

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	02.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdIPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Rozvoj čitateľskej gramotnosti využívaním inovatívnych a efektívnych metód. Ukážky praktických cvičení a príklady dobrej praxe.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, praktické cvičenia, inovatívne metódy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Inovatívne a efektívne možnosti na rozvoj čitateľskej gramotnosti

Hlavné body: 1. Príklady dobrej praxe
2. Ukážky praktických cvičení

V úvodnej časti októbrového stretnutia Klubu čitateľskej gramotnosti koordinátorka klubu Mgr. Anna Kačurová privítala všetkých členov klubu a oboznámila ich s témou i hlavnými bodmi stretnutia.

V priebehu stretnutia sa učitelia podelili o vlastné príklady dobrej praxe. Zamerali sa na využívanie inovatívnych vyučovacích metód, pomocou ktorých sa snažia zlepšiť úroveň čítania a porozumenia textu a rozvíja čitateľské schopnosti svojich žiakov.

Mgr. Ihnátová rozprávala o metóde „párové čítanie“, ktorá je vhodná pri precvičovaní čítania

s porozumením a práci s textom. Text rozdelila na niekoľko celkov a žiakov do dvojíc. Každá dvojica dostala jednu časť z textu. Dvojica si text pozorne potichu prečítala, potom jeden z dvojice reprodukoval obsah textu a druhý sledoval text. Ak reprodukovajúci niektoré informácie vynechal, nabádal ho a zadával doplňujúce otázky. Navzájom sa tak pozorne počúvali, objasnili si informácie a reprodukovali ich vlastnými slovami.

Mgr. Zorvanová na hodinách čítania so žiakmi zo SZP najčastejšie využíva spoločné čítanie. Touto metódou vedie svojich žiakov k zlepšeniu čítania nahlas. Pri spoločnom čítaní sa tak osmelia aj slabší čitatelia prečítať nahlas krátky text a vystúpiť pred triedou. Mgr. Hric so staršími žiakmi zo SZP využíva aj čítanie vo dvojiciach.

Mgr. Dudášová rozobrala svoje hodiny čítania s využitím abecedného brainstormingu a tvorivého písania. K jednotlivým písmenám abecedy žiaci pripisujú pojmy, ktoré sa im vybavujú v súvislosti so zadanou témou, obrázkom či otázkou.

Mgr. Hricová zdôraznila, že rozvíjať čitateľskú gramotnosť nie je len „úlohou“ vyučujúcich slovenského jazyka a literatúry, ale aj ostatných predmetov, pretože žiaci pravidelne prichádzajú do styku s textom. Na každom predmete by si mali vedieť text prečítať, porozumieť mu, získať potrebnú informáciu, zhodnotiť a vyvodiť záver. Na etike s piatakmi si spoločne vytvorili brainstorming problémov ekológie, s ktorými sa stretli vo svojom okolí.

PaedDr. Širáková využíva pri práci s textom aj metódu päťlístka (cinquain). Žiakom napíše na tabuľu pravidlá na zostavenie päťlístka:

- 1. verš: jedno slovo s pomenovaním témy – jedno podstatné meno
- 2. verš: dve slová vyjadrujúce vlastnosti – dve prídavné mená
- 3. verš: tri slová vyjadrujúce činnosť – tri slovesá
- 4. verš: emocionálny vzťah k téme vyjadrený štyrmi slovami
- 5. verš: jedno slovo vyjadrujúce iné pomenovanie témy – synonymum

Túto metódu využíva tak pri práci so žiakmi zo SZP na hodinách slovenského jazyka a literatúry, ako aj vo vyučovaní cudzieho jazyka.

Mgr. Kačurová využíva na hodinách čítania so štvrtákmi aj čitateľské vrecúška, ktoré obsahujú rôzne otázky k čítanému textu. V čitateľských vrecúškach sú na drevených tabuľkách predpripravené otázky pred čítaním textu, v rámci čítania textu a po prečítaní textu.

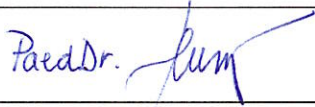
V ďalšej časti stretnutia klubu si učitelia prakticky vyskúšali prácu s textom a čitateľskými vrecúškami. Po oboznámení sa s umeleckým textom si postupne vytiahli z vrecúška drevenú tabuľku s otázkou:

- Ktorým slovám si v texte nerozumel?
- Aké otázky ti pri čítaní textu zišli na um?
- Myslíš si, že tento príbeh môže súvisieť s tvojím životom?
- Aká je hlavná myšlienka príbehu?
- Čo sa ti v texte páčilo/nepáčilo?
- Akú náladu v tebe tento príbeh vyvolal?
- Stalo sa ti niečo podobné?
- V čom by si sa inak zachoval ako hlavný hrdina?
- Ako inak by sa mohol tento príbeh skončiť?
- Ako inak by sa mohol tento príbeh volať?

Dokonca si vyskúšali aj metódu päťlístok s podstatným menom MAMA, ŠKOLA a KORONA.

13. Závery a odporúčania:

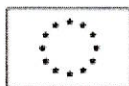
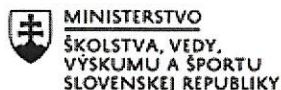
V závere stretnutia koordinátorka klubu poďakovala všetkým členom za príklady dobrej praxe a odporúčala im inšpirovať sa ukážkami praktických cvičení a vo vyučovaní všetkých predmetov dbať na zavádzanie inovatívnych a efektívnych metód pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
2. Dátum	19.10.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
5. Dátum	20.10.2020
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **02.10.2020**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Anna Kačurová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mariana Bančanská	
2.	Mariana Ihnátová	
3.	Mária Dudášová	
4.	Ľuboš Hric	
5.	Tatiana Hricová	
6.	Jana Humeníková	
7.	Anna Kačurová	
8.	Renáta Širáková	
9.	Lenka Truchanová	
10.	Jana Zorvanová	