Zestaw materiału do realizacji od 25.05.2020r. do 29.05.2020r.

Temat tygodnia: **Moja Rodzina**

25.05.2020r. Temat dnia: Rodzinne fotografie

 Słuchanie krótkiego opowiadania.

Zbliżały się święta. Wspólnie z rodzicami spakowaliśmy ubrania, moje ulubione zabawki oraz książkę, którą mama trzymała w szafie. Pojechaliśmy do dziadków. Lubię do nich jeździć. Mają psa i kota, a Babcia piecze pyszne ciastka. Gdy tylko weszliśmy do domu, poczuliśmy zapach świeżego ciasta. Dziadek siedział w fotelu i czytał gazetę. Pobiegłem się przywitać. Po wspólnej kolacji usiedliśmy wszyscy razem. Mama wyciągnęła tajemniczą książkę. Okazało się, że byłto album rodzinny. To takitom, w którym znajdują się zdjęcia z różnych uroczystości oraz świąt. Na niektórych zdjęciach byłem całkiem mały, a na innych wcale mnie nie było. Wtedy Tato wziął aparat fotograficzny, włączył taki przycisk: samowyzwalacz i zrobił nam wspólne zdjęcia. Rodzinne fotografie tonajlepsza pamiątka.

Porozmawiaj z dzieckiem na temat opowiadania. Poproś aby streściły o czym była mowa, kto w nim wystąpił itd.

Wspólnie pooglądajcie album rodzinny lub rodzinne zdjęcia. Zapytaj czy wiedzą co oznacza takie określenie jak; "bliższa rodzina", " dalsza rodzina. Porozmawiaj z dzieckiem na ten temat, dając konkretne przykłady - "Siostra, brat należą do grona najbliższych osób w rodzinie, Kuzynka, kuzyn to już dalsza rodzina - znasz swoje kuzynostwo" itp. Pomóż dziecku dzielić członków rodziny w ten sposób, aby wiedziały, kto należy do najbliższego kręgu, a kto zalicza się do dalszej rodziny. Wesprzyj dziecko w samodzielnych wypowiedziach o krewnych. Pomóżmy zrozumieć i zapamiętać nowe słowa, dzięki czemu rozszerzą zakres swojego słownika.

Dzieci 6 i 5 letnie - Karta pracy w książkach nr. 156

26.05.2020r. Temat dnia: Dzień Mamy

<https://www.youtube.com/watch?v=t7koX6Y_e3A>

Proszę osłuchać dziecko z piosenką. Może zapamięta słowa - odtwarzając kilka razy treść utworu. Przypomnij, że dzisiaj jest święto wszystkich Mam. Dzieci wiedzą, że najlepszy prezent dla Mamy to własnoręcznie wykonana laurka. Nie będę wyszukiwała żadnych wzorów - bo w takim przypadku byłaby potrzebna pomoc dorosłego. Proszę udostępnić dziecku różne materiały plastyczne jakie są w domu ( niech dziecko wskaże co będzie mu potrzebne do wykorzystania) i białą kartonową kartkę - dzieci wg. własnej wyobrażni przygotują dla Mamy laurkę. Niech poprosi Tatę, aby pomógł wpisać lub nauczyć wierszyk - życzenia.

Ile kwiatków w maju,

Ile szczęścia w raju,

Tyle radości i słodyczy

Kochające dziecko życzy

27.05.2020r. Temat dnia: Drzewo genealogiczne

Rozmawiając z dzieckiem o rodzinie, zwróć uwagę na pokoleniowość rodzin np: każdy ma swoją mamę, tatę, babcię, dziadka. Popytaj o koligacje rodzinne np. kim jest dla taty babcia ......., kim jest dla ciebie siostra mamy, itp.

Z pomocą dorosłego poproś, aby starsze dzieci wykonały pracę w książce str157.

28.05.2020r. Temat dnia: Portret rodziców

Dzieci na kartce formatu A4 rysują portrety Mamy i Taty

Poproś aby opisały wygląd, niech zwrócą uwagę na wszystkie szczegóły wyglądu Rodziców: jakiego są wzrostu, jakiego koloru mają włosy, czy noszą biżuterię, okulary itp.

starszaki i średniaki praca w książkach str.158

29.05.2020r Temat dnia: Rodzina figur geometrycznych

Narysuj na kolorowej kartce figury : Kwadrat, prostokąt, koło, owal,trójkąt - poproś aby starsze dzieci powycinały.

Przeczytaj wierszyk:

Te figury znam - kwadrat - boki te same ma,

Te figury znam - prostokąt - boki dwa dłuższe ma,

Te figury znam - koło - toczy się cały czas,

Te figury znam - owal - śmiesznie do przodu gna,

Te figury znam - trójkąt - pięknie raz, dwa, trzy, gra

Mówiąc wierszyk - dziecko wybiera dana figurę. Z czym kojarzą się poszczególne figury np. koło - okrągły stół w kuchni, owal - balonok na sznureczku itp. omów wszystkie kształty wspomniane w wierszyku.

Jeśli masz figury z poprzednich zajęć daj je dziecku, jeśli nie wytnij po kilka dużych i małych. Poproś aby ułożyło figurową rodzinkę, duże postacie z dużych figur, małe z małych, jeśli będzie wygodniej może nakleić figury na kartkę - niech przeliczy ile potrzebowało figur do budowy poszczególnej postaci, gdzie użyło więcej , gdzie mniej.

Karta pracy w książce str 159, 160











