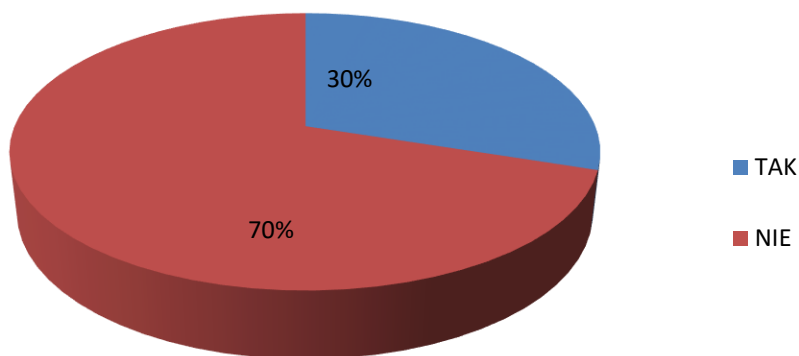
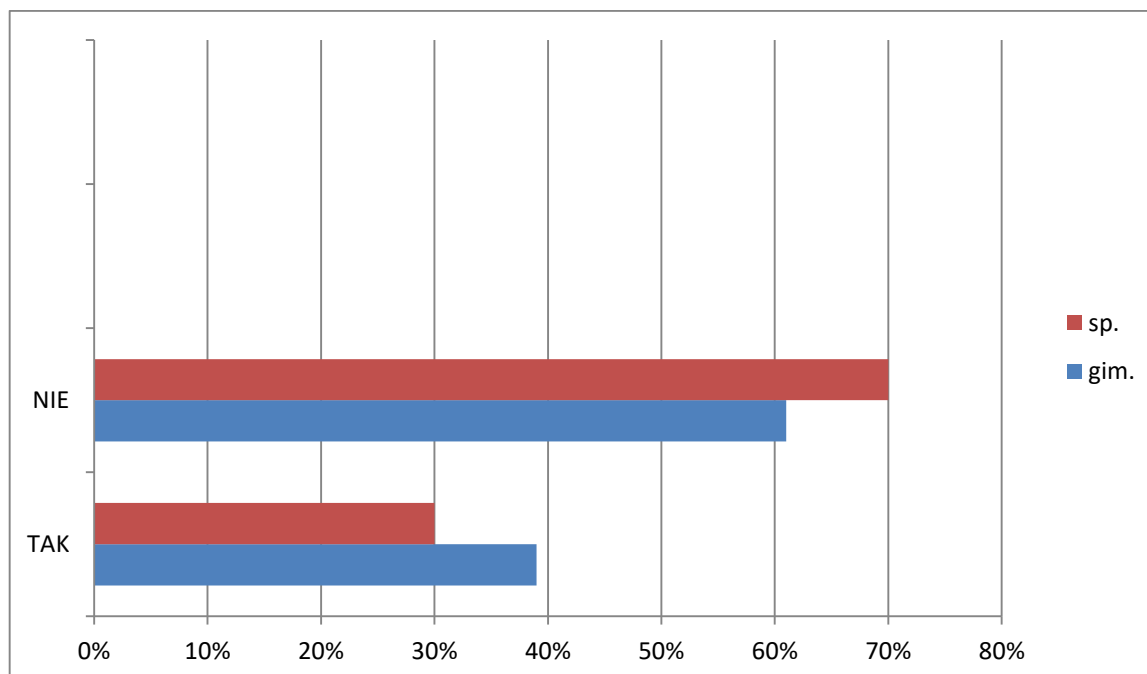


Czy jesteś uczniem z udokumentowaną dysleksją?



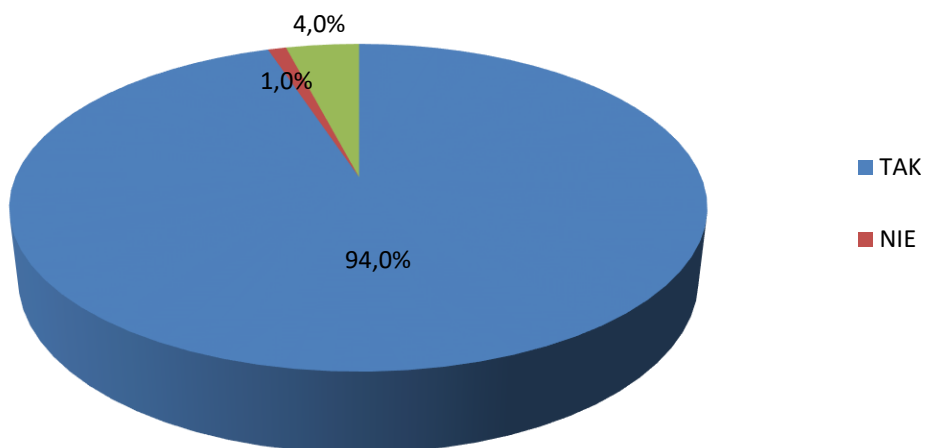
Porównanie odpowiedzi na pytanie – rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016 *Czy jesteś uczniem z udokumentowaną dysleksją?*



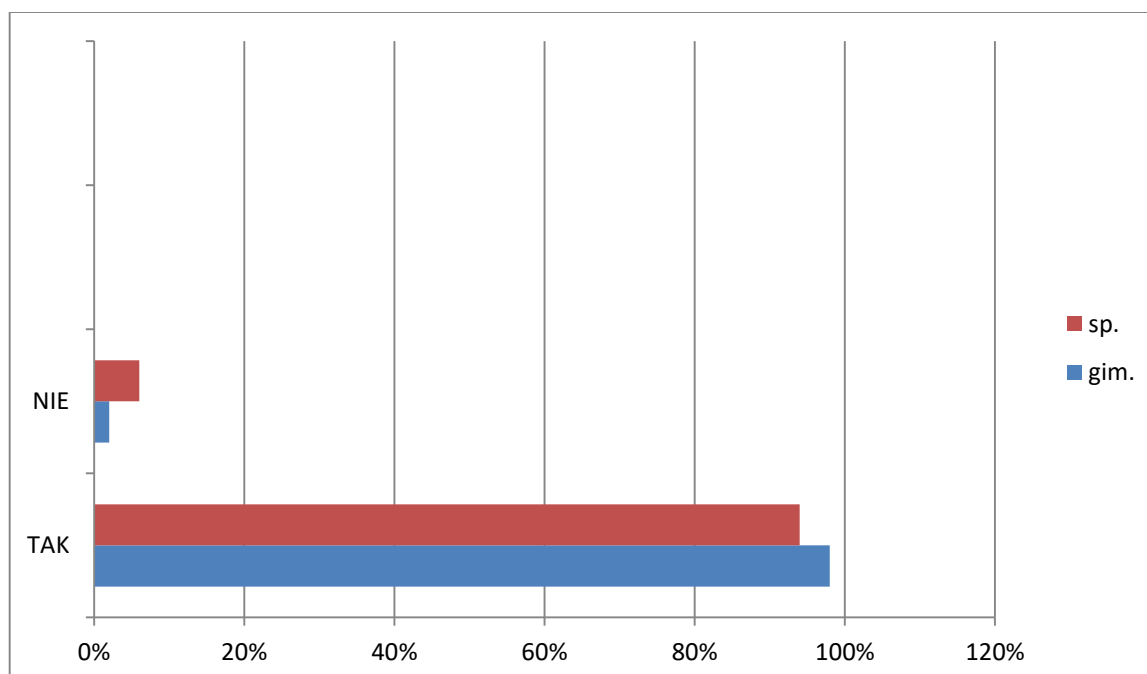
WNIOSEK:

- *w tym roku dyslektyków jest trochę mniej niż w roku poprzednim.*

Czy w Twojej klasie są uczniowie z dysleksją?



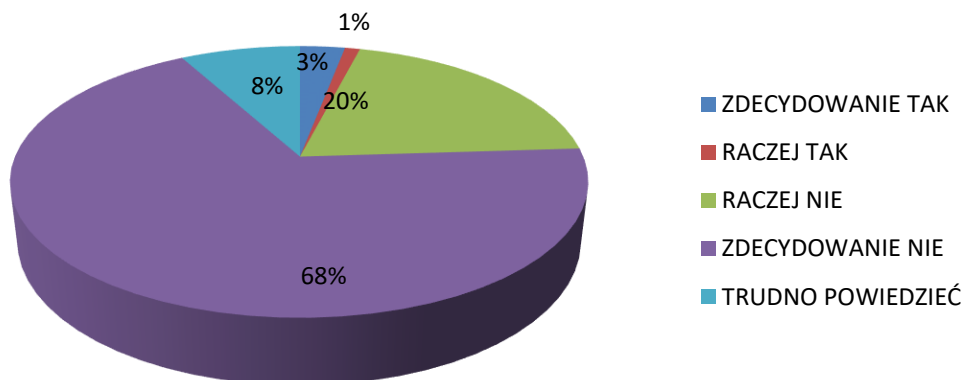
Porównanie odpowiedzi na pytanie – rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016 *Czy w Twojej klasie są uczniowie z dysleksją?*



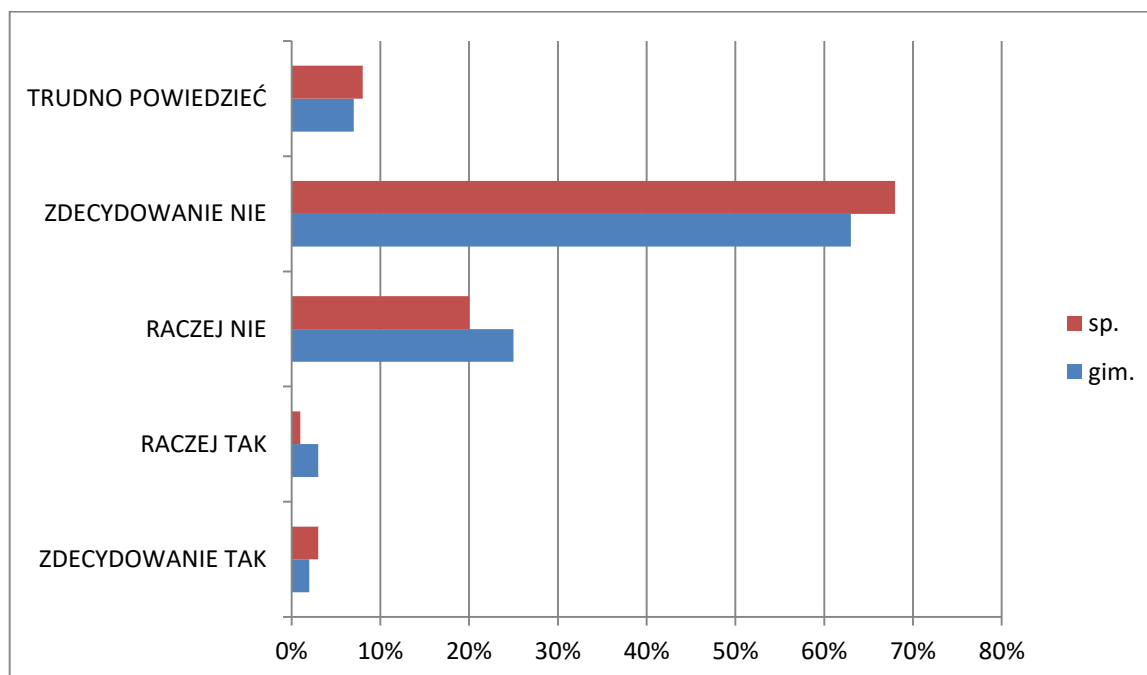
WNIOSEK:

- uczniowie nie zawsze wiedzą o tym, że w ich klasie są dyslektycy.

Czy dysleksja ma wpływ na "lubienie" i "nie lubienie się" uczniów?



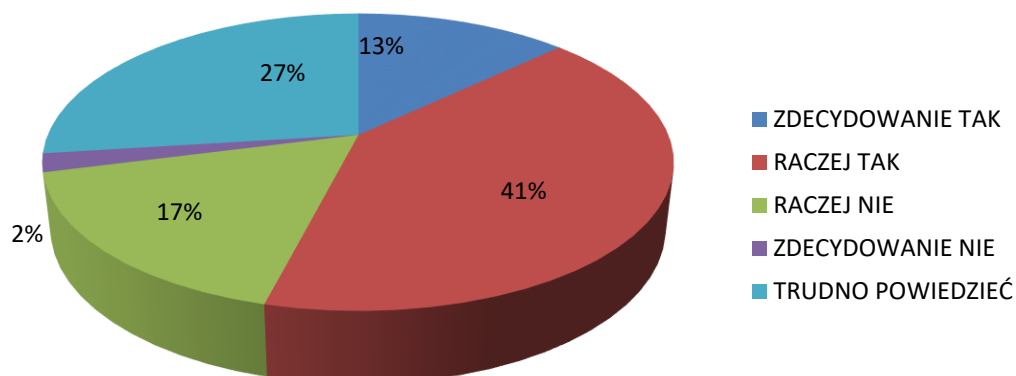
Porównanie odpowiedzi na pytanie – rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016 Czy dysleksja ma wpływ na „lubienie” i „nie lubienie się” uczniów?



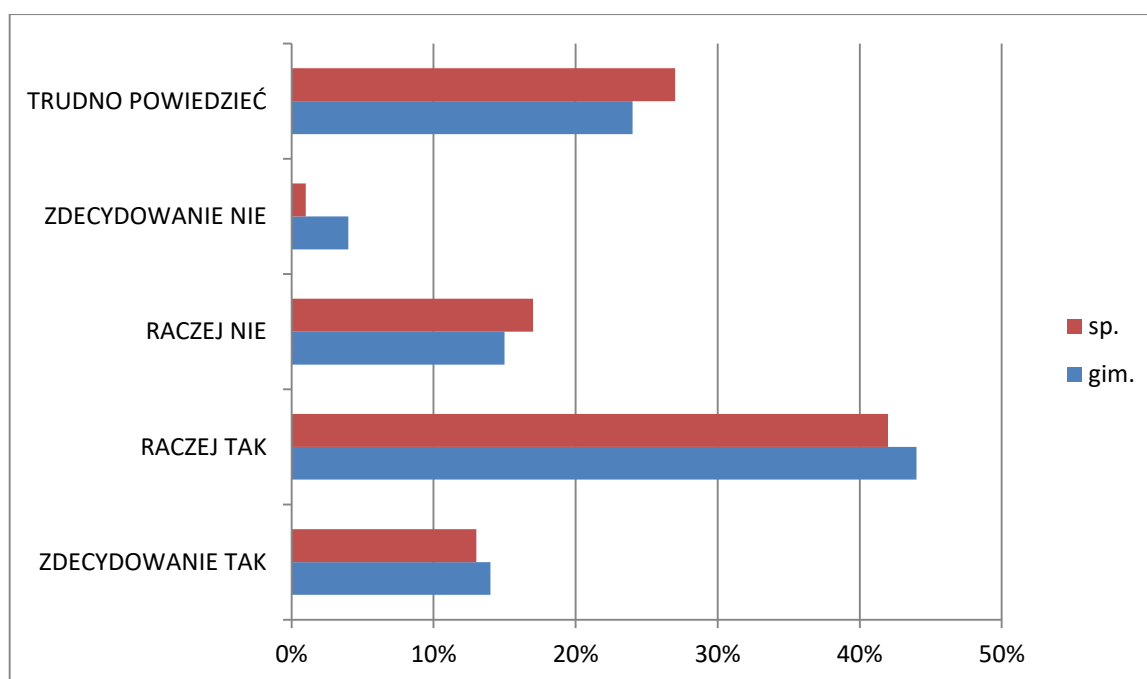
WNIOSKI:

- Dla większości uczniów to czy ktoś ma dysleksję, czy nie, nie ma wpływu na lubienie i nie lubienie tej osoby.
- Zwiększyła liczba uczniów niezdecydowanych w tej kwestii (z 7% do 8%).

Czy dysleksja ma wpływ na wyniki w nauce?



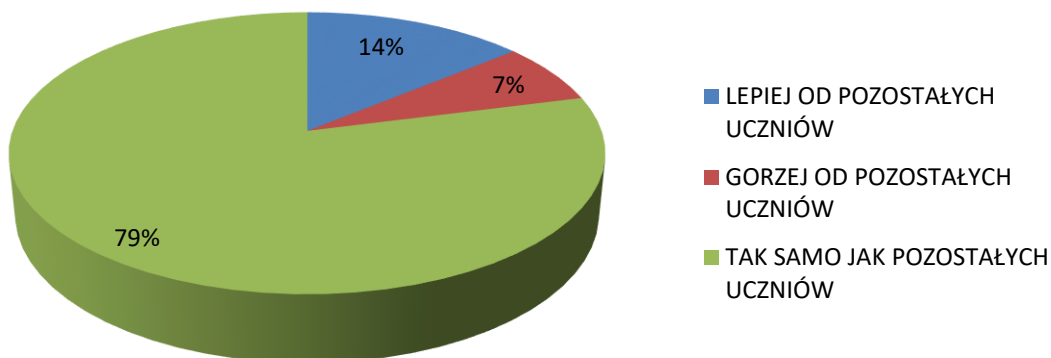
Porównanie odpowiedzi na pytanie – rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016 *Czy dysleksja ma wpływ na wyniki w nauce?*



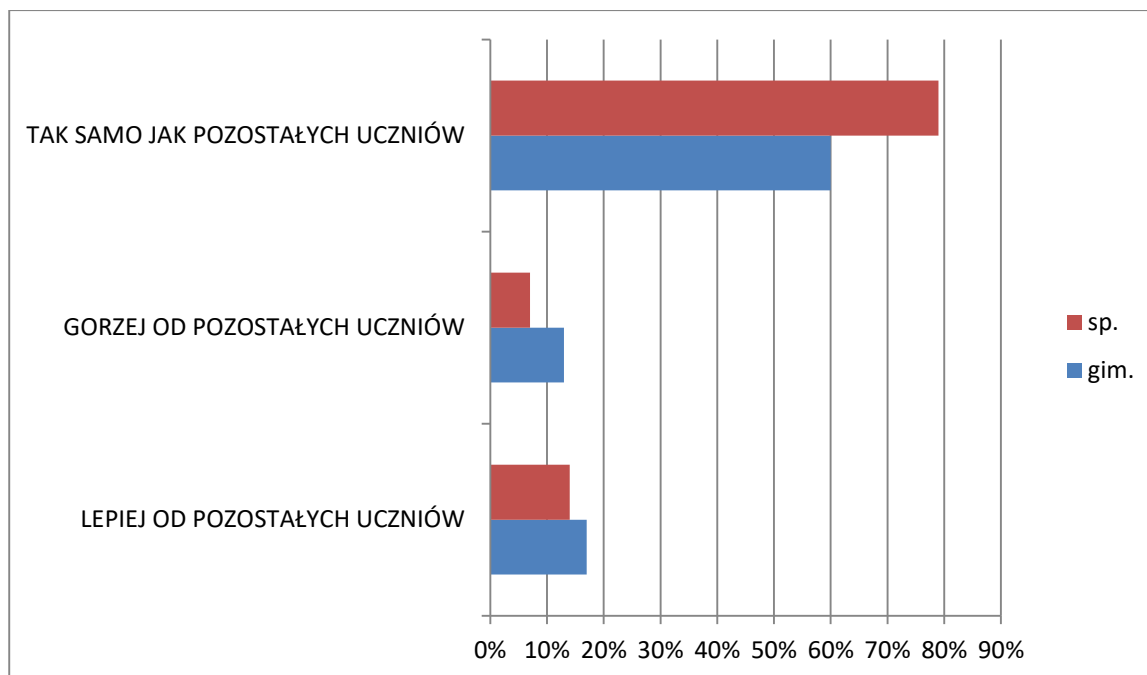
WNIOSKI:

- Tylko połowa ankietowanych uważa, że dysleksja ma wpływ na wyniki w nauce
- Zwiększył się odsetek uczniów sądzących, że dysleksja nie ma wpływu na osiągnięte wyniki w nauce.
- Podobna ilość uczniów nie ma zdania w tej sprawie.

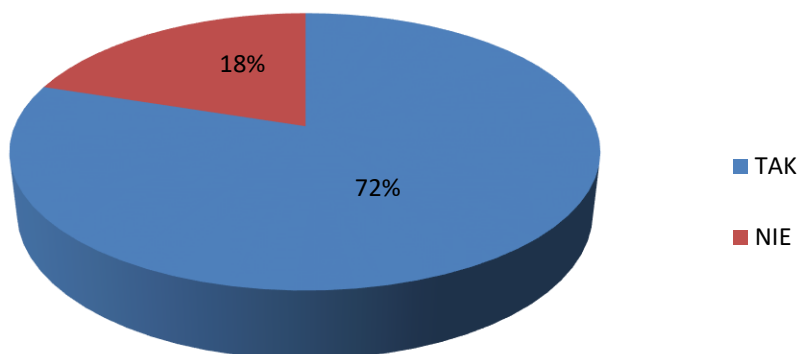
Jak Twoim zdaniem nauczyciele traktują uczniów z dysleksją?



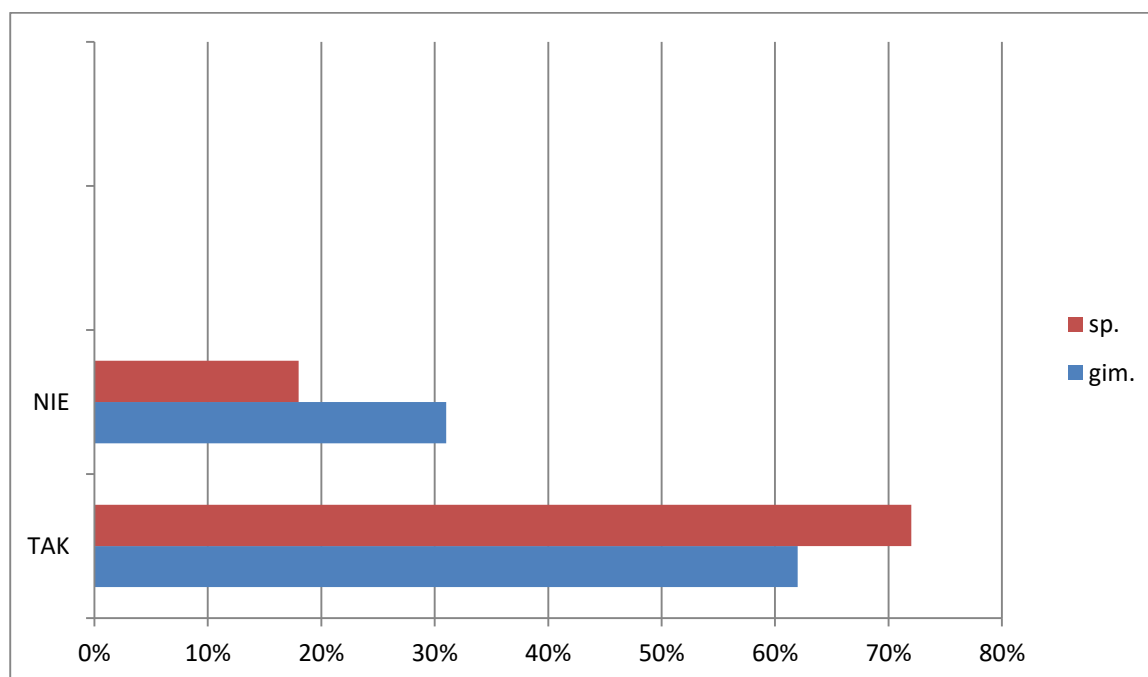
Porównanie odpowiedzi na pytanie – rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016 *Jak Twoim zdaniem nauczyciele traktują uczniów z dysleksją?*



Czy nauczyciele powinni dostosowywać wymagania do potrzeb uczniów z dysleksją?



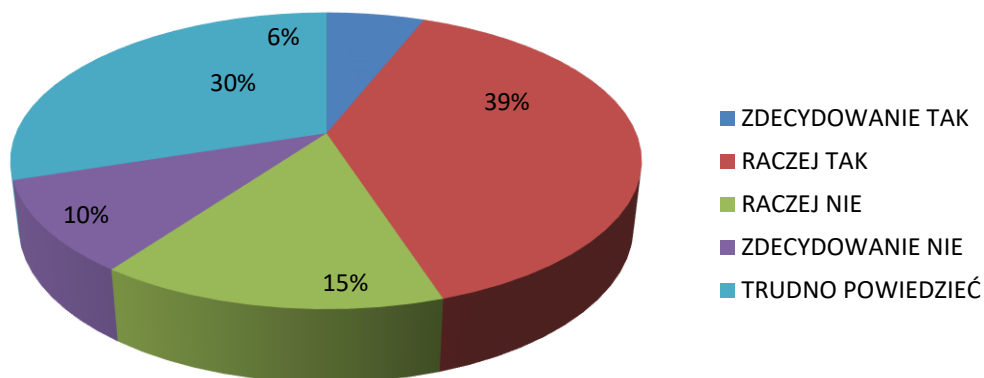
Porównanie odpowiedzi na pytanie – rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016 *Czy nauczyciele powinni dostosowywać wymagania do potrzeb uczniów z dysleksją?*



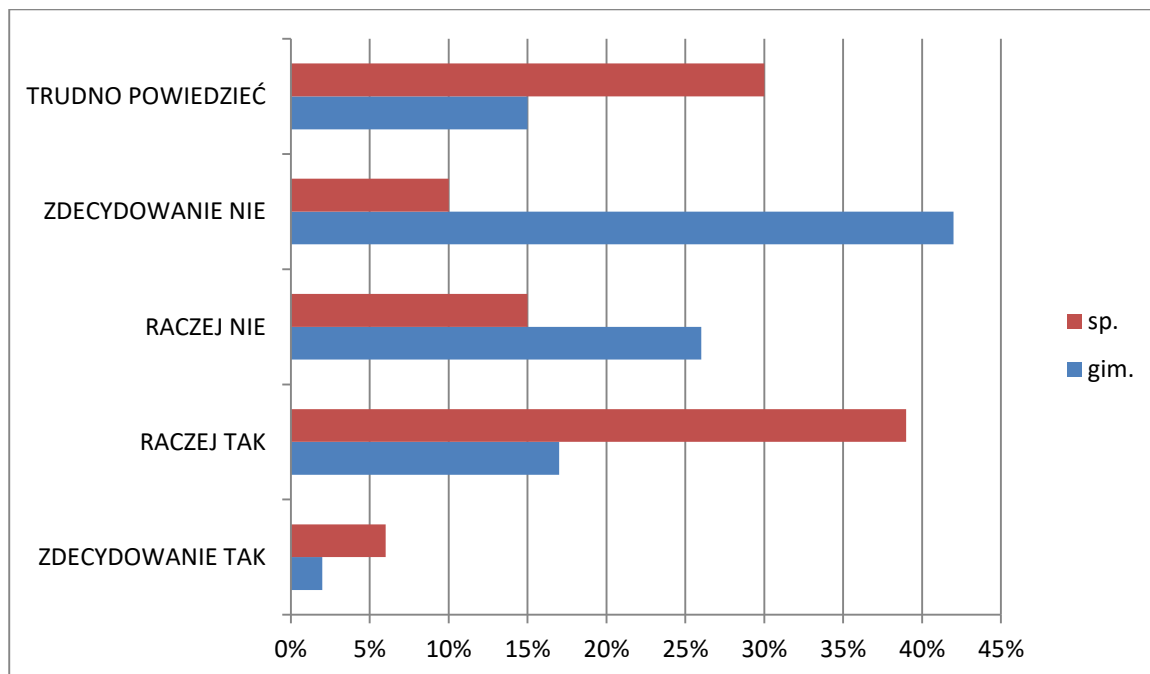
WNIOSKI:

- Większa część społeczności szkolnej jest zdania, że nauczyciele powinni dostosowywać wymagania do potrzeb uczniów z dysleksją.

Czy dysleksja ma wpływ na wyniki w nauce?



Porównanie odpowiedzi na pytanie – rok szkolny 2014/2015 i 2015/2016 *Czy dysleksja ma wpływ na wyniki w nauce?*



DYSLEKTYCY SĄ WŚRÓD NAS – dysleksja naszym wspólnym wyzwaniem

Zaznacz, które z poniższych form pracy i zachowań nauczycieli zaobserwowałeś podczas codziennej pracy z uczniami z dysleksją na lekcjach w Twojej klasie?

