Wymagania edukacyjne „Puls Ziemi 3”

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dział programu | Lp. | Temat lekcji | **Poziom wymagań** |
| **Konieczny** **ocena dopuszczająca** | **Podstawowy****ocena dostateczna** | **Rozszerzający****ocena dobra** | **Dopełniający****ocena bardzo dobra** | **Wykraczający****ocena celująca** |
| **Położenie oraz środowisko przyrodnicze Polski** |  | **Położenie i granice Polski** | Uczeń poprawnie:• wskazuje Polskę na ogólnogeograficznej mapie Europy• wymienia nazwy państw sąsiadujących z Polską i wskazuje te państwa na mapie ogólnogeograficznej• wymienia cechy położenia Polski• wymienia zalety położenia Polski• wymienia korzyści wynikające z nadmorskiego położenia Polski | Uczeń poprawnie:• charakteryzuje na podstawie map położenie Polski na świecie i w Europie• wymienia nazwy skrajnych punktów Polski i wskazuje je na mapie • opisuje przebieg granicy lądowej Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej• opisuje granicę morską na mapie ogólnogeograficznej | Uczeń poprawnie:• opisuje położenie fizycznogeograficzne, polityczne i matematyczne Polski korzystając z mapy Polski, mapy Europy i mapy świata• opisuje położenie własnego regionu na podstawie ogólnogeograficznej mapy Polski• opisuje wody wewnętrzne, morze terytorialne oraz wyłączna strefę ekonomiczną na podstawie schematu i mapy ogólnogeograficznej Polski• opisuje granice Polski na podstawie ogólnogeograficznej mapy Polski i danych statystycznych | Uczeń poprawnie:• wyjaśnia zależności między miejscowym czasem słonecznym a czasem strefowym i urzędowym w Polsce na podstawie mapy stref czasowych• określa położenie matematyczne Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej• oblicza rozciągłość równoleżnikową i południkową Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej• oblicza różnice czasu słonecznego między skrajnymi punktami Polski | Uczeń poprawnie:• ocenia położenie Polski w Europie i na świecie• wykazuje korzyści wynikające z położenia Polski |
|  | Budowa geologiczna Polski | • wymienia nazwy głównych jednostek tektonicznych Polski i wskazuje je na mapie geologicznej • wymienia nazwy er, w których wystąpiły ruchy górotwórcze• wymienia nazwy górotworów kaledońskich, hercyńskich i alpejskich oraz wskazuje je na mapie Polski | • opisuje na podstawie tabeli stratygraficznej najważniejsze wydarzenia geologiczne na terenie Polski • opisuje proces powstania węgla kamiennego | • przyporządkowuje nazwy pasm górskich do nazw orogenez, w których te góry powstawały• rozpoznaje rodzaje węgla i charakteryzuje warunki, w których powstawał węgiel kamienny  | • charakteryzuje główne jednostki tektoniczne Polski• wykazuje związki między budową geologiczną a dziejami geologicznymi | • analizuje uwarunkowania powstawania gór w Polsce |
|  | Zlodowacenia na obszarze Polski | • wymienia nazwy zlodowaceń i wskazuje ich zasięg na mapie Polski • rozpoznaje górskie formy polodowcowe na schematach | • rozpoznaje formy polodowcowe na schematach i wskazuje obszary ich występowania na mapie Polski | • omawia uwarunkowania zlodowaceń w Polsce• opisuje warunki powstania form polodowcowych | • wyjaśnia genezę form polodowcowych | • analizuje i porównuje cechy krajobrazu peryglacjalnego i młodoglacjalnego |
|  | Ukształtowanie powierzchni  | • wymienia czynniki wewnętrzne i zewnętrzne wpływające na ukształtowanie powierzchni Polski• wymienia cechy rzeźby powierzchni Polski• wymienia nazwy punktów najwyżej i najniżej położonych w Polsce i wskazuje te punkty na mapie • rozróżnia przedstawione na ilustracjach formy rzeźby terenu | • omawia cechy rzeźby powierzchni Polski na podstawie mapy hipsometrycznej Polski• wymienia nazwy pasów ukształtowania powierzchni i wskazuje je na mapie Polski• charakteryzuje poszczególne pasy ukształtowania powierzchni w Polsce• odczytuje na mapie hipsometrycznej wysokości względne i bezwzględne • wymienia nazwy regionów geograficznych w poszczególnych pasach ukształtowania powierzchni i wskazuje te regiony na mapie Polski | • opisuje na podstawie krzywej hipsograficznej udział nizin, wyżyn i gór w powierzchni Polski• charakteryzuje na podstawie mapy hipsometrycznej cechy rzeźby powierzchni Polski• oblicza różnice wysokości bezwzględnej, korzystając z mapy hipsometrycznej | • wykazuje pasowość ukształtowania powierzchni Polski• wyjaśnia wpływ przeszłości geologicznej na ukształtowanie powierzchni Polski• wyjaśnia wpływ współczesnych procesów geologicznych na ukształtowanie powierzchni Polski• wykazuje zależności pomiędzy współczesną rzeźbą Polski a wybranymi wydarzeniami geologicznymi | • porównuje cechy oraz genezę rzeźby terenu poszczególnych pasów ukształtowania powierzchni Polski  |
|  | **Skały i surowce mineralne** | • wymienia nazwy skał występujących w Polsce• klasyfikuje surowce mineralne ze względu na ich gospodarcze wykorzystanie• wymienia przykłady wykorzystania surowców mineralnych i skał w różnych dziedzinach życia człowieka• wymienia nazwy skał i surowców mineralnych występujących w regionie swojego zamieszkania  | • rozpoznaje na podstawie fotografii lub okazów główne rodzaje skał występujących w regionie i w Polsce• wskazuje na mapie Polski obszary występowania surowców mineralnych  | • opisuje na podstawie mapy rozmieszczenie skał powierzchniowych • opisuje na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie surowców mineralnych• klasyfikuje skały występujące w Polsce ze względu na ich pochodzenie • wykazuje znaczenie gospodarcze surowców mineralnych | • opisuje i ocenia na podstawie danych statystycznych zasoby surowców mineralnych w Polsce • analizuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko  | • wykazuje związek między budową geologiczną a występowaniem surowców mineralnych |
|  | **Klimat Polski** | • wymienia geograficzne czynniki wpływające na klimat Polski• wymienia nazwy mas powietrza napływających nad Polskę• odczytuje informacje przedstawione na klimatogramach• wymienia nazwy termicznych pór roku w Polsce• wymienia nazwy wiatrów lokalnych i miejsce ich występowania | • odczytuje na mapach klimatycznych Polski przestrzenny rozkład temperatury powietrza i opadów atmosferycznych• opisuje cechy klimatu Polski oraz swojego regionu• opisuje cechy klimatu przejściowego• odczytuje z mapy długość okresu wegetacyjnego• kreśli klimatogramy na podstawie danych liczbowych  | • wyjaśnia wpływ czynników geograficznych na cechy klimatu Polski• analizuje przebieg izoterm lipca i stycznia na mapach klimatycznych Polski• opisuje pogodę kształtowaną przez poszczególne masy powietrza napływające nad Polskę • wyjaśnia występowanie w Polsce termicznych pór roku• wyjaśnia mechanizm powstawania wiatru halnego w górach i bryzy morskiej nad Bałtykiem• opisuje zagrożenia wynikające ze zmian klimatu w Polsce | • wykazuje związek między geograficznymi czynnikami kształtującymi klimat a cechami klimatu Polski• wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce• wykazuje wpływ mas powietrza napływających nad obszar Polski na kształtowanie się pogody• wykazuje przejściowość klimatyczną Polski• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania przestrzennego długości okresu wegetacyjnego | • porównuje klimat Polski z klimatem innych krajów Europy |
|  | **Wody powierzchniowe i podziemne Polski** | • klasyfikuje wody występujące w Polsce• wymienia nazwy głównych rzek oraz ich dopływów i opisuje ich rozmieszczenie na ogólnogeograficznej mapie Polski• wymienia nazwy wód występujących we własnym regionie• porównuje powierzchnie i głębokości wybranych jezior• klasyfikuje wody podziemne• opisuje gospodarcze wykorzystanie wód podziemnych | • opisuje rozmieszczenie kanałów na podstawie mapy ogólnogeograficznej• wymienia nazwy głównych kanałów i wskazuje te kanały na mapie Polski• wymienia nazwy wybranych jezior i wskazuje te jeziora na mapie Polski• wyróżnia typy genetyczne jezior Polski • opisuje rozmieszczenie rejonów eksploatacji i wykorzystanie gospodarcze wód podziemnych • opisuje wody powierzchniowe swojego regionu | • opisuje cechy sieci rzecznej w Polsce• opisuje genezę mis jeziornych występujących w Polsce• opisuje funkcje sztucznych jezior zaporowych• wyjaśnia znaczenie gospodarcze wód powierzchniowych• wykazuje znaczenie wód leczniczych• przedstawia sposoby wykorzystania wód podziemnych• opisuje rozmieszczenie rejonów eksploatacji i wykorzystanie wód mineralnych | • wykazuje asymetrię dorzecza Wisły i Odry i wyjaśnia przyczyny jej powstania• wykazuje znaczenie gospodarcze kanałów• ocenia stopień i sposoby wykorzystania wód powierzchniowych i podziemnych w Polsce | • wykazuje związki między budową geologiczną, rzeźbą powierzchni, klimatem i stosunkami wodnymi w Polsce |
|  | **Morze Bałtyckie** | • wymienia nazwy największych zatok, wysp, cieśnin oraz głębi Morza Bałtyckiego i wskazuje je na mapie• wymienia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy geograficzne Morza Bałtyckiego• przedstawia właściwości fizyczne wód Bałtyku• omawia znaczenie gospodarcze Morza Bałtyckiego | • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy położenie Morza Bałtyckiego• omawia główne cechy położenia Morza Bałtyckiego • opisuje rozmieszczenie największych jego zatok, wysp, cieśnin oraz głębi na podstawie mapy ogólnogeograficznej• przedstawia główne cechy środowiska przyrodniczego Morza Bałtyckiego• wymienia przyczyny zanieczyszczenia Bałtyku | • omawia genezę Morza Bałtyckiego• omawia cechy fizyczne wód Morza Bałtyckiego• wyjaśnia przyczyny degradacji wód Morza Bałtyckiego | • wyjaśnia zróżnicowanie zasolenia i temperatury wody Bałtyku• wykazuje znaczenie gospodarcze Morza Bałtyckiego  | • proponuje sposoby ochrony wód Bałtyku  |
|  | **Gleby w Polsce** | • wymienia czynniki glebotwórcze• klasyfikuje gleby w Polsce• wymienia nazwy gleb występujących we własnym regionie• wyjaśnia znaczenie gospodarcze gleb | • opisuje za pomocą mapy gleb rozmieszczenie głównych typów genetycznych gleb w Polsce• rozróżnia typy gleb ze względu na ich żyzność• opisuje gleby w regionie zamieszkania | • charakteryzuje typy genetyczne gleb występujących w Polsce• opisuje cechy gleb występujących w Polsce | • wyjaśnia przyczyny degradacji gleb i wymienia sposoby jej zapobiegania• ocenia wartość użytkową gleb w Polsce | • analizuje profile glebowe |
|  | **Roślinność i świat zwierzęcy**  | • wymienia nazwy formacji roślinnych występujących w Polsce• rozpoznaje typy zbiorowisk roślinnych w Polsce• rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt przedstawione na fotografiach | • określa na podstawie diagramu skład gatunkowy lasów w Polsce• opisuje na podstawie mapy rozmieszczenie kompleksów leśnych w Polsce • opisuje funkcje lasów w Polsce• opisuje świat roślin i zwierząt w Polsce i swoim regionie | • wyjaśnia zależności między klimatem a szatą roślinną • opisuje zasięg lasów na terenie Polski na podstawie mapy tematycznej• porównuje zbiorowiska leśne na obszarach nizinnych i w górach • charakteryzuje na podstawie schematu typy zbiorowisk leśnych w zależności od podłoża | • ocenia lesistość Polski na podstawie mapy tematycznej i danych statystycznych | • wykazuje zależności między składem gatunkowym lasów a warunkami klimatycznymi i glebowymi |
| **Obszar, ludność i urbanizacja w Polsce** |  | **Od gminy po województwo** | • wyjaśnia znaczenie terminów: „powiat grodzki”, „powiat ziemski”, „gmina”, „wojewoda”, „prezydent”, „burmistrz”, „starosta”, „wójt”• wymienia nazwy województw oraz ich stolice i wskazuje je na mapie administracyjnej Polski | • opisuje podział administracyjny Polski • wymienia zadania poszczególnych szczebli administracji samorządowej | • wyjaśnia trójstopniowy podział władz administracyjnych | • opisuje kompetencje poszczególnych szczebli administracji samorządowej | • analizuje znaczenie podziału administracyjnego |
|  | **Ilu nas jest?** | • wyjaśnia znaczenie terminów: „demografia”, „przyrost naturalny”, „przyrost rzeczywisty”, „średnia długość życia”, „struktura wiekowa społeczeństwa”• wymienia czynniki wpływające na zmiany liczby ludności w Polsce• wymienia nazwy regionów o dodatnim i ujemnym przyroście naturalnym w Polsce• wymienia czynniki wpływające na niską wartość przyrostu naturalnego w Polsce | • opisuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po 1946 roku• opisuje czynniki wpływające na zmiany liczby ludności w Polsce• porównuje na podstawie danych liczbowych długość życia w Polsce z długością życia w innych krajach• opisuje strukturę płci i wieku na podstawie danych statystycznych oraz piramidy płci i wieku ludności Polski• odczytuje z różnych źródeł informacji (m.in. rocznika statystycznego) dane dotyczące: liczby ludności Polski, urodzeń, zgonów, przyrostu naturalnego | • wykazuje zmiany przyrostu naturalnego w Polsce od zakończenia II wojny światowej do dziś na podstawie danych statystycznych• wykazuje przyczyny i skutki spadku przyrostu naturalnego w ostatnich latach • porównuje na podstawie danych statystycznych współczynnik przyrostu naturalnego w miastach i wsiach Polski • analizuje piramidę płci i wieku ludności Polski | • analizuje skutki ujemnego przyrostu naturalnego w Polsce• analizuje okresy wyżu i niżu demograficznego w Polsce oraz formułuje wnioski• oblicza współczynniki przyrostu naturalnego i rzeczywistego w Polsce | • prognozuje zmiany liczby ludności w Polsce |
|  | **Rozmieszczenie ludności w Polsce** | • wyjaśnia znaczenie terminu „gęstość zaludnienia”• wymienia nazwy obszarów o największej i najmniejszej gęstości zaludnienia i wskazuje te obszary na mapie Polski• omawia średnią gęstość zaludnienia w swoim regionie• wymienia atrakcje i bariery osadnicze w Polsce | • omawia czynniki wpływające na rozmieszczenie ludności w Polsce• charakteryzuje na podstawie map gęstości zaludnienia zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie  | • porównuje gęstość zaludnienia w swoim regionie z gęstością zaludnienia innych regionów Polski• porównuje czynniki decydujące o rozwoju osadnictwa dawniej i współcześnie | • charakteryzuje na podstawie map gęstości zaludnienia zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w Polsce i zamieszkiwanym regionie oraz wyjaśnia te różnice, uwzględniając czynniki przyrodnicze, historyczne i społeczno-ekonomiczne• ocenia atrakcje i bariery osadnicze w Polsce | • analizuje przyczyny i skutki dużej lub małej gęstości zaludnienia w wybranym regionie Polski |
|  | **Wewnętrzne i zagraniczne migracje Polaków** | • wyjaśnia znaczenie terminu „migracja” • wyjaśnia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce• opisuje przyczyny migracji poszczególnych grup ludności w Polsce• wymienia przyczyny rozwoju terenów podmiejskich• wymienia przyczyny migracji zagranicznych Polaków • wymienia nazwy krajów, do których migrują Polacy i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej | • omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce• opisuje główne kierunki migracji Polaków po II wojnie światowej • odczytuje z danych statystycznych wielkość migracji z Polski i do Polski • opisuje dawne i współczesne kierunki migracji wewnętrznych w Polsce• wyjaśnia przyczyny wzrostu przyrostu rzeczywistego w Polsce w ostatnich latach | • opisuje skutki migracji z Polski i do Polski• opisuje wpływ ruchów migracyjnych na zmiany liczby ludności Polski• omawia przyczyny ujemnego salda migracji ze wsi do miast w Polsce• omawia przyczyny ujemnego salda migracji zewnętrznych w Polsce• wyjaśnia przyczyny głównych kierunków współczesnych migracji zewnętrznych Polaków | • oblicza saldo migracji w Polsce• opisuje skutki migracji zewnętrznych z punktu widzenia interesów Polski• ocenia wpływ ruchów migracyjnych na zmiany liczby i rozmieszczenie ludności Polski  | • oblicza przyrost rzeczywisty ludności Polski |
|  | **Struktura narodowościowa i wyznaniowa w Polsce** | • wyjaśnia znaczenie terminów: „naród”, „państwo wielonarodowościowe”, „państwo jednolite narodowościowo”, „mniejszość narodowa”, „mniejszość etniczna”, „społeczność etniczna”• wymienia nazwy mniejszości narodowych zamieszkujących Polskę• wymienia nazwy mniejszości etnicznych i opisuje ich rozmieszczenie na mapie Polski | • wyjaśnia, dlaczego Polska jest krajem niemal jednolitym narodowościowo• wymienia nazwy regionów zamieszkiwanych przez mniejszości narodowe i wskazuje je na mapie Polski • opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę wyznaniową ludności Polski  | • wyszukuje informacje o dorobku kulturowym wybranych mniejszości etnicznych  | • wykazuje zróżnicowanie struktury narodowościowej Polski przed II wojną światową i obecnie• analizuje przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce• opisuje zróżnicowanie narodowościowe i etniczne wybranych regionów Polski • charakteryzuje dorobek kulturowy, gospodarczy i naukowy wybranych grup etnicznych  | • przedstawia konteksty wielokulturowości w Polsce |
|  | **Struktura zatrudnienia** | • wymienia nazwy województw o najwyższym zatrudnieniu w usługach oraz wskazuje je na mapie Polski • wymienia przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce• wyjaśnia przyczyny emigracji zarobkowej Polaków• wymienia główne, aktualne problemy rynku pracy w Polsce i w zamieszkiwanym regionie | • opisuje na podstawie danych statystycznych zmiany w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce• omawia strukturę zatrudnienia w wybranych województwach• opisuje główne, aktualne problemy rynku pracy w Polsce i w zamieszkiwanym regionie • opisuje zróżnicowanie stopy bezrobocia w wybranych województwach i porównuje je ze swoim województwem | • wyjaśnia przyczyny zmian struktury zatrudnienia ludności• wykazuje różnice w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce i we własnym regionie• wyjaśnia przyczyny i skutki bezrobocia w Polsce oraz migracji zarobkowej wybranych grup zawodowych• analizuje stopę bezrobocia w wybranych województwach oraz swoim regionie i formułuje wnioski | • wyjaśnia zmiany w strukturze zatrudnienia w latach 1930–2008 w Polsce • porównuje strukturę zatrudnienia w swoim województwie oraz innych województwach i formułuje wnioski• omawia przyczyny zróżnicowania struktury zatrudnienia w wybranych województwach Polski• ocenia stopę bezrobocia w swoim województwie | • oblicza stopę bezrobocia w Polsce• prognozuje zmiany w strukturze zatrudnienia w Polsce |
|  | **Urbanizacja w Polsce** | • wymienia cechy miast polskich• wymienia czynniki, które miały wpływ na intensywność urbanizacji w Polsce• odczytuje z danych statystycznych wskaźniki urbanizacji dla wybranych województw• wymienia nazwy obszarów najbardziej zurbanizowanych w Polsce i wskazuje te obszary na mapie Polski• opisuje miasta Polski według grup wielkościowych• rozróżnia typy aglomeracji w Polsce• wymienia nazwy aglomeracji miejskich i wskazuje je na mapie Polski | • opisuje procesy urbanizacyjne w Polsce na podstawie danych statystycznych• omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce w latach 1950–2008 • wyjaśnia przyczyny rozwoju wielkich miast w Polsce• opisuje funkcje miast Polski na wybranych przykładach• porównuje rozmieszczenie i wielkość miast w Polsce oraz zamieszkiwanym regionie• wyjaśnia różnicę między miastem a wsią | • porównuje wskaźnik urbanizacji zamieszkiwanego województwa ze wskaźnikiem urbanizacji w wybranym województwie i formułuje wnioski• opisuje przyczyny zróżnicowania urbanizacji w wybranych regionach Polski• wykazuje różnice między aglomeracją monocentryczną a aglomeracją policentryczną• omawia problemy mieszkańców dużych miast | • ocenia wpływ migracji ludności ze wsi do miast na proces urbanizacji• porównuje wskaźnik urbanizacji w Polsce oraz innych krajach i wymienia przyczyny jego zróżnicowania• analizuje i ocenia na podstawie mapy ogólnogeograficznej rozmieszczenie dużych miast w Polsce i zamieszkiwanym regionie | • oblicza wskaźnik urbanizacji wybranych obszarów Polski i interpretuje go |
| **Rolnictwo w Polsce** |  | **Czynniki rozwoju rolnictwa**  | • wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura użytkowania ziemi”, „użytki rolne”, „grunty orne”• wymienia nazwy obszarów o najkorzystniejszych warunkach przyrodniczych rozwoju rolnictwa i wskazuje te obszary na mapie Polski• wymienia czynniki ograniczające rozwój rolnictwa | • opisuje na podstawie map tematycznych warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce• przedstawia warunki pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa• wyróżnia na podstawie danych statystycznych główne cechy struktury użytkowania ziemi oraz wielkości i własności gospodarstw rolnych w Polsce• opisuje na podstawie danych statystycznych poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce• wyjaśnia wpływ polityki rolnej państwa na poziom rolnictwa w Polsce | • wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania wielkości gospodarstw rolnych• przedstawia skutki rozdrobnienia gospodarstw rolnych w Polsce• ukazuje zmiany w polskim rolnictwie po wstąpieniu Polski do Unii Europejskiej | • ocenia warunki przyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce• ocenia warunki pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce• ocenia strukturę użytkowania ziemi w Polsce i porównuje ją ze strukturą w innych krajach Europy | • porównuje warunki rozwoju rolnictwa w Polsce z warunkami w województwie, w którym mieszka, i formułuje wnioski |
|  | **Produkcja roślinna**  | • wyjaśnia znaczenie terminów: „struktura upraw”, „plony”, „zbiory”, „areał”• wymienia nazwy głównych roślin uprawnych w Polsce• wymienia czynniki warunkujące rozmieszczenie upraw w Polsce | • omawia strukturę powierzchni zasiewów w Polsce na podstawie danych statystycznych• wyróżnia główne cechy struktury zasiewów w Polsce na podstawie analizy map, wykresów, danych liczbowych• omawia na podstawie map tematycznych rozmieszczenie wybranych roślin uprawnych w Polsce • wymienia nazwy obszarów upraw wybranych roślin i wskazuje je na mapie tematycznej Polski  | • wyróżnia główne cechy struktury użytkowania ziemi w Polsce na podstawie analizy map, wykresów, danych liczbowych• wyjaśnia znaczenie produkcji roślinnej w wyżywieniu ludności kraju• wyjaśnia przyczyny zróżnicowania w rozmieszczeniu wybranych upraw (pszenicy, ziemniaków, buraków cukrowych) w Polsce | • wyjaśnia związek między żyznością gleb a rodzajem upraw • uzasadnia zróżnicowanie natężenia upraw roślin w wybranych rejonach | • porównuje plony i zbiory wybranych roślin w Polsce i innych krajach na podstawie danych statystycznych oraz formułuje wnioski |
|  | **Hodowla zwierząt w Polsce** | • wyjaśnia znaczenie terminów: „hodowla zwierząt”, „pogłowie”, „obsada”• wymienia cele hodowli zwierząt w Polsce• opisuje główne kierunki produkcji zwierzęcej w Polsce• omawia cele hodowli zwierząt w Polsce• wskazuje przyczyny spadku pogłowia zwierząt hodowlanych w Polsce | • wyróżnia główne cechy struktury hodowli w Polsce na podstawie analizy map, wykresów i danych liczbowych• opisuje pogłowie bydła i trzody chlewnej w Polsce w wybranych latach • omawia znaczenie hodowli drobiu, koni i owiec w Polsce• wymienia nazwy obszarów hodowli wybranych zwierząt w Polsce i wskazuje te obszary na mapie Polski | • wyjaśnia znaczenie produkcji zwierzęcej w wyżywieniu ludności kraju• wymienia przyczyny zróżnicowania w rozmieszczeniu hodowli bydła i trzody chlewnej w Polsce• wyjaśnia przyczyny spadku pogłowia zwierząt hodowlanych w Polsce | • ocenia strukturę hodowli zwierząt gospodarskich w Polsce• ocenia towarowość polskiego rolnictwa | • uzasadnia potrzebę rozwoju gospodarstw ekologicznych w Polsce |
| **Przemysł** |  | **Zmiany w polskim przemyśle** | • przedstawia funkcje przemysłu• dokonuje podziału przemysu na sekcje i działy• wymienia czynniki lokalizacji zakładów przemysłowych w Polsce• opisuje na wybranych przykładach czynniki lokalizacji przemysłu• opisuje znaczenie inwestycji zagranicznych w Polsce | • przedstawia gospodarcze korzyści i społeczne skutki restrukturyzacji przemysłu• przedstawia przemiany w strukturze produkcji w Polsce• wymienia najlepiej rozwijające się obecnie działy produkcji przemysłowej w Polsce i zamieszkiwanym regionie• wymienia nazwy okręgów przemysłowych i wskazuje te okręgi na mapie Polski• wyjaśnia przyczyny największej koncentracji przemysłu na południu Polski | • omawia cele tworzenia specjalnych stref ekonomicznych• wyjaśnia przyczyny przestrzennego zróżnicowania lokalizacji okręgów przemysłowych w Polsce• omawia korzyści i negatywne skutki koncentracji przemysłu• wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle w Polsce i w zamieszkiwanym regionie | • analizuje przyczyny i skutki prywatyzacji oraz restrukturyzacji przemysłu w Polsce• wyjaśnia związki między lokalizacją przemysłu a warunkami naturalnymi, rynkiem zbytu, szlakami komunikacyjnymi i potencjałem ludzkim• ocenia społeczne i gospodarcze korzyści utworzenia specjalnych stref ekonomicznych• uzasadnia potrzebę rozwijania nowoczesnych działów produkcji przemysłu | • uzasadnia potrzebę restrukturyzacji przemysłu w wybranych okręgach przemysłowych• ocenia gospodarcze korzyści i społeczne skutki restrukturyzacji i prywatyzacji przemysłu |
|  | **Górnictwo** | • wyjaśnia znaczenie terminów: „górnictwo”, „okręg przemysłowy”, „infrastruktura przemysłowa”• klasyfikuje surowce mineralne• kreśli diagramy ilustrujące wielkość wydobycia wybranych surowców mineralnych• wymienia przyczyny spadku wydobycia węgla kamiennego | • wymienia nazwy obszarów wydobywania wybranych surowców mineralnych i wskazuje te obszary na mapie Polski• odczytuje z danych statystycznych wielkość wydobycia wybranych surowców w Polsce• wyjaśnia znaczenie gospodarcze wybranych surowców mineralnych | • wyjaśnia znaczenie gospodarcze surowców mineralnych• analizuje strukturę wydobycia wybranych surowców mineralnych• analizuje diagramy ilustrujące wielkość wydobycia wybranych surowców w Polsce | • ocenia zasoby surowców mineralnych w Polsce na podstawie danych statystycznych• porównuje wielkość wydobycia poszczególnych surowców mineralnych w Polsce z wielkością wydobycia w innych krajach• wykazuje potrzebę racjonalnego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce | • wykazuje zależności między lokalizacją kopalni a rozmieszczeniem zakładów przetwarzających wydobywane surowce mineralne |
|  | **Energetyka** | • klasyfikuje elektrownie• wymienia nazwy źródeł energii wykorzystywanych w Polsce• opisuje czynniki lokalizacji wybranych elektrowni w Polsce• wymienia wady i zalety poszczególnych rodzajów elektrowni• wymienia nazwy alternatywnych źródeł energii wykorzystywanych w Polsce | • przedstawia na podstawie różnych źródeł informacji strukturę wykorzystania źródeł energii w Polsce • odczytuje z danych statystycznych i diagramów wielkość produkcji energii elektrycznej• opisuje strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni • wymienia nazwy wybranych elektrowni cieplnych i wodnych oraz wskazuje te elektrownie na gospodarczej mapie Polski | • wyjaśnia przyczyny i skutki dominacji energetyki cieplnej w Polsce• opisuje wykorzystanie wód płynących do produkcji energii elektrycznej w Polsce• wykazuje korzyści z wykorzystywania niekonwencjonalnych źródeł energii w Polsce• przedstawia i ocenia wpływ przemysłu energetycznego na stan środowiska przyrodniczego Polski | • ocenia strukturę produkcji energii elektrycznej według rodzajów elektrowni w Polsce i formułuje wnioski | • wykazuje korzyści z wykorzystywania alternatywnych źródeł energii |
| **Usługi** |  | **Usługi i transport lądowy**  | • wyjaśnia znaczenie terminów: „usługi”, „komunikacja”, „transport”, „obwodnica”• klasyfikuje usługi• wymienia nazwy usług rozwijających się w zamieszkiwanym regionie • wymienia przykłady działów usług rozwijających się i zanikających• rozróżnia rodzaje transportu• wskazuje na mapie Polski główne szlaki transportu lądowego  | • opisuje znaczenie usług we współczesnej gospodarce Polski i swojego regionu• opisuje znaczenie poszczególnych działów transportu lądowego w gospodarce kraju i swojego regionu • uzasadnia konieczność modernizacji transportu lądowego w Polsce• opisuje przestrzenne zróżnicowanie gęstości sieci kolejowej i dróg kołowych w Polsce • wymienia przyczyny wzrostu znaczenia transportu samochodowego i przesyłowego w Polsce | • opisuje zmiany na rynku usług w Polsce• wyjaśnia szybki rozwój wybranych usług w Polsce i zamieszkiwanym regionie • wyjaśnia zróżnicowanie gęstości oraz jakości sieci transportu samochodowego i kolejowego w Polsce na podstawie map tematycznych i danych statystycznych• wyjaśnia potrzebę budowy nowoczesnych autostrad | • wykazuje znaczenie usług w tworzeniu PKB• analizuje przewóz ładunków i pasażerów w Polsce według rodzajów transportu • opisuje bariery rozwoju transportu samochodowego i kolejowego w Polsce• wykazuje wpływ gęstości oraz jakości sieci dróg kołowych i kolejowych na rozwój innych dziedzin działalności gospodarczej w Polsce | • wykazuje związki między rozwojem gospodarczym a usługami  |
|  | **Transport wodny i lotniczy**  | • wyjaśnia znaczenie terminów: „nośność”, „ładunki masowe”• wymienia nazwy morskich handlowych i pasażerskich portów w Polsce i wskazuje te porty na mapie Polski • wymienia nazwy głównych szlaków transportu śródlądowego i wskazuje je na mapie Polski• wymienia nazwy polskich miast mających swoje lotniska i wskazuje te miasta na mapie Polski | • wyjaśnia znaczenie transportu morskiego, śródlądowego i lotniczego w gospodarce kraju• wymienia cechy transportu wodnego i lotniczego• przedstawia wielkość polskiej floty transportowej na podstawie danych statystycznych • wyjaśnia przyczyny szybkiego rozwoju transportu lotniczego w Polsce | • wykazuje wady i zalety transportu morskiego, śródlądowego i lotniczego• omawia znaczenie kanałów śródlądowych w Polsce• charakteryzuje handlowe porty morskie w Polsce ze względu na wielkości przeładunków • wykazuje wpływ transportu wodnego i lotniczego na rozwój innych dziedzin działalności gospodarczej | • omawia na przykładach znaczenie transportu morskiego, śródlądowego i lotniczego w Polsce• omawia międzynarodowy ruch pasażerski w polskich portach morskich | • porównuje odległości oraz koszty przewozu towarów i pasażerów różnymi środkami transportu w Polsce |
|  | **Łączność**  | • wymienia rodzaje usług, które obejmuje łączność• wymienia czynniki wpływające na rozwój telefonii komórkowej i internetu w Polsce | • wyjaśnia znaczenie łączności w gospodarce Polski i swojego regionu• określa przyczyny dynamicznego rozwoju internetu i telefonii komórkowej w Polsce • porównuje liczbę abonentów telefonicznych w Polsce z liczbą abonentów w innych krajach Europy• porównuje liczbę użytkowników internetu w Polsce z liczbą użytkowników internetu w innych krajach Europy | • porównuje na podstawie danych statystycznych i mapy poziom rozwoju internetu i telefonii komórkowej w Polsce na tle wybranych krajów Europy  | • wykazuje wpływ internetu i telefonii komórkowej na rozwój innych dziedzin działalności gospodarczej• ocenia dostęp do internetu w swoim województwie i wybranych województwach• ocenia przyczyny i skutki rozwoju technologii informacyjnej | • wykazuje związki między rozwojem gospodarczym i łącznością |
|  | **Turystyka**  | • wyjaśnia znaczenie terminów: „turystyka”, „walory turystyczne”, „infrastruktura turystyczna”• klasyfikuje turystykę ze względu na cel wyjazdów• wyjaśnia przyczyny wzrostu ruchu turystycznego po 1989 roku• wymienia przykłady walorów turystycznych Polski• wymienia atrakcje turystyczne wybranego regionu turystycznego w Polsce | • wyjaśnia znaczenie turystyki w gospodarce Polski i swojego regionu• wyjaśnia przyczyny rozwoju turystyki w Polsce • wymienia cele przyjazdów turystów zagranicznych do Polski• wymienia nazwy regionów oraz ośrodków turystycznych o wysokich walorach turystycznych i wskazuje je na mapie Polski• opisuje polskie obiekty znajdujące się na Liście światowego dziedzictwa kulturalnego i przyrodniczego UNESCO i wskazuje je na mapie Polski• wymienia nazwy regionów najczęściej odwiedzanych przez Polaków i wskazuje te regiony na mapie świata  | • analizuje ruch turystyczny w Polsce na podstawie danych statystycznych• porównuje przyjazdy turystów i wpływy z turystyki w Polsce i wybranych krajach Europy• wykazuje na przykładach walory przyrodnicze i kulturowe Polski na podstawie różnych źródeł informacji geograficznej• przedstawia przyczyny turystyki zagranicznej Polaków | • wykazuje znaczenie rozbudowy infrastruktury turystycznej dla rozwoju turystyki w Polsce• ocenia walory turystyczne wybranych regionów Polski• wyjaśnia znaczenie turystyki krajowej jako źródła dochodu regionu i państwa | • wykazuje potrzebę ochrony walorów turystycznych |
|  | **Handel zagraniczny**  | • wyjaśnia znaczenie terminów: „handel zagraniczny”, „import”, „eksport”, „saldo bilansu handlu zagranicznego”• wymienia przykłady towarów pochodzących z importu, z których korzysta w życiu codziennym | • wyjaśnia znaczenie handlu zagranicznego dla gospodarki Polski• wykazuje korzyści handlu zagranicznego• wymienia nazwy państw będących głównymi partnerami handlowymi Polski i wskazuje je na mapie politycznej świata • wymienia nazwy towarów eksportowanych z Polski • wymienia nazwy towarów importowanych do Polski• wyjaśnia przyczyny ujemnego salda bilansu handlu zagranicznego | • omawia na podstawie danych statystycznych bilans handlu zagranicznego Polski • opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę towarową handlu zagranicznego • ocenia znaczenie handlu zagranicznego w życiu codziennym | • analizuje dane liczbowe dotyczące bilansu handlu zagranicznego Polski w ostatnich latach i formułuje wnioski | • proponuje sposoby uzyskania przez Polskę dodatniego bilansu handlowego |
| **Degradacja i ochrona środowiska przyrodniczego** |  | **Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego w Polsce** | • wyjaśnia znaczenie terminów „utylizacja”, „rekultywacja”• wymienia nazwy źródeł zanieczyszczenia powietrza w Polsce• wymienia sposoby ograniczenia emisji gazów i pyłów do atmosfery w Polsce• wymienia źródła wytwarzania odpadów• wymienia źródła zanieczyszczania wód | • wyjaśnia przyczyny powstawania kwaśnych opadów• wyjaśnia znaczenie segregacji śmieci• opisuje zagrożenia wynikające ze składowania śmieci• opisuje klasy czystości wód w Polsce• wyjaśnia uwarunkowania zmniejszenia zanieczyszczenia wód w Polsce | • opisuje skutki kwaśnych opadów• wyjaśnia przyczyny poprawy stanu czystości wód w Polsce w ostatnich latach• opisuje zróżnicowanie regionalne zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego w Polsce  | • wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego w Polsce • proponuje sposoby zmniejszenia zanieczyszczania środowiska odpadami wytwarzanymi przez człowieka | • proponuje konkretne działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego we własnym regionie |
|  | **Ochrona środowiska przyrodniczego**  | • rozróżnia formy ochrony przyrody w Polscerozpoznaje i wymienia nazwy gatunków roślin i zwierząt prawnie chronionych w Polsce | • wymienia nazwy parków narodowych w Polsce i wskazuje je na mapie Polski• podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody we własnym regionie | • opisuje zadania form prawnej ochrony przyrody• opisuje osobliwości wybranych parków narodowych• opisuje cele programu „Człowiek i Biosfera” | • uzasadnia konieczność ochrony gatunkowej roślin i zwierząt • uzasadnia konieczność ochrony przyrody i krajobrazu w Polsce • wymienia polskie organizacje działające na rzecz ochrony przyrody i opisuje ich zadania | • proponuje konkretne działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego w Polsce i we własnym regionie• wyjaśnia znaczenie współpracy międzynarodowej na rzecz ochrony przyrody |
| **Charakterystyka regionów fizycznogeograficznych Polski** |  | **Pobrzeża** | • wymienia nazwy i wskazuje główne regiony geograficzne na mapie ogólnogeograficznej Polski• wymienia nazwy regionów geograficznych pobrzeży i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski• wymienia nazwy najważniejszych miast pobrzeży i wskazuje je na mapie Polski• wymienia atrakcje turystyczne pobrzeży | • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie pobrzeży • opisuje elementy krajobrazu pobrzeży• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki pobrzeży oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi• charakteryzuje wybrane miasta pobrzeży | • charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze głównych regionów geograficznych pobrzeży• wyjaśnia genezę Mierzei Wiślanej i Żuław Wiślanych• opisuje genezę wybrzeża klifowego• opisuje krajobraz Żuław Wiślanych oraz gospodarcze wykorzystanie tego regionu | • opisuje wpływ zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na rzeźbę powierzchni pobrzeży • wykazuje związki między cechami gospodarki pobrzeży a warunkami przyrodniczymi• projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie pasa pobrzeży | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego pobrzeży |
|  | **Pojezierza** | • wymienia nazwy regionów geograficznych pojezierzy i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski• wymienia nazwy elementów krajobrazu pojezierzy • wymienia nazwy największych kompleksów leśnych pojezierzy i wskazuje te kompleksy na mapie • określa walory obszarów leśnych pojezierzy• określa atrakcje turystyczne pasa pojezierzy• wymienia nazwy najważniejszych miast pojezierzy i wskazuje je na mapie Polski | • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie pojezierzy • omawia cechy krajobrazu młodoglacjalnego• opisuje cechy klimatu pojezierzy na podstawie klimatogramów• opisuje gleby pojezierzy• wymienia nazwy surowców mineralnych występujących na pojezierzach • charakteryzuje główne miasta pojezierzy• opisuje, na podstawie map tematycznych, najważniejsze cechy gospodarki pojezierzy oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi | • charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze pojezierzy• wyjaśnia mechanizm powstawania cienia opadowego i jego wpływ na klimat pojezierzy• przedstawia wpływ warunków naturalnych na rozwój turystyki w pasie pojezierzy | • charakteryzuje czynniki rzeźbotwórcze pojezierzy• wyjaśnia zróżnicowanie krajobrazu w pasie pojezierzy• wykazuje związki miedzy cechami gospodarki pojezierzy a warunkami przyrodniczymi• projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie pojezierzy  | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego pojezierzy |
|  | **Niziny Środkowopolskie**  | • wymienia nazwy regionów geograficznych Nizin Środkowopolskich i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski• wymienia nazwy elementów krajobrazu nizin• wymienia nazwy największych kompleksów leśnych nizin i wskazuje je na mapie • wymienia walory przyrodnicze parków narodowych położonych na nizinach• wymienia nazwy miast Nizin Środkowopolskich i wskazuje te miasta na mapie Polski• określa atrakcje turystyczne Nizin Środkowopolskich | • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie Nizin Środkowopolskich • omawia cechy krajobrazu staroglacjalnego • opisuje cechy klimatu nizin na podstawie klimatogramów• charakteryzuje główne miasta Nizin Środkowopolskich• uzasadnia, że Warszawa jest ważnym ośrodkiem gospodarczym• wymienia nazwy surowców mineralnych występujących na nizinach i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej rejony ich występowania• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Nizin Środkowopolskich oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi | • charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze Nizin Środkowopolskich• charakteryzuje warunki glebowe na nizinach• wyjaśnia przyczyny letnich wezbrań na Odrze• wyjaśnia uwarunkowania sadownictwa na nizinach• przedstawia rolę Warszawy w rozwoju gospodarczym Polski | • charakteryzuje czynniki rzeźbotwórcze Nizin Środkowopolskich• wykazuje związki między cechami gospodarki Nizin Środkowopolskich a warunkami przyrodniczymi• projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie nizin  | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Nizin Środkowopolskich |
|  | **Wyżyny** | • wymienia nazwy regionów geograficznych wyżyn i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski• wymienia nazwy elementów krajobrazu wyżyn • wymienia nazwy form krasowych występujących na Wyżynie Krakowsko-Częstochowskiej• wymienia nazwy najważniejszych miast Wyżyn Polskich i wskazuje te miasta na mapie Polski• określa atrakcje turystyczne Wyżyn Polskich | • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie wyżyn • opisuje uwarunkowania rozwoju przemysłu na Wyżynie Śląskiej• opisuje atrakcje przyrodnicze i kulturowe Wyżyny Krakowsko--Częstochowskiej• charakteryzuje warunki klimatyczno-glebowe Wyżyny Sandomierskiej• opisuje atrakcje turystyczne Wyżyny Kieleckiej• przedstawia cechy krajobrazu Wyżyny Lubelskiej i Roztocza• charakteryzuje wybrane miasta wyżyn• opisuje, na podstawie map tematycznych, najważniejsze cechy gospodarki pasa wyżyn oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi | • charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze wyżyn• opisuje wpływ działalności gospodarczej człowieka na krajobraz Wyżyny Śląskiej• omawia związki między wydobyciem surowców mineralnych a lokalizacją przemysłu w Górnośląskim Okręgu Przemysłowym• przedstawia genezę rzeźby powierzchni Wyżyny Krakowsko--Częstochowskiej• opisuje genezę rzeźby powierzchni Wyżyny Małopolskiej• wyjaśnia genezę wąwozów  | • opisuje wpływ wewnętrznych i zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na rzeźbę powierzchni wyżyn• wyjaśnia zróżnicowanie krajobrazu Wyżyn Polskich na podstawie map tematycznych• wykazuje związki miedzy cechami gospodarki Wyżyn Polskich a warunkami przyrodniczymi• wykazuje negatywny wpływ koncentracji ludności i przemysłu na środowisko przyrodnicze Wyżyny Śląskiej• wykazuje zróżnicowanie rzeźby powierzchni Wyżyny Małopolskiej• projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie wyżyn  | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Wyżyn Polskich• proponuje sposoby zagospodarowania terenów zdegradowanych na skutek działalności gospodarczej człowieka |
|  | **Kotliny Podkarpackie** | • wymienia nazwy regionów geograficznych kotlin i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski• wymienia nazwy elementów krajobrazu Kotlin Podkarpackich• wymienia nazwy głównych form terenu KotlinyPodkarpackich• wymienia nazwy kompleksów leśnych Kotlin Podkarpackich i wskazuje te kompleksy na mapie Polski• omawia atrakcje turystyczne Kotlin Podkarpackich• wymienia nazwy najważniejszych miast Kotlin Podkarpackich i wskazuje te miasta na mapie Polski | • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie Kotlin Podkarpackich • charakteryzuje klimat Kotlin Podkarpackich• wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w Kotlinach Podkarpackich i wskazuje rejony ich wydobycia na mapie ogólnogeograficznej Polski• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki kotlin oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi• przedstawia funkcje Krakowa jako centrum kulturowego Polski | • wyjaśnia genezę Kotlin Podkarpackich• wyjaśnia rolę rzek w kształtowaniu krajobrazu Kotlin Podkarpackich• charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze kotlin• charakteryzuje gleby Kotlin Podkarpackich• wyjaśnia znaczenie szlaków handlowych w Kotlinach Podkarpackich | • opisuje wpływ wewnętrznych i zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na rzeźbę powierzchni kotlin• opisuje uwarunkowania powstania złóż surowców mineralnych Kotlin Podkarpackich• wykazuje związki miedzy cechami gospodarki Kotlin Podkarpackich a warunkami przyrodniczymi• projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie Kotlin Podkarpackich | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Kotlin Podkarpackich |
|  | **Karpaty** | • wymienia nazwy regionów geograficznych Karpat i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski• wymienia nazwy elementów krajobrazu Karpat• wymienia atrakcje turystyczne Karpat • wymienia nazwy najważniejszych miast Karpat oraz wskazuje te miasta na mapie ogólnogeograficznej• uzasadnia atrakcyjność turystyczną Tatr• wymienia nazwy ośrodków turystycznych Karpat i wskazuje te ośrodki na mapie Polski•  | • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie Karpat • wyróżnia Karpaty Zewnętrzne i Karpaty Wewnętrzne i wskazuje je na mapie Polski• opisuje położenie Tatr na podstawie ogólnogeograficznej mapy Polski• omawia na podstawie map klimatycznych i klimatogramów cechy klimatu górskiego• przedstawia walory turystyczne Tatr• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Karpat oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi• przedstawia funkcje i znaczenie Zakopanego w rozwoju regionu  | • charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze Karpat• opisuje klimat i wody Karpat Wewnętrznych• ukazuje zróżnicowanie krajobrazu Karpat Zewnętrznych i Wewnętrznych• opisuje na podstawie ilustracji cechy rzeźby wysokogórskiej Tatr• charakteryzuje poszczególne piętra klimatyczno-roślinne Tatr• wykazuje konieczność tworzenia parków narodowych na terenie Karpat | • opisuje wpływ wewnętrznych i zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na rzeźbę powierzchni Karpat• ukazuje zależności między budową geologiczną i cechami rzeźby Tatr • wykazuje związki miedzy cechami gospodarki Karpat a warunkami przyrodniczymi• projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie Karpat  | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Karpat |
|  | **Sudety** | • wymienia nazwy regionów geograficznych Sudetów i wskazuje je na ogólnogeograficznej mapie Polski• wymienia nazwy elementów krajobrazu Sudetów • wymienia nazwy miast Sudetów i wskazuje je na mapie Polski• opisuje atrakcje turystyczne Sudetów  | • opisuje położenie Sudetów na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski• opisuje formy krajobrazu Sudetów• opisuje na podstawie map tematycznych cechy krajobrazu Sudetów • omawia funkcje i znaczenie Karpacza w regionie• wymienia nazwy surowców mineralnych występujących w Sudetach i wskazuje rejony ich występowania na mapie ogólnogeograficznej• opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki Sudetów oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi | • omawia proces powstawania Sudetów• wyjaśnia genezę rzeźby Sudetów• charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko przyrodnicze Sudetów• charakteryzuje Karkonosze• opisuje zagrożenia środowiska przyrodniczego powstające w wyniku działalności gospodarczej człowieka | • opisuje wpływ wewnętrznych i zewnętrznych czynników rzeźbotwórczych na rzeźbę powierzchni Sudetów• wykazuje związki miedzy cechami gospodarki Sudetów a warunkami przyrodniczymi• projektuje i opisuje na podstawie map turystycznych i tematycznych trasę podróży po wybranym fragmencie Sudetów  | • ocenia możliwości rozwoju gospodarczego Sudetów |
|  |  | **Mój region, moja mała ojczyzna** | • wymienia nazwę regionu geograficznego, w którym mieszka i wskazuje go na ogólnogeograficznej mapie Polski• przedstawia źródła informacji o swoim regionie• omawia tradycje regionu zamieszkania• odczytuje dane statystyczne dotyczące zagadnień m.in. społecznych i gospodarczych swojego regionu• opisuje atrakcje turystyczne regionu zamieszkania | • opisuje na podstawie mapy ogólnogeograficznej Polski położenie swojego regionu • wymienia przykłady wykorzystania skał w różnych dziedzinach życia człowieka• wymienia główne rodzaje zasobów własnego regionu geograficznego: lasów, wód, gleb, surowców mineralnych oraz, korzystając z mapy, opisuje ich rozmieszczenie • opisuje na podstawie map tematycznych najważniejsze cechy gospodarki własnego regionu geograficznego oraz ich związek z warunkami przyrodniczymi• określa znaczenie gospodarcze zasobów naturalnych własnego regionu• wyjaśnia przyczyny zmian zachodzących w przemyśle we własnym regionie oraz wskazuje najlepiej rozwijające się obecnie działy produkcji przemysłowej• wyjaśnia szybki rozwój wybranych usług we własnym regionie• przedstawia w formie prezentacji multimedialnej walory turystyczne własnego regionu geograficznego ze szczególnym uwzględnieniem jego walorów kulturowych | • charakteryzuje na podstawie map tematycznych środowisko geograficzne własnego regionu (również na podstawie obserwacji terenowych)• rozpoznaje główne rodzaje skał występujących we własnym regionie i wskazuje na mapie najważniejsze obszary ich występowania• charakteryzuje na podstawie map tematycznych zróżnicowanie rozmieszczenia ludności w zamieszkiwanym regionie oraz wyjaśnia te różnice czynnikami przyrodniczymi• wykazuje konieczność ochrony środowiska przyrodniczego i kulturowego własnego regionu geograficznego | • ocenia warunki i możliwości produkcji rolnej i przemysłowej w regionie zamieszkania• analizuje, porównuje, ocenia rozmieszczenie i wielkość miast w zamieszkiwanym regionie• wykazuje różnice w strukturze zatrudnienia ludności we własnym regionie• opisuje formy ochrony środowiska przyrodniczego oraz proponuje konkretne działania na rzecz jego ochrony we własnym regionie• projektuje i opisuje na podstawie różnych źródeł (także własnych obserwacji terenowych) trasę wycieczki po zamieszkiwanym regionie, uwzględniając walory przyrodnicze i kulturowe tego regionu | • wykazuje indywidualne cechy swojego regionu |
| **Polska w świecie** |  | **Miejsce Polski w świecie** | • wymienia nazwy światowych organizacji politycznych i gospodarczych, których członkiem jest Polska• wymienia przykłady międzynarodowej współpracy Polski  | • wymienia korzyści wynikające z przynależności Polski do międzynarodowych organizacji• przedstawia na podstawie danych statystycznych miejsce Polski w gospodarce światowej • wymienia nazwy euroregionów i wskazuje je na mapie politycznej Europy | • przedstawia zadania, które realizuje Polska w ramach międzynarodowych organizacji• przedstawia korzyści wynikające ze współpracy międzynarodowej | • wykazuje potrzebę współpracy Polski z innymi krajami i udziału w różnych organizacjach międzynarodowych• ocenia skutki integracji Polski ze strukturami Unii Europejskiej i NATO  | • charakteryzuje wybrany euroregion |