

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.09.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Anna Kačurová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTM%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie pedagogického klubu zamerané na možnosti overovania čítania s porozumením a výmenu skúseností z pedagogickej praxe.

Kľúčové slová:

čitateľská gramotnosť, čitateľská gramotnosť, overovanie čitateľskej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Možnosti overovania čítania s porozumením

Hlavné body: 1. Možnosti overovania čítania s porozumením
2. Výmena skúseností z pedagogickej praxe

V úvodnej časti ďalšieho septembrového stretnutia Klubu čitateľskej gramotnosti privítala členov klubu manažérka monitorovania PaedDr. Jana Humeníková zastupujúca neprítomnú koordinátorku klubu a oboznámila ich s témou i hlavnými bodmi stretnutia.

Učitelia rozprávali o tom, že čitateľská gramotnosť a jej rozvoj sa čoraz viac skloňuje v každej oblasti školského vzdelávania. Práve od tejto gramotnosti sa odvíja úspešnosť žiakov vo všetkých učebných predmetoch.

PaedDr. Humeníková rozprávala o hrových aktivitách na rozvoj čítania s porozumením, ktoré

využívala pri nácviku čitateľských schopností svojich žiakov. Predstavila kolegom interaktívnu prezentáciu, v ktorej využila vlastnú báseň Veľká hádka. Na jednej stránke je napísaná jedna strofa básne, na druhej zisťovacia otázka s výberom z troch ponúkaných odpovedí. Prezentácia mala u detí veľký úspech, pretože využila nielen text, ale aj maľované čítanie. Aj pri zisťovacích otázkach boli použité odpovede kliknutím na obrázky. Ak žiak neodpovedal správne, znovu sa mu otvorila predošlá stránka so strofou básne. Po opätovnom prečítaní teda mohol žiak svoju odpoveď opraviť.

Mgr. Zorvanová a Mgr. Hric rozprávali kolegom o ťažkostiach pri nácviku čítania v špeciálnych triedach vo štvrtom a piatom ročníku. Žiaci sa sústreďia na správnosť čítania a často im uniká podstata prečítaného. Predstavili kolegom krátke texty z mimočítankového čítania a detských časopisov, ktoré využívajú pri nácviku čítania.

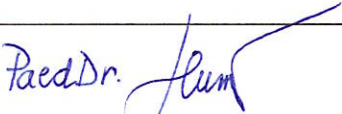
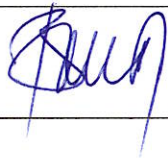
Mgr. Ihnátová, Mgr. Truchanová a Mgr. Hricová si pri čítaní východiskových náučných textov všimajú aj neverbálne prejavy žiakov počas čítania. Pri hlasom čítaní už intonácia, slovný dôraz, primeraný rytmické členenie viet napovedajú o tom, či žiak rozumie tomu, čo číta. Nové texty čítajú žiaci pomalšie. Pri tichom čítaní si správne porozumenie textu overia väčšinou voľnou reprodukciou prečítaného.

PaedDr. Širáková aj Mgr. Dudášová pri vyučovaní cudzieho jazyka a pri práci s textom zameraným na čítanie s porozumením často využívajú Cloze testy, v ktorých sú vynechané slovíčka a úlohou žiakov je podľa zmyslu vety doplniť správne slovo.

V ďalšej časti stretnutia členovia klubu opäť spomenuli metódy overovania čítania s porozumením, ktoré im prakticky predstavil pán Tibor Hujdič – Mrkvička zaniatený propagátor čítania deťom. Čím je technika čítania lepšie zvládnutá a žiaci čítajú rýchlejšie a plynulejšie, tým čítanému textu aj lepšie rozumejú.

13. Závěry a odporúčania:

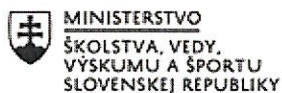
V závere stretnutia manažérka monitorovania poďakovala všetkým členom za aktívnu účasť aj výmenu skúseností z vlastnej pedagogickej praxe. Odporúčala im motivovať žiakov k mimočítankovému čítaniu, častejšie navštevovať školskú knižnicu, do ktorej boli v minulom školskom roku zakúpené nové knihy aj podľa odporúčania pána Hujdiča.

1. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
2. Dátum	21.09.2020
3. Podpis	
4. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
5. Dátum	22.09.2020
6. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub čitateľskej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **16.09.2020**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Anna Kačurová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mariana Bančanská	
2.	Mariana Ihnátová	
3.	Mária Dudášová	
4.	Ľuboš Hric	
5.	Tatiana Hricová	
6.	Jana Humeníková	
7.	Anna Kačurová	
8.	Renáta Širáková	
9.	Lenka Truchanová	
10.	Jana Zorvanová	