

Základná škola, Ul. kpt. Nálepku 855, Nové Mesto nad Váhom

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy,
za školský rok 2020 - 2021**

Mgr. Želmíra Haláková
riaditeľka školy

Základná škola, Ul. kpt. Nálepku č. 855, Nové Mesto nad Váhom

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2020 – 2021

Správa je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z.z a je predkladaná zriaďovateľovi v zmysle § 5 ods. 7 písmeno f) zákona NR SR č.569/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Obsahuje výsledky, ktoré škola dosiahla v danom školskom roku.

Identifikačné údaje o škole :

Názov školy a adresa: Základná škola, Ul. kpt. Nálepku č. 855, Nové Mesto nad Váhom

Kontakt :

tel. č: 032/7461811, - 12, - 13, -14

mail : zsna1nmnv@gmail.com,

web stránka : www.trojka.edupage.org

Zriaďovateľ : Mesto Nové Mesto nad Váhom

Adresa: MsÚ, Čsl. armády 1, školský úrad – oddelenie školstva, mládeže a telesnej kultúry

tel. č. 7402 120, e-mail : hevery@nove-mesto.sk , www.nove-mesto.sk

Vedúci zamestnanci školy :

Mgr. Želmíra Haláková – riaditeľka školy

Mgr. Gabriela Písečná – zástupkyňa riaditeľky školy pre 1. stupeň a ŠKD

Mgr. Zuzana Skrúcaná – zástupkyňa riaditeľky školy pre 2.stupeň

Dáša Vaculíková – vedúca ŠJ

Dáša Vaculíková – predseda rady školy

Ing. Ľuboš Tupý – predseda rady rodičov

RNDr. Oľga Malíková – predseda ZO OZ PŠVVaŠ

Poradné orgány vedenia školy

Poradnými orgánmi školy sú predmetové komisie jednotlivých predmetov a metodické združenia 1. – 4. ročníka a ŠKD, ktoré zasadajú 5- krát počas školského roka. V škole pracoval poradný zbor riaditeľky školy, ktorého členmi boli zástupcovia riaditeľky školy, predseda RŠ, výchovný poradca, predseda ZO OZ, vedúca ŠJ, pracovníčka PaM a účtovníčka. Zasadnutia sa konali v zmysle plánu úloh.

Triedni učitelia na I.stupni :

- 1.a Mgr. Milica Szászová
- 1.b Mgr. Monika Prítul'ová
- 1.c Mgr. Katarína Hnátová
- 2.a Mgr. Silvia Dudová
- 2.b Mgr. Zdenka Margetínová
- 2.c Mgr. Helena Klčovská
- 3.a Mgr. Eva Čámerová
- 3.b Mgr. Jana Tlstovičová
- 3.c Mgr. Ľuba Majerníková
- 4.a PaedDr. Viera Brezulová
- 4.b Mgr. Mária Šimovcová
- 4.c Mgr. Jana Guričanová

Triedni učitelia na II. stupni :

- 5.a RNDr. Oľga Malíková.
- 5.b Mgr. Michaela Janovická
- 5.c Mgr. Martina Stutzová
- 6.a Mgr. Ľuba Šelepáková
- 6.b Mgr. Dagmar Valová
- 6.c Mgr. Tatiana Sedláková
- 7.a Mgr. Martina Krupová
- 7.b Mgr. Ľubica Valová
- 7.c Ing. Eva Machajdíková

- 8.a Mgr. Zuzana Slavová
- 8.b RNDr. Renáta Hlavatá
- 8.c Mgr. Radka Petrišinová
- 9.a Mgr. Jana Matušovičová
- 9.b Mgr. Zuzana Šimovičová

Netriedni učitelia:

Mgr. Peter Čačík

Mgr. Mária Florišová

Mgr. Martina Herdová

Mgr. Roman Less

Mgr. Beáta Ondrišáková

Mgr. Miriam Skalická

Mgr. Martin Šimovec

Mgr. Eva Vengrínová

Mgr. Štefan Panuška

Mgr. Lucia Cíbiková – špeciálny pedagóg

Výchovná poradkyňa:

Mgr. Beáta Ondrišáková

Asistenti učiteľa:

Lenka Masárová

Katarína Juricová

Bc. Marta Petrovičová

Koordinátori:

Prevenie a sociálno-patologických javov - Mgr. Zuzana Skrúcaná

Výchova k manželstvu a rodičovstvu - Mgr. Beáta Ondrišáková

Environmentálna výchova a ekológia - Ing. Eva Machajdíková

Bezpečnostný a požiarny technik: Bc. Rudolf Ržavský

Vychovávateľky:

Zuzana Adamová

Ing. Daniela Dedíková

Martina Lehutová

Jitka Podhradská

Bc. Miroslava Sedláková

Tatiana Tinková

Mgr. Magdaléna Knapová, zastupovanie PN

Nepedagogickí zamestnanci :

Ľubica Kovačovičová	administratívna pracovníčka, PaM
Ing. Jana Paľová	administratívna pracovníčka v účtovníctve, MD
Bc. Radana Krausová	administratívna pracovníčka v účtovníctve do 30.10.2020
Ing. Barbora Červeňanská	administratívna pracovníčka v účtovníctve, od 1.11.2020
Boris Kovačovič	školník, správca siete
Jana Chupáčová	upratovačka
Daniela Christová	upratovačka
Mária Halášová	upratovačka
Jana Karlíková	upratovačka
Darina Kubíčková	upratovačka
Zuzana Kišoňová	upratovačka

Zamestnanci školskej jedálne :

Dáša Vaculíková	vedúca školskej jedálne
Anna Hujíková	hlavná kuchárka
Tatiana Michalcová	kuchárka
Alena Janíčková	pomocná kuchárka
Anna Motyčková	pomocná kuchárka do decembra 2020
Bibiana Honeková	pomocná kuchárka
Zuzana Kubánová	pomocná kuchárka
Katarína Valachová	pomocná kuchárka

Vedúci predmetových komisií a metodických združení v šk. roku 2020 – 2021

Meno	Predmet
Mgr. Eva Čámerová	MZ 1. – 2. ročník
Mgr. Mária Šimovcová	MZ 3. – 4. ročník
Mgr. Ľuba Šelepáková	PK SJL
Mgr. Miriam Skalická	PK ANJ
Mgr. Martina Herdová	PK NEJ, RUJ
Mgr. Roman Less	PK DEJ, OBN, GEG
RNDr. Oľga Malíková	PK CHEM, FYZ, BIO, THD, SEE
Mgr. Tatiana Sedláková	PK ETV, NBV
Mgr. Martin Šimovec	PK MAT, INF
Mgr. Peter Čačík	PK TSV
Mgr. Ľubica Valová	PK HUV, VYV
Ing. Daniela Dedíková	MZ ŠKD

Rada školy:

zástupcovia zamestnancov:

Vaculíková Dáša - predseda

Adamová Zuzana

Mgr. Šimovec Martin

zástupcovia rodičov :

Ing. Tupý Ľuboš

JUDr. Lenka Pavlovičová

Mgr. Vávrová Marta, PhD.

Šišková Tatiana

zástupcovia zriaďovateľa:

Ing. Petkanič Rastislav

Ing. Urminský Tomáš

Ostrenka Miroslav

Hornák František

Zápis do 1. ročníka:

Z dôvodu pandemických opatrení sa zápis do 1. ročníka uskutočnil v termíne od 7. – 9. apríla online formou. Do 1. ročníka sme zapísali 66 žiakov, dodatočne bol zapísaný 1 žiak, ktorý plní PŠD v zahraničí.

Na základe rozhodnutia zriaďovateľa v školskom roku 2021/2022 budú otvorené 3 triedy prvého ročníka.

Výkonové ukazovatele

Počet žiakov v jednotlivých triedach, v ročníkoch a v oddeleniach ŠKD na začiatku školského roku 2020 - 2021

Ročník	Trieda A			Trieda B			Trieda C			ZŠ spolu			Priemer. počet žiakov na triedu	ŠKD	
	spolu	z toho		spolu	z toho		spolu	z toho		spolu	z toho			odd.	počet žiakov
		D	začlen. žiaci		D	začlen. žiaci		D	začlen. žiaci		D	začlen. žiaci.			
1	18	8		19	9		19	9		56	26		18,66	I.	29
2.	20	11	1	21	12		21	13	2	62	36	3	20,66	II.	31
3.	21	9	2	21	13		20	8		62	30	2	20,66	III.	31
4.	24	11		25	11	1	25	14	5	74	36	6	24,66	IV.	30
1.st.spolu	83	39	3	86	45	1	85	44	7	254	128	11	21,17	V.	33
5.	25	16		23	14		25	12	1	73	42	1	24,33	VI.	3
6.	23	11	2	24	10	3	25	12	4	72	33	9	24,00		
7.	22	12	3	21	10	2	19	12		62	34	5	20,66		
8.	19	12		20	9		18	7	5	57	28	5	19,00		
9.	24	10	1	24	10	3				48	20	4	24,00		
2.st.spol	113	61	6	112	53	8	87	43	10	312	157	24	22,40		
ZŠ spolu	196	100	9	198	98	9	172	87	17	566	285	35	21,78		188
Počet tried														26	

Počet žiakov v jednotlivých triedach, v ročníkoch a v oddeleniach ŠKD na konci školského roku 2020 – 2021

Ročník	Trieda A			Trieda B			Trieda C			ZŠ spolu			Priemer. počet žiakov na triedu	ŠKD	
	spolu	z toho		spolu	z toho		spolu	z toho		spolu	z toho			odd.	počet žiakov
		D	začlen. žiaci		D	začlen. žiaci		D	začlen. žiaci.		D	začlen. žiaci.			
1	18	7	1	17	7		19	9		54	23	1		I.	29
2.	20	11	1	21	12		21	13	2	62	36	3		II.	31
3.	21	9	2	20	12	2	19	7		60	28	4		III.	31
4.	24	11		25	10	1	24	13	5	73	32	6		IV.	30
1.st.spol	83	38	4	83	41	3	83	42	7	249	121	14		V.	33
5.	25	14		23	13	1	25	12	1	73	39	2		VI.	34
6.	24	11	2	24	10	3	25	12	4	73	33	9			188
7.	22	12	3	21	10	2	19	12	1	62	34	6			
8.	19	12		20	9		18	7	5	57	28	5			
9.	24	10	1	24	10	3				48	20	4			
2.st.spol	114	59	6	112	52	9	87	43	11	313	154	26			
ZŠ spolu	197	97	10	195	93	12	170	85	18	562	275	40			
Počet tried										26					

Rozmiestnenie žiakov po skončení základnej školy:

Druh školy	Rozmiestnenie žiakov podľa ročníkov						Pozn. – duálne vzdel.
	Počet žiakov	9. roč.	8.roč.	7.roč.	6. roč.	5. roč.	
Gymnázium MRŠ -NMNV	11	8	1			4	
SOŠ Piešťanská NMNV	10	9		1			1
SPŠ Bzinská ul. NMNV	9	9					2
Gymnázium Ľ.Štúra- TN	3	2	1				
Gymnázium Vrbové	1		1				
SZŠ TN	2	2					
SOŠ Stará Turá	1	1					
Stredná šport.škola TN	1	1					
Gymnázium Futurum TN	1	1					
SZŠ TT	2	2					
SOŠ TN,Jilemn.ul.	2	2					
SOŠ let.-techn., TN	1	1					
SOŠ dopravná, TN	1	1					
Súkr.SOŠ-techn.lýceum, TN	1	1					
SOŠ Piešťany	1	1					
SPŠ, Myjava	1	1					
HA, PN	1	1					1
SOŠ veter.,Nitra	3	3					
Piarist.gymnázium,TN	1	1					
Gymnázium Coubertena,PN	1	1					
spolu	54	48	3	1		4	3

Dôvody prerušenia/obnovenia spôsobu vyučovania v súvislosti s COVID-19

Dátum od	Dátum do	Trieda/stupeň	Spôsob vyučovania	Rozhodnutie	Rozhodnutie	Poznámka
pondelok, 26. október 2020		II. stupeň	dištančne	minister školstva	2020/17949:1-A1810	
pondelok, 14. december 2020	piatok, 18. december 2020	2.A	dištančne	riaditeľka školy + KŠ mesta	na základe rozhodnutia ministra školstva č. 2020/15801:1-A1800	výskyt pozitívneho žiaka v triede
streda, 16. december 2020	piatok, 18. december 2020	2.B	dištančne	riaditeľka školy + KŠ mesta	na základe rozhodnutia ministra školstva č. 2020/15801:1-A1800	výskyt pozitívneho žiaka v triede
pondelok, 11. január 2021	I. stupeň do 5. 2. 2021, II. stupeň pokračuje stále dištančne	I. stupeň + II. stupeň	dištančne	minister školstva + rozhodnutia vlády/epidemiológov	2021/9418:2-A1810	
pondelok, 8. február 2021	piatok, 12. február 2021	I. stupeň + skupiny 5+1	prezenčne	minister školstva	2021/10079:1-A1810	
pondelok, 1. marec 2021	pondelok, 29. marec 2021	I.stupeň + II. stupeň	dištančne	RÚVZ Trenčín	Vestníky vlády + vyhlášky RÚVZ Trenčín	
streda, 7. apríl 2021	piatok, 9. apríl 2021	I.stupeň + II. stupeň	dištančne	KŠ mesta	oznámené mailom	
pondelok, 12. apríl 2021	piatok, 16. apríl 2021	I. stupeň + skupiny 5+1	prezenčne	uznesenie vlády	160/2021	
pondelok, 12. apríl 2021	piatok, 16. apríl 2021	II. stupeň	dištančne	uznesenie vlády	160/2021	
pondelok, 19. apríl 2021	nedeľa, 30. máj 2021	8. + 9. ročník	prezenčne	minister školstva	2021/12811:1-A1810	podľa COVID automatu
pondelok, 3. máj 2021	trvá	I. stupeň + II. stupeň	prezenčne	minister školstva	2021/12811:1-A1810	podľa COVID automatu

Personálne zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu :

Počet zamestnancov (prepočítaný) ku koncu školského roka – spolu: : 64,40

- učitelia: 48,40
- vychovávatelia ŠKD: 6
- špeciálny pedagóg: 1
- asistenti učiteľa: 3
- nepedagogickí zamestnanci ZŠ: 9, z toho THP: 2
- nepedagogickí zamestnanci ŠJ: 7, z toho THP: 1

Odborné vzdelávanie zamestnancov:

Druh vzdelávania	Priebeh	Počet zamestnancov
Adaptačné	ukončené	1
Rozširujúci modul funkčného vzdelávania	1 modul - ukončené	1
Rozšírenie aprobácie	ukončené	1

Prehľad používaných učebných plánov podľa ročníkov a profilácia školy:

Prvý - štvrtý ročník	iŠkVP ISCED 1
Piaty – deviaty ročník	iŠkVP ISCED 2

Počet neodborne odučených hodín :

Predmet	Počet vyučujúcich	Počet hodín
Informatika	3	6
Výtvarná výchova	4	4
Chémia	1	2
Hudobná výchova	1	1
Etická výchova	3	3
Občianska náuka	1	1

Výchovno-vzdelávacie výsledky školy v školskom roku 2020 – 2021

Vo výchovnovzdelávacom procese na 1.stupni sme sa zamerali na vyučovanie cudzieho jazyka prostredníctvom predmetu anglický jazyk hrou už od 1. ročníka. Predmetu sme venovali časovú dotáciu 2 hodín v 1. aj v 2. ročníku. Vo vyučovaní predmetu anglický jazyk hrou a anglického jazyka na 1. stupni vyučujúce využívali prvky didakticky efektívnej metódy CLIL. Osvedčilo sa vyčlenenie 1 disponibilnej hodiny na matematiku v 2. ročníku.

Od 7. ročníka ďalej pokračujeme vyučovaním druhého cudzieho jazyka - nemecký alebo ruský v rozsahu 2 vyučovacích hodín. Disponibilné hodiny sme ponechali na posilnenie predmetov slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký a ruský jazyk, prírodoveda, fyzika, dejepis, geografia, matematika, svet práce, technika, telesná a športová výchova, svet práce a ochrana životného prostredia.

Príprava žiakov 9. ročníka na Testovanie 9 v predmete matematika sa napriek dištančnému vyučovaniu aj v školskom roku 2020 - 2021 uskutočňovala na vysokej úrovni, ktorá je na našej škole dlhoročným štandardom. Testovanie 5 a Testovanie 9 sa napokon neuskutočnilo z dôvodu pandemických opatrení. Všetci žiaci boli prijatí na zvolené stredné školy, prehľad je uvedený v tabuľke správy..

Žiaci 2. stupňa sa aj v školskom roku 2020 - 2021 zúčastňovali matematických súťaží s výbornými výsledkami, na ktorých sa spolupodielali všetci členovia Predmetovej komisie matematika - informatika. Dvaja zo žiakov školy - S. Patrnčiaková (vyučujúca M. Janovická) a R. Švehla (vyučujúci M. Šimovec)) sa stali víťazmi okresného kola Pytagoriády, ďalších šestnásť žiakov 2. stupňa bolo v Okresnom kole Pytagoriády úspešných. Výsledky sú uvedené aj v tabuľke tejto správy.

Počas dištančného vzdelávania žiaci 2. stupňa na predmete matematika využívali širokú plejádu edukačných programov v internetovom prostredí (napr. GeoGebra, mathspad.co.uk) a využívali pri vysvetľovaní učiva ďalší zdieľateľný software aj z prostredia fotoeditorov (Zoner Photostudio, Photo Filtre a iné).

Vo vyučovacom procese sme venovali pozornosť rozvoju čitateľskej gramotnosti – projekt „Veľkí čítajú malým“, Hrdinovia dejín, testy na čítanie s porozumením. Pokračovali sme v školskom projekte „Školská banka“, bol zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti žiakov 1. stupňa. Počas dištančného vzdelávania sa vybraní žiaci v ročníkoch zúčastnili Čitateľského

kvízu.

V rámci dopravnej výchovy všetci žiaci 1. stupňa v jesenných mesiacoch absolvovali na hodinách prvouky a vlastivedy teoretický výcvik s vyučujúcim, praktický výcvik na dopravnom ihrisku. Na vzhľadom na epidemickú situáciu neuskutočnil.

Žiakom sme pripravovali podmienky na zmysluplné trávenie voľného času – počas celého školského roku mali pracovať záujmové útvary športového, prírodovedného, kultúrneho a spoločenskovedného charakteru. Ani krúžková činnosť sa neuskutočňovala.

V závere školského roka sme uskutočnili pokus o zápis do Slovenskej knihy rekordov v najdlhšie trvajúcej štafete v chôdzi pod názvom Trojka chodí pre zdravie. Každý zo 610 chodcov absolvoval v priebehu 12 hodín trať dlhú 1,8 km. Tento pokus bol úspešný a účastníkom sa podarilo spolu prejsť 1098 km a nachodiť 1220000 krokov.

Každoročne dopĺňame knižničný fond v žiackej knižnici o novšie výtlačky kníh z príspevku rodičovského združenia školy. Zapojili sme sa do projektu Čítame radi 2, vďaka nemu sme nakúpili nové knihy do žiackej knižnice v hodnote 800,00 €. Žiaci si mohli bezplatne požičiavať beletriu ale i náučnú literatúru. Žiacka knižnica pre 1. aj 2. stupeň bola sprístupnená žiakom školy pravidelnom čase každý týždeň.

Z dôvodu zlepšenia telesnej zdatnosti žiakov predmet telesná a športová výchova sme naďalej učili v 5. ročníku v rozsahu 3 hodín týždenne. Škola plánovala zorganizovať 2 lyžiarske výcvikové kurzy – základný a zdokonaľovací. Z dôvodu zhoršenia pandemickej situácie v krajine, zatvorenia lyžiarskych stredísk a prerušenia prezenčného vzdelávania sa kurzy neuskutočnili. V septembri 57 žiakov 3. a 5. ročníka absolvovalo odloženú školu v prírode v Modre Častá.

Žiacka školská rada ako škola demokracie a nástroj na rozvoj kompetencií detí a mladých ľudí efektívne fungovala pod vedením Mgr. M. Krupovej a Mgr. B. Ondrišákovskej. Podieľala sa na spoluorganizovaní viacerých úspešných podujatí s cieľom umožniť mladej generácii aspoň čiastočne prebrať zodpovednosť za vlastný život, učiť ich rešpektu, solidarite a ohľaduplnosti. Jej členovia sa počas obdobia prezenčnej výučby stretávali na pravidelných zasadnutiach. Zaoberali sa nielen aktuálnymi podnetmi a problémami žiakov, ktoré následne konzultovali s vedením školy, ale aj organizovaním a prípravou mnohých školských a mimoškolských aktivít, predkladali návrhy na účasť školy v rôznych súťažiach a turnajoch v rámci jednotlivých ročníkov, iniciovali návrhy na zveľadenie školy a školskú záujmovú činnosť - organizovali

besedy, návštevy kultúrnych podujatí, exkurzie, výstavy žiackych prác, výzdobu školy a športové projekty. Na svoje zasadnutia pozývali riaditeľku školy a vedúcu školskej jedálne. Aktívne sa podieľali na organizovaní Charitatívnej zbierky potravín pre rodiny v hmotnej núdzi, Mikuláša, výzdoby vianočného stromčeka.

Spolupracovali sme s radou školy, zriaďovateľom, rodičmi a inštitúciami podieľajúcimi sa na výchove. Počas online stretnutí RZ rodičia mali možnosť konzultovať svoje požiadavky s triednymi učiteľmi a vyučujúcimi, s výchovným poradcom i s vedením školy. Svoje pripomienky a návrhy riešili prostredníctvom triednych dôverníkov.

Škola sa aktívne zúčastňovala na obvodných, okresných i regionálnych súťaži žiakov ZŠ, ktoré sa uskutočnili. Organizovali sme dištančné okresné kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry a teoretickej časti okresného kola z chémie.

Pri riešení špeciálno-pedagogických problémoch, či pri voľbe budúceho povolania alebo školy spolupracujeme s CPPPaP. Rodičovské združenie finančne podporuje aktivity školy, odmeňovanie žiakov knihami a cenami a čiastočne sa podieľa na zlepšení materiálno-technického vybavenia školy a kabinetných zbierok. Tiež pomáha pri organizovaní školských športových súťaží a brigád.

V rámci úspešného projektu s názvom „Pomocná ruka pre žiakov s rôznorodým potenciálom“ naďalej pracovali špeciálny pedagóg a asistent učiteľa. V inkluzívnom tíme pracovali počas školského roka aj ďalší 2 asistenti učiteľa. Počas prerušenej prevádzky školy sa špeciálny pedagóg a asistenti učiteľa individuálne venovali dištančnému vyučovaniu začlenených žiakov. Trvale udržiavame aktivity vyplývajúce z národného projektu „Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávania a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami“. Aktuality a novinky o škole zverejňujeme na webovej stránke školy (www.trojka.edupage.org). Jej prostredníctvom informujeme rodičov a verejnosť o zaujímavej činnosti školy, posielame aktuality o organizovaní vyučovacieho procesu, dištančnom vzdelávaní, činnosti ŠKD.

Príspevky o činnosti a aktivitách našej školy sme propagovali aj v regionálnej TV Pohoda a niekoľkokrát v regionálnej tlači v týždenníku MY - Trenčianske noviny vďaka nášmu pedagógovi Martinovi Šimovcovi.

Celkový prospech

Na základe usmernení MŠVVaŠ SR zo dňa 26.5.2021 riaditeľka ZŠ, Ulica kpt. Nálepku č.855 po prerokovaní v pedagogickej rade rozhodla, že klasifikovať známku sa v druhom polroku šk. roka 2020/2021 budú vo všetkých ročníkoch všetky predmety.

Predmety **informatika, technika, pracovné vyučovanie, etická/náboženská výchova, telesná a športová výchova, výtvarná výchova, hudobná výchova, ochrana životného prostredia a svet práce** budú hodnotené slovom „absolvoval“.

Žiaci **prvého ročníka** budú v zmysle usmernenia hodnotení slovne.

Žiaci **druhého až deviateho ročníka** budú hodnotení známkou.

Celkový prospech žiakov školy na konci školského roku:

Ročník	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní žiaci, PŠD v zahraničí
1.	54	-	-	53	1	0
2.	62	49	12	0	0	1
3.	60	35	14	8	0	3
4.	73	45	16	9	0	3
5.	73	34	18	16	3	2
6.	73	35	12	23	2	1
7.	62	22	10	27	1	2
8.	57	19	9	26	2	1
9.	48	16	18	14	0	0
Spolu	562	255	109	176	9	13

Výchovné opatrenia – hodnotenie správania:

Hodnotiace kritérium	
pochvaly riaditeľom školy	10
pokarhania riaditeľom školy	6
znížená známka zo správania spolu	9
- stupeň 2	2
- stupeň 3	1
- stupeň 4	1

Počet vymeškaných hodín v školskom roku 2020 -2021:

Spolu	16 499
z toho neospravedlnených	178
počet vymeškaných hodín na žiaka	30,22

Školský učebný plán pre školský rok 2020 – 2021**Využitie disponibilných hodín v predmetoch a ročníkoch**

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník primárne vzdelávanie				Ročník nižšie stredné vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	SJL			1	1			1		
	AJH/ANJ	2	2			1	1			
	2 CJ							2	2	2
Matematika a práca s informáciami	MAT		1			1	1		1	
Človek a príroda	PDA			1						
	FYZ							1	2	
	CHE									1
	BIO									1
Človek a spoločnosť	VLA			1	2					
	DEJ						1			1
	GEG						1			
	OZE/SEE						1	1		
Zdravie a pohyb	TSV					1				
Disponibilné hodiny		2	3	3	3	3	4+1	4	3	5

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník primárne vzdelávanie				Ročník nižšie stredné vzdelávanie				
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Jazyk a komunikácia	SJL	9	8	8	8	5	5	5	5	5
	ANJ/AJH	2	2	3	3	4	4	3	3	3
	2 CJ							2	2	2
Matematika a práca s informáciami	MAT	4	5	4	4	5	5	4	5	5
	INF			1	1	1	1	1	1	
Človek a príroda	PVO	1	2							
	PDA			2	2					
	FYZ						2	1	2	1
	CHE							2	2	2
	BIO					2	1	2	1	1
Človek a spoločnosť	VLA			1	2					
	DEJ					1	2	1	1	3
	GEG					2	2	1	1	1
	OBN						1	1	1	1
Človek a hodnoty	NBV/ETV	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Človek a svet práce	PVC			1	1					
	THD					1	1	1	1	1
	OZE/SEE						1	1		
Umenie a kultúra	HUV	1	1	1	1	1	1	1	1	
	VYV	2	2	1	1	1	1	1	1	1
Zdravie a pohyb	TSV	2	2	2	2	3	2	2	2	2
S P O L U		22	23	25	26	27	30	30	30	30

Zapojenia žiakov v prírodovedných, spoločenskovedných a športových súťažiach:

Názov súťaže	Umiestnenie	Zapojenosť žiakov
Olympiáda zo SLJ	Pevná Adela IX.B	
Podjavorinskej Bzince	Soňa Černáčková, VI.C - 2.miesto OK, II.kat., poézia, postup do KK Filip Černáček, IV. A - 2. miesto OK, I.kat., poézia,	2.st.: 4 žiaci
Šaliensky Matko		Súťaž bola pre prebiehajúcu pandémiu COVID-19 v súlade s nariadeniami MŠVVaŠ SR organizátorom zrušená.
Pytagoriáda	2 víťazi Okresného kola 17 úspešných riešiteľov	Školské kolo naplnené na 100%. Postupujúci žiaci reprezentovali školu v Okresnom kole
Celoslovenská informatická súťaž iBobor	15 úspešných riešiteľov 11 úspešných riešiteľov 3 úspešní riešitelia	Bobrík (5. roč.) 31 ž Benjamín (6. – 7. roč.) 34 ž. Kadet (8.roč.) 20 ž
Technická olympiáda	1.miesto M. Medzay VII. B	3 žiaci v OK
Súťaž v zručnosti	nekonala sa	
Talent-umenie-kumšt	Celoštátna súťaž postup do 2. kola B. Bezáková VIII. A	3 žiaci
Chemická olympiáda	3 úspešní riešitelia OK 2.miesto OK a 1 miesto KK S. Krupová VIII.A	

Škola bola organizátorom okresných súťaží:

- Chemická olympiáda – RNDr. Malíková,
- Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – Mgr. Šelepáková,
- Šaliarsky Matko - Mgr. Krupová,

Počas školského roka boli organizované:

Aktivity 1.stupňa

- Prevencia civilizačných chorôb – pokračovanie v projekte
- výsadba vo vyvýšených záhonoch
- Bezpečnosť na cestách - teoretická časť
- Projekt Zdravé dieťa
- Deň jablka - najkrajšie jablko
- Deň vody
- Deň zdravej výživy
- Deň ľudovej rozprávky
- Vianočné vystúpenie v Domove pre seniorov
- Deň detí
- Projekt Školská banka
- Súťaž medzi triedami v rámci marca mesiaca kníh - Čitateľský kvíz
- aktivity na Deň Zeme - kvíz, triedne aktivity
- Chodíme do školy po svojich

Aktivity 2. stupeň:

- Deň detí
- Deň Zeme
- Deň ľudovej rozprávky
- Svetový deň vody
- Čitateľský maratón v 5. - 9. ročníku
- Deň zdravej výživy

- Prechádzky minulosťou

Aktivity školského klubu detí

- Zábavné popoludnie v ŠKD - pohybové súťaže na školskom ihrisku
- projekt - Október - mesiac úcty k starším
- projekt - November - mesiac prevencie násilia páchaného na deťoch
- Ukážky služobnej kynológie PZ SR
- Účasť v projekte „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok” - darčeky pre seniorov
- „Životné prostredie v našom meste očami detí“- účasť v súťaži
- Projektové dni - Apríl - mesiac lesov, Deň Zeme - náučné videá a ilustrácie,
- tematické dni - Deň matiek, Deň otcov, Martin na bielom koni, Vianoce
- Svetový deň letectva a kozmonautiky

Projektové vyučovanie I. stupňa

ANJ: Farma, Finančná gramotnosť

PVO: Prvá pomoc, Jeseň, Deň vody, Jarné zvyky,

PDA: Vesmír, Naše motýliky, TANAP, Živočíchy a rastliny v našom okolí, Prírodné a kultúrne zaujímavosti okolia mesta, Dopravná výchova

HUV: Krásy Slovenska, Tradície

SJL: Letím do rozprávok, Janko Hraško, Bezpečnosť v cestnej premávke

Starší čítajú mladším, Všetky deti sveta, Čítame so starými rodičmi

Moja obľúbená kniha, Rozvoj čitateľskej gramotnosti

VLA: Trenčiansky samosprávny kraj, Osobnosť nášho mesta, Vesmír, Veľkonočné zvyky a tradície

Krásy Slovenska, TANAP

VYV: Veľkonočné tradície, Moja najobľúbenejšia knižka, Bezpečnosť na cestách –
dopravná výchova
Naše motýliky, Vesmír

MAT: Finančná gramotnosť - aktivity, Školská banka –školský projekt

Projektové vyučovanie II. stupňa

SJL: Čitateľský maratón, Medzinárodný deň školských knižníc

MAT: Osová a stredová súmernosť, Štatistika, Kruhový
stĺpcový diagram, Práca s telesami v trojrozmernom priestore

BIO, CHE, FYZ, THD: Prírodné látky, Ekologický projekt –
triedenie odpadu, Palivá a životné prostredie, Vytýšené záhony

ANJ: Prezentácie o vlastnom regióne

DEJ: Významné osobnosti dejín

HUV, VYV: Deti a architektúra, Talent - umenie - kumšt,
Výtvarná súťaž ku dňu Zeme

OBN, ETV, NBI : Mój región, Moja obec, 7 divov TSK,
Najlepší Slovák

GEG: Ekosystémy na Zemi, Tvorba slepých máp Slovenska a okresu,
Štáty Európy - cestovanie po krajinách s návrhom programu

Záujmová činnosť 2020 - 2021:

Vzhľadom na ochorenie COVID-19 a s tým súvisiace opatrenia a nariadenia MŠVVaŠ SR záujmová činnosť neprebiehala.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:

Informácie pre verejnosť i základné dokumenty prezentujeme prostredníctvom webovej stránky (www.trojka.edupage.org), ktorú pravidelne upravujeme a aktualizujeme. Oboznamuje rodičov a priateľov školy s našimi aktivitami, záujmovou činnosťou, úspechmi v súťažiach, aktuálnym rozvrhom a klasifikáciou žiakov. O bohatosti a rôznorodosti našej práce svedčí fotogaléria a vstupy učiteľov. Príspevky o činnosti a aktivitách našej školy sme propagovali aj v regionálnej TV Pohoda a niekoľkokrát v regionálnej tlači v týždenníku MY - Trenčianske noviny vďaka nášmu pedagógovi Martinovi Šimovcovi.

Telocvičňu i viacúčelové ihrisko škola poskytuje CVC, VK, RZ, mládeži, zamestnancom a verejnosti je prístupné multifunkčné ihrisko.

Psycho-hygienické podmienky výchovno-vyučovacieho procesu a bezpečnosť žiakov:

- organizácia vyučovania a prestávok:

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 1. vyuč. hod. 8.00 – 8.45 hod. | 10 min. prestávka |
| 2. vyuč. hod. 8.55 – 9.40 hod. | 15 min. prestávka |
| 3. vyuč. hod. 9.55 – 10.40 hod. | 10 min. prestávka |
| 4. vyuč. hod. 10.50 – 11.35 hod. | 10 min. prestávka |
| 5. vyuč. hod. 11.45 – 12.30 hod. | 5 min. prestávka |
| 6. vyuč. hod. 12.35 – 13.20 hod. | 30 min. prestávka |
| 7. vyuč. hod. 13.50 – 14.25 hod. | |

Siedme hodiny boli zaradené v pondelok – štvrtok - skupiny z NBV.

Pedagogický dozor vykonávajú učitelia pred vyučovaním, počas prestávok na jednotlivých chodbách, v školskej jedálni a v šatni podľa rozpisu, ktorý schvaľuje riaditeľka školy. Rozpis pedagogického dozoru je zverejnený na všetkých chodbách školy.

Školské stravovanie – Obedy zdarma - sú zabezpečované podľa záujmu pre všetkých žiakov. Školská jedáleň poskytuje stravovanie aj zamestnancov školy a pedagógom na dôchodku. Celkovo mala ŠJ 456 stravníkov - žiakov, 49 zamestnancov. V prevádzke pokračoval aj školský bufet. Zapojili sme sa do projektu Školské ovocie, Školské mlieko.

ŠKD pracuje od 6.00 hod. do 17.00 hod. v 6. oddeleniach. Činnosť je zameraná na relaxačné chvíľky a oddych po vyučovaní, rozvoj čitateľskej a finančnej gramotnosti, šport, pohybovú kultúru, ručné práce, výzdobu a skrášľovanie priestorov školy, prípravu na vyučovanie a pomoc slabším prospievajúcim žiakom.

Spolupráca školy s partnermi :

Spolupráca s rodičovským združením a radou rodičov bola na veľmi dobrej úrovni. Členovia rady RZ pomáhali škole aj svojou osobnou účasťou na organizovaní súťaží, podujatí pre deti i pri zveľaďovaní priestorov školy. Členovia vedenia školy sa pravidelne zúčastňovali jednotlivých zasadnutí, na ktorých informovali rodičov o aktuálnych úlohách i potrebách školy. ZŠ spolupracuje so základnými školami na území mesta, na stretnutiach riaditeľov dochádza k výmene skúseností pri riadení škôl, v legislatíve a pri výchovno-vyučovacom procese.

Škola má uzatvorenú zmluvu o vzájomnej spolupráci s MŠ na Dibrovovej ulici, v rámci ktorej škola poskytuje príležitostne MŠ ihrisko, telocvičňu a športové náradie a organizuje stretnutia pedagógov a žiakov pred zápisom do prvého ročníka.

Spolupráca s CPPPaP v Novom Meste nad Váhom sa zameriava na nasledovné okruhy:

1. riešenie výchovných a vzdelávacích problémov žiakov
2. diagnostikovanie detí predškolského veku, odklady žiakov 1.ročníka
3. civilizačné choroby detí
4. začlenení žiaci
5. profesijná orientácia 15 ročného dorastu
6. protidrogová prevencia
7. stratégia boja proti šikanovaniu
8. Ja a moje emócie

Spolupráca s MsZ a MsÚ v Novom Meste nad Váhom sa zameriava na:

- organizovanie súťaží vyhlasovaných komisiou pre mládež a telesnú kultúru

Spolupráca s ÚPSVaR v Novom Meste nad Váhom sa zameriava na

- zanedbávanie PŠD, zanedbávanie výchovy žiakov zo strany rodičov
- riešenie problémových situácií pri nevhodnom správaní sa žiakov,

Spolupráca s MsP v Novom Meste nad Váhom a PZ SR sa zameriava na:

- besedy a aktivity s tematikou prevencie porušovania zákona a delikvencie
- riešenie výchovných problémov
- bezpečnostné predpisy, dopravná výchova

Spolupráca so strednými školami na území mesta sa zameriava na:

- profesijnú orientáciu žiakov 9. ročníka,
- organizovanie súťaže zručnosti (SPŠ, Bzinská ulica.)

Spolupráca so Slovenským národným strediskom pre ľudské práva

Spolupráca s RÚVZ Trenčín

Spolupráca s OR PZ v Novom Meste nad Váhom

Materiálno-technické vybavenie školy a areálu školy:

Materiálno-technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu bolo podmienené zdrojmi, ktoré škola mala k dispozícii z normatívnych prostriedkov MŠVVaŠ SR, z finančných prostriedkov na vzdelávacie poukazy, z prostriedkov od zriaďovateľa a príjmov z prenájmu priestorov školy. Vzhľadom na to, že činnosť záujmových útvarov sa z dôvodu pandemickej situácie neuskutočnila, finančné prostriedky mohla škola využívať na nákup hygienických prostriedkov a prostriedkov na neustálu dezinfekciu školy

Rodičovské združenie vyčlenilo zo svojho rozpočtu finančné prostriedky na nákup interaktívnych zariadení, príspevok na akcie organizované školou - školy v prírode, exkurzie, súťaže a ocenenia úspešných žiakov.

Počas letných prázdnin sme vymaľovali vestibul a chodby na prízemí v hlavnej budove. Oslovili sme miestnych autorov grafitov, ktorí upravili spojovaciu chodbu do prístavby posprejovanú nevkusnými nápismi. Zlepšili sme materiálno-technické zabezpečenie školy z verejných aj z vlastných prostriedkov – zakúpili, 9 notebookov pre učiteľov, komponenty na zvýšenie operačnej pamäte 40 starších notebookov, nové wifi AP moduly, 3 nové switche na distribúciu internetu po LAN sieti, vybavili sme všetky kabinety novými aktívnymi sieťovými prvkami (switch a route), do ďalšej 1 triedy sme zabezpečili nové lavice a stoličky, zakúpili sme nové pomôcky, demonštračné tabule, výukové programy a nové knihy do žiackej knižnice. Nemalé finančné prostriedky sme vyčlenili na nákup hygienických prostriedkov a na neustálu dezinfekciu priestorov a plôch.

Stav budovy a vonkajšieho areálu:

Budova školy bola postavená v roku 1961, v roku 2010 bola dokončená rekonštrukcia budovy vonkajším zateplením budovy, kompletnou výmena okien a časti oplatenia. Touto úpravou sa výrazne zlepšil stav budovy a prispel k ekonomickému prevádzkovaniu budovy. Rekonštrukciu si vyžaduje spojovacia chodba medzi 2 budovami školy, v ktorej dochádza k veľkým únikom tepla. Je potrebné chodbu zatepliť, zabudovať okná na vetranie a inštalovať kúrenie. Počas školského roka bol odstránený havarijný stav strechy v prístavbe, dokončujeme oddychovú zónu pre žiakov vo vestibule.

Vo vonkajšom športovom areáli stále postrádame bežecký ovál, žiaci by určite uvítali aj vonkajšie work-outové ihrisko, rekonštrukciu si vyžaduje aj južná časť oplatenia školy a

chodníky v celom areáli. Dôležité je urobiť osvetlenie pri chodníku k budove s telocvičňou, vo večerných hodinách a v zimných mesiacoch je tu nedostatočné svetlo. V hlavnej budove budeme potrebovať vytvoriť nový tzv. pracovný východ z prízemia B-bloku do školského dvoru.

Priestorové vybavenie a pracovné podmienky zamestnancov

Škola disponuje priemernými priestormi na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu Máme moderné odborné učebne na výuku biológie a chémie, fyziky a techniky a 2 počítačové učebne. Učebňa na výuku cudzích jazykov potrebuje inovovať. Počet kmeňových učební je dostačujúci, v každej je dataprojektor alebo interaktívny dataprojektor s notebookom. Potrebovali by sme špeciálne učebne a herne vyčlenené pre školský klub detí a niektoré chýbajúce odborné učebne pre 1. aj 2. stupeň - učebňu HUV, VYV, PVO/PDA. Po dokončení plánovanej poslednej etapy opravy elektroinštalácie v škole plánujeme na triedy orientované na juh postupne montovať nové vonkajšie rolety.

Pedagogickí zamestnanci majú k dispozícii kabinety vybavené novým kancelárskym nábytkom, počítačmi a multifunkčným tlačiarenským zariadením. Celá škola vrátane kabinetov je pokrytá WIFFI pripojením. Pre lepšie pracovné podmienky pre prípravu učiteľov na vyučovací proces by sme potrebovali zriadiť ďalšie 3 - 4 kabinety, pretože v terajších 2 kabinetných priestoroch pôsobí až 8 pedagógov. Tieto skromnejšie priestory sú nedostatočné, kabinety zároveň plnia funkciu skladov pomôcok. Tiež šatňové priestory upratovačiek potrebujú rekonštrukciu.

Uskutočnili sme čiastočnú modernizáciu školskej kuchyne, je nevyhnutné urobiť ešte výmenu klimatizačného zariadenia a zväčšenie priestorov kuchyne, minimalizovať vnútorné priečky v kuchyni.

Školská klíma

Správanie žiakov je prevažne v súlade s vnútorným poriadkom školy, žiaci sú vedení k dodržiavaniu medziľudských vzťahov. Kultivované vzťahy medzi žiakmi a pedagógmi občas naruší správanie jedincov, ktorí nerešpektujú pokyny vyučujúcich, normy a pravidlá školského poriadku. Potýkame sa so žiakmi, ktorí zámerne ničia školský majetok, zariadenie, nábytok, či neslušne sa vyjadrujú, správaním narušajú vyučovací proces, sú málo motivovaní, majú pocit,

že sa už nemusia učiť. Vedenie školy spolupracuje s vedúcimi predmetových komisií a metodických združení, predkladajú návrhy, spoločne sa podieľajú na tvorbe koncepčného zámeru školy, na riadení školy, koordinujú prácu pedagógov.

Zabezpečenie údržby a opráv

Bežné opravy a údržbu realizuje školník a dodávateľské firmy. Odborné prehliadky a revízie, skúšky technických zariadení a následné porevízne opravy sme vykonávali podľa vypracovaného harmonogramu a prideleného rozpočtu dodávateľským spôsobom.

Technik BOZP a požiarny technik vykonával pravidelne preventívne prehliadky v oblasti protipožiarnej a BOZP.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu šk. roka 2020/ 2021:

Normatívny príspevok	958 350,00 €
Nenormatívne príspevky	64 511,00 €
Vlastné príjmy z toho:	31 162,00 €
<i>Nájom</i>	<i>725,00 €</i>
<i>Školné - ŠKD</i>	<i>16 200,00 €</i>
<i>Stravné</i>	<i>14 237,00 €</i>
Kapitálové príjmy	101 120,00 €

Výdavky na údržbu a opravy, ktoré boli realizované internými zamestnancami alebo dodávateľsky v školskom roku 2020/ 2021:

Údržba interiérového vybavenia	9 250,00 €
Údržba IT	4 650,00 €
Údržba prevádzkových strojov	3 580,00 €
Údržba budov/ objektov alebo ich častí	17 975,00 €
Údržba software	520,00 €
Drobné všeobecné opravy	4 180,00 €
Kapitálové výdavky	101 120,00 €

Zapojenie do projektov:

V rámci **projektu ENTER** sme získali grant vo výške 947,16 € od Nadačného fondu Telekom pri Nadácii Pontis a zakúpili sme sady micro:bitov, ktoré sa budú využívať hlavne na hodinách informatiky. Cieľom grantového programu je sprístupniť žiakom a žiačkam druhého stupňa základných škôl hravou, zaujímavou a interaktívnou formou svet digitálnych technológií a programovania prostredníctvom týchto zariadení.

Rozvojový projekt - Čítame radi 2 – nákup kníh do žiackej knižnice vo výške 800,00 €

V ZŠ úspešnejší – projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ. V rámci tohto projektu pracuje na škole asistent učiteľa a špeciálny pedagóg na 100 % úväzok.

Školské ovocie 2020/2021 a Školské mlieko – podpora zdravého stravovania detí a zvýšenie záujmu o konzumáciu mlieka, mliečnych výrobkov a ovocia.

Rozvojový projekt - Zlepšenie vybavenia školských jedální pri ZŠ a SŠ – vďaka dotácii 5000,00 € a spolufinancovania sme zakúpili 2 nové zariadenia do školskej kuchyne.

Zbieram baterky – environmentálny projekt

Ciele, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy:

- plniť vypracovaný inovovaný školský vzdelávací program,
- vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu s dôrazom na matematiku a prírodovedné predmety,
- vyučovať anglický jazyk od 1. ročníka (predmet anglický jazyk hrou),
- zvyšovať kvalitu výchovy a vzdelávania podporovaním ďalšieho vzdelávania učiteľov,
- zapájať do súťaží nadaných a talentovaných žiakov,
- udržať si pozitívny ohlas verejnosti,
- využívať informačno-komunikačné technológie vo všetkých predmetoch,
- podporovať prevenciu pred negatívnymi javmi vhodnými aktivitami a výchovným využitím učiva,
- plniť úlohy v zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“.

Vyhodnotenie koncepcného zámeru:

Tímovou, profesionálnou a tvorivou prácou pedagogických pracovníkov školy, spoluprácou s rodičmi a podporou zo strany zriaďovateľa sa nám podarilo ciele plniť.

- Podporujeme záujem učiteľov o zvyšovanie kvalifikácie. Učitelia sa zúčastňovali vzdelávania a seminárov organizovaných MPC Trenčín, ŠPÚ Bratislava, CPPPaP a iných ponúkaných školení.
- Doplnením interaktívnych projektorov do všetkých učební sa zväčšila možnosť využitia IKT vo všetkých predmetoch.
- Kompletným novým vybavením učebne informatiky sa zlepšila kvalita vyučovania predmetu informatika.
- Školský poriadok je vypracovaný v zmysle Dokumentu o právach dieťaťa a je akceptovaný učiteľmi, žiakmi a rodičmi. Vyučujúci postupovali v súlade s dokumentom Stratégia prevencie a riešenia šikanovania žiakov, ktorý má škola vypracovaný.

SWOT analýza:

Silnou stránkou školy je vytváranie priestoru na rozvoj osobnosti žiaka vďaka tímovej a zodpovednej práci vyučujúcich. Žiaci dosahujú výborné výsledky vo vedomostných a športových súťažiach.

Absolventi školy úspešne pokračujú v ďalšom štúdiu na stredných školách.

Škola vytvára podmienky na upevňovanie spolupatričnosti a hrdosti na školu. Na jej podporu organizuje spoločenské a športové podujatia, žiakom umožňuje zapojiť sa do aktivít mimo vyučovania, realizuje pobyt žiakov v škole v prírode, lyžiarsky výcvik, exkurzie rôzneho druhu, umožňuje žiakom 1. stupňa tráviť ráno od 6.00 hod. a popoludnie do 17.00 v ŠKD.

V škole pracuje špeciálny pedagóg a inkluzívny tím.

Vyučujúci v kontakte s rodičmi využívajú internetovú žiacku knižku.

Školská jedáleň ponúka žiakom okrem hlavného jedla aj doplnkové – desiatu. ŠJ sa zapája do projektu Školské ovocie, Školské mlieko, Tami – zdravá školská výživa. Rodičia môžu pre svoje deti využívať elektronické odhlasovanie zo stravy.

Nevýhodou – **slabou stránkou** sú výchovné problémy žiakov ovplyvnené rodinným prostredím a vysoký počet žiakov z rozvrátených rodín. Spolupráca s rodinou je v niektorých prípadoch komplikovaná, niekedy bez želaného efektu. Pri problémových žiakoch má škola v súlade so zákonom obmedzenú právomoc. Problémy sa dajú čiastočne riešiť zlepšenou spoluprácou rodičov s triednymi učiteľmi a špeciálnym pedagógom.

Zvyšuje sa počet začlenených žiakov v triedach z dôvodu ADHD, narušenej komunikačnej schopnosti a vývinových porúch dieťaťa.

ŠKD nemá svoje samostatné priestory, po skončení vyučovania využívajú kmeňové učebne.

Škola má vlastný športový areál s multifunkčným ihriskom, bežeckú dráhu na krátke trate spojenú s doskočiskom, 2 vonkajšie volejbalové ihriská s umelým trávnikom. V tomto areáli chýba atletický ovál, preto doposiaľ využívame na cvičenie aj neďaleký park.

Ďalšou nevýhodou je odchod najlepších žiakov z nižších ročníkov do osemročných a bilingválnych gymnázií, čím sa škole znižujú šance pre výraznejšiu úspešnosť najmä v celoslovenských testovaniach.

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 27.9.2021

Podpis riaditeľa školy

Správa bola prerokovaná v rade školy dňa 29.09.2021

Podpis predsedu rady školy:

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Mesto Nové Mesto nad Váhom Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy schváliť- neschváliť.