

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.01.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Andrea Prokopová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQzNSZzdWJwYWdlPTU%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie Klubu prírodovednej gramotnosti zamerané na využívanie foriem zážitkového učenia pri rozvíjaní prírodovednej gramotnosti, jeho teoretické východiská a konkrétne námety práce so žiakmi na vyučovaní.

Kľúčové slová:

prírodovedná gramotnosť, zážitkové vyučovanie, námety zážitkového učenia

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Zážitkové učenie v prírodovedných predmetoch

Hlavné body: 1. Teoretické hľadisko zážitkového učenia

2. Pozitíva zážitkového učenia

3. Zážitkové vyučovanie – námety na konkrétne aktivity

V úvodnej časti januárového stretnutia koordinátorka klubu Mgr. Andrea Prokopová privítala všetkých pedagogických zamestnancov a oboznámila ich s programom.

Teoretické hľadisko zážitkového učenia: Často sa stretávame s názormi, že deti sú v škole unudené, a preto je pre ne nadobúdanie vedomostí ešte ťažšie. Učia sa prístupmi, ktoré pre ne nie sú atraktívne a informácie, o ktorých netušia, ako by ich jedného dňa mohli využiť. Učitelia si lámu

hlavy, ako deti motivovať k učeniu. Zážitková pedagogika je práve jedným z tých kľúčov, ktorý dokáže dieťa zaujať natoľko, aby so záujmom samo odomklo dvere do sveta nepoznaného a zapamätalo si, čo za dverami našlo. Keď chceme u detí vytvoriť trvalý pozitívny vzťah k prírode, potom musíme uviesť do vyučovacieho procesu zaujímavé situácie. Vyučovanie na čerstvom vzduchu prináša zážitky, ovplyvňuje náladu, zlepšuje schopnosť myslieť, sústrediť sa, odstraňuje stereotyp vo vyučovaní, znižuje únavu, regeneruje organizmus.

Mgr. Ivana Janoková, oboznámila prítomných s teoretickým hľadiskom zážitkového učenia. Zdôraznila, že je to jedna z najúčinnjších metód prístupu k učeniu, ktorá zanecháva v myšliach detí skutočné zážitky a nie nabílené vedomosti. Veľkým pozitívom zážitkového vyučovania je to, že aktivizuje žiaka počas celej vyučovacej hodiny, prirodzene ho motivuje k učeniu a zároveň rozvíja emocionálnu stránku jeho osobnosti. Keď deti prídu domov z vyučovania a rodičom povedia, že sa neučili, lebo boli na exkurzii, v divadle, alebo mali hodinu vedenú zážitkovým spôsobom, okamžite zasejú zrnko pochybností. Rodičom hneď vrta v hlave, či to v škole náhodou nejde dole vodou, ak sa objavia iné metódy vyučovania, na aké boli zvyknutí oni sami. Je to paradoxné, že naše predstavy o tom, ako sa učíme, sú v dobe pretlaku informácií stále chybné.

Mgr. Mariana Baranová spomenula, že zážitkové učenie je veľmi efektívne vtedy, keď sa žiak sám chce niečo naučiť. Je viacero spôsobov, ako sa môže takto zážitkovo učiť. Najlepším spôsobom zážitkového učenia sa je, ak si môže všetko otestovať v praxi. Ak si to môže chytiť, ohmatať, ovoňať a počuť, vnímať to všetkými zmyslami. Problémom je, že často majú obavy z hravej hodiny aj samotní učitelia. Hovoria, že v triede je hluk a je to zabitá hodina.

„Ak sa zážitkové učenie nerobí správne, tak majú pravdu a je to len hra. Dôležité pri zážitkovom učení je, že si následne učiteľ so žiakmi sadne a rozoberie, čo sa udialo a prečo sa to udialo. Reflexia je niečo, čomu treba venovať po aktivitách veľmi veľa času.“

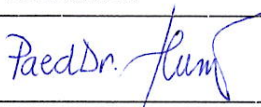
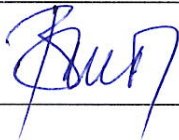
PaedDr. Anna Korytková oboznámila kolegov s inovatívnymi metódami a motivačnými hrami, ktoré obohatia bežné hodiny prírodovedy. Ocenila pracovnú učebnicu prírodovedy pre 3. ročník od autorky Rút Adame, v ktorej je množstvo pokusov a možností so zážitkom skúmať látky. Nesmieme zabúdať na výrok J. A. Komenského: *„Povedz mi niečo a ja to zabudnem. Ukáž mi niečo a ja si to zapamätám. Dovoľ mi, aby som si to vyskúšal na vlastnej koži a ja to budem ovládať. Dovoľ mi, aby som to prežil a ja to budem cítiť a chápať. Ak sa má stať človek človekom, musí sa vzdelávať.“* Poukázala aj na pozitíva zážitkového učenia a okrem iného vyzdvihla hlavne jeho silný vzdelávací efekt, ktorý posilňuje spoločenský zážitok v skupine, napomáha rozvoju osobnosti, kreativity a vedie ku kooperácii v kolektíve. Motivovala učiteľov konkrétnymi námetmi zážitkového učenia.

Mgr. Marianna Dargajová rozprávala o dôležitosti využívania hier a vhodných učebných pomôcok, ktoré motivujú a napomáhajú prírodovednej gramotnosti detí vo vyučovacích prírodovedných predmetoch. Prezentovala, aké moderné pomôcky na jednotlivých vyučovacích hodinách využívali, aby zefektívnili vyučovací proces a pomohla žiakom získavať a upevňovať jednotlivé vedomosti.

Všetci prítomní pedagógovia so záujmom prezentovali svoje skúsenosti s využívaním zážitkového učenia. Predstavili jednotlivé nápady a overené skúsenosti, ktoré si odučili a vyskúšali na vyučovacích hodinách a ktoré často využívajú vo vyučovacom procese.

13. Závery a odporúčania:

V závere koordinátorka klubu poďakovala prítomným učiteľom za aktívnu účasť a odporučila im inšpirovať sa prezentovanými učebnými pomôckami, prostredníctvom ktorých sa u žiakov rozvíja prírodovedná gramotnosť. Vhodné je využiť vyučovacie metódy zážitkového učenia na získanie väčšej predstavivosti a zážitku z objavovania. Je dokázané, že vedomosti, ktoré sú zažité, majú schopnosť premeniť sa na trvalé vedomosti. Odporúčané stránky: www.ako-sa-naucit-skor.com, www.deviataci.wordpress.com/myslienkové-mapy/, www.fenomenysveta.sk

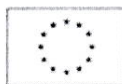
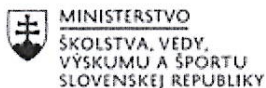
14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
15. Dátum	24.01.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská
18. Dátum	27.01.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011Q761

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **15.01.2020**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Andrea Prokopová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Mariana Bančanská	
2.	Mariana Baranová	
3.	Marianna Dargajová	
4.	Jana Humeníková	
5.	Ivana Janoková	
6.	Anna Korytková	
7.	Marta Megyesiová	
8.	Marek Palko	
9.	Andrea Prokopová	
10.	Róbert Truchan	