w zamieszkiwanym regionie oraz wyjaśnia te różnice czynnikami przyrodniczymi  • wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego własnego regionu geograficznego | • ocenia warunki i możliwości produkcji rolnej i przemysłowej w regionie zamieszkania  • analizuje, porównuje, ocenia rozmieszczenie i wielkość miast w zamieszkiwanym regionie  • wykazuje różnice w strukturze zatrudnienia ludności we własnym regionie  • opisuje formy ochrony środowiska przyrodniczego oraz proponuje konkretne działania na rzecz jego ochrony we własnym regionie  • projektuje i opisuje na podstawie różnych źródeł (także własnych obserwacji terenowych) trasę wycieczki po zamieszkiwanym regionie, uwzględniając walory przyrodnicze i kulturowe tego regionu | • wykazuje indywidualne cechy swojego regionu |
| **Polska w świecie** |  | **Miejsce Polski w świecie** | • wymienia nazwy światowych organizacji politycznych i gospodarczych, których członkiem jest Polska  • wymienia przykłady międzynarodowej współpracy Polski | • wymienia korzyści wynikające z przynależności Polski do międzynarodowych organizacji  • przedstawia na podstawie danych statystycznych miejsce Polski w gospodarce światowej  • wymienia nazwy euroregionów i wskazuje je na mapie politycznej Europy | • przedstawia zadania, które realizuje Polska w ramach międzynarodowych organizacji  • przedstawia korzyści wynikające ze współpracy międzynarodowej | • wykazuje potrzebę współpracy Polski z innymi krajami i udziału w różnych organizacjach międzynarodowych  • ocenia skutki integracji Polski ze strukturami Unii Europejskiej i NATO | • charakteryzuje wybrany euroregion |