

(1) Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

a/ základné identifikačné údaje o škole :

1. názov školy :

Katolícka spojená škola, Školská 9, Nemšová

- **organizačné zložky:**

- Základná škola sv. Michala, Školská 9, Nemšová
- Stredná odborná škola sv. Rafaela, Školská 9, Nemšová¹
- Materská škola sv. Gabriela, Školská 9, Nemšová

- **súčasti:**

- Školský klub detí, Školská 9, Nemšová, ako súčasť Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová
- Centrum voľného času, Školská 9, Nemšová, ako súčasť Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová

2. adresa školy: Školská 9, 914 41 Nemšová

3. telefónne a faxové čísla školy: 032/659 83 31 – telefón, fax 032/659 86 16

4. internetová a elektronická adresa školy:

Stránka web: www.sksnemsova.sk

Internet: ZŠ: zs.sv.michala@gmail.com

SOŠ: sos.sv.rafaela@gmail.com

MŠ: ms.sv.gabriela@gmail.com

5. údaje o zriaďovateľovi školy:

Zriaďovateľ: **Rímskokatolícka cirkev, Biskupstvo Nitra, Námestie Jána Pavla II. č. 7,
950 50 Nitra**

¹ Strednú odbornú školu sv. Rafaela, Školská 9, Nemšová, ako organizačnú zložku Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová (ďalej SOŠ sv. Rafaela) v školskom roku 2017/2018 nenavštevovali žiadni žiaci, vzhľadom k tomu sa správa o výchovno-vzdelávacej činnosti SOŠ sv. Rafaela nepodáva.

6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Riaditeľ školy: **PaedDr. Ľubomír Král, PhD.**

Duchovný správca školy: **Mgr. Anton KOŠÍK**

Zástupkyňa riaditeľa školy: **RNDr. Janka JANKOVIČOVÁ** - pre ZŠ sv. Michala, ŠT

Vedúca vychovávateľka: **Mgr. Andrea POLÁČKOVÁ** – pre ŠKD

7. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

7.1 Rada školy

Rada školy pri Spojenej katolíckej škole, Školská 9, Nemšová začala svoju činnosť dňa 26.11.2008, kedy bolo ustanovujúce zasadnutie.

Ďalšie ustanovujúce zasadnutia:

- 28.11.2012 – z dôvodu uplynutia funkčného obdobia členov Rady školy
- 29.10.2013 – z dôvodu zmeny názvu školy na Katolícka spojená škola, Školská 9, Nemšová, zmeny počtu členov za jednotlivé organizačné zložky a pričlenenia MŠ sv. Gabriela, Školská 9, Nemšová ku Katolíckej spojenej škole, školská 9, Nemšová
- 13.11.2017 – z dôvodu uplynutia funkčného obdobia Rady školy ustanovenej v roku 2013.

Rada školy pri Katolíckej spojenej škole v Nemšovej svoju činnosť vykonáva voči Katolíckej spojenej škole, Školská 9, Nemšová, pri ktorej bola ustanovená. V rámci svojej pôsobnosti vykonáva činnosti, ktoré jej prislúchajú z príslušných právnych predpisov. Rada školy je iniciatívnym a poradným orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

Činnosť Rady školy v období 1.9.2017 – 12.11.2017

V období 1.9.2017 – 12.11.2017 pracovala Rada školy ešte v zložení vychádzajúcom z volieb v r. 2013 a nasledovných priebežných personálnych zmien:

- predseda: Branislav Krajči – zástupca delegovaný zriaďovateľom
- podpredseda: Mgr. Katarína Hromníková - zástupca pedagogických pracovníkov ZŠ sv. Michala
- duchovný správca vdp. Mgr. Anton Košík – zástupca zriaďovateľa
- vdp. Mgr. Ľuboš Mihálka – zástupca zriaďovateľa
- Mgr. Alojz Svedek – zástupca zriaďovateľa
- Mgr. Adriana Gabajová – zástupca pedagogických pracovníkov ZŠ sv. Michala
- PaedDr. Anna Jakúbková – zástupca pedagogických pracovníkov MŠ sv. Gabriela
- Mgr. Miroslava Gunárová – zástupca rodičov detí ZŠ sv. Michala
- Bc. Eva Strnadová – zástupca rodičov detí MŠ sv. Gabriela
- Anna Bialešová - zástupca nepedagogických pracovníkov ZŠ sv. Michala
- Oľga Mutňanská – zástupca nepedagogických pracovníkov MŠ sv. Gabriela

Dňa 23.10.2017 sa zasadala Rada školy poslednýkrát v starom zložení, pričom hlavným bodom zasadnutia bolo prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti KSS v Nemšovej za šk. rok 2016/2017.

Vzhľadom k uplynutiu funkčného obdobia 2013 – 2017, sa (na základe výzvy zriaďovateľa) dňa 28.9.2017 konali voľby členov Rady školy pre funkčné obdobie 2017 - 2021. Takisto bolo zriaďovateľom zmenené zloženie rady tak, aby bolo zloženie v súlade so všeobecne záväznými právnymi predpismi nasledovne: 3 členovia za rodičov žiakov ZŠ, 1 člen za rodičov žiakov MŠ, 1 člen za pedagógov ZŠ, 1 člen za pedagógov MŠ, 1 člen za nepedagogických zamestnancov KSS a 4 členovia delegovaní zriaďovateľom.

Činnosť Rady školy v období 13.11.2017 – 31.8.2018

Vo voľbách konaných dňa 28.9.2017 boli zvolení:

- za rodičov žiakov ZŠ: Ing. Vladislav Galko, Mgr. Beáta Krajčiová a Ing. Peter Sádovský,
- za rodičov žiakov MŠ: Anna Tupý Chlebanová,
- za pedagógov ZŠ: Mgr. Adriana Gabajová,
- za pedagógov MŠ: PaedDr. Anna Jakúbková,
- za nepedagogických zamestnancov KSS: Oľga Mutňanská.

Následne boli zriaďovateľom do Rady školy menovaní: vdp. Mgr. Anton Košík (duchovný správca), vdp. Mgr. Ľuboš Mihálka (kaplán), Bc. Eva Strnadová a Mgr. Alojz Svedek.

Od začiatku nového funkčného obdobia sa do konca školského roku uskutočnilo celkovo 6 ďalších zasadnutí:

- 1) na ustanovujúcom zasadnutí dňa 13.11.2017 bolo zvolené nové vedenie Rady školy, pričom za predsedníčku bola zvolená PaedDr. Anna Jakúbková a za podpredsedu bol zvolený Mgr. Alojz Svedek;
- 2) na zasadnutí dňa 16.11.2017 boli prejednávané najmä prípravy na opakovanú voľbu kandidáta na riaditeľa školy;
- 3) na zasadnutí dňa 23.11.2017 bol v opakovanej úspešnej voľbe radou zvolený za kandidáta na riaditeľa školy PaedDr. Lubomír Král, PhD.;
- 4) na zasadnutí konanom dňa 15.1.2018:
 - a) sa doterajšia predsedníčka PaedDr. Jakúbková vzdala funkcie predsedu Rady školy, v dôsledku čoho sa konali nové voľby, v ktorých bol za predsedu zvolený Mgr. Alojz Svedek a následne za podpredsedníčku p. Anna Tupý Chlebanová,
 - b) bol schválený nový Štatút Rady školy;
- 5) na zasadnutí dňa 9.2.2018 bola najmä prerokovaná Správa o faktických zisteniach audítora;
- 6) na poslednom zasadnutí per rollam z 31.3.2018 bola schválená Správa o činnosti Rady školy za rok 2017.

V auguste 2018 ukončila PaedDr. Anna Jakubková svoj pracovný pomer na KSS Nemšová, následkom čoho jej zanikol mandát člena Rady školy udelený vo voľbách 28.9.2017 za pedagogických zamestnancov MŠ, v dôsledku čoho budú vyhlásené doplňovacie voľby.

7.2 Pedagogická rada

Pedagogická rada Základnej školy sv. Michala zasadala 4-krát do roka a tvoria ju pedagogickí zamestnanci jednotlivých škôl. Náplňou pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady bolo prejednávanie a schvaľovanie plánu práce na školský rok 2017/2018, vyhodnotenie plánu práce za uplynulý školský rok, hodnotenie prospechu a správania žiakov, hodnotenie práce so žiakmi s poruchami učenia a správania, vyhodnotenie prípravy žiakov na prijímacie pohovory, umiestnenie žiakov na stredných školách.

Pedagogická rada Materskej školy sv. Gabriela zasadala 3x do roka. Na svojich zasadnutiach prejednávala a schvaľovala plán práce na školský rok 2017/2018, vyhodnocovala plán práce za príslušný školský rok, hodnotila 59 detí.

7.3 Metodické združenia

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. MICHALA- organizácia PK a MZ v škol. roku 2017/2018

Metodické združenia a predmetové komisie zasadajú najmenej 4-krát do roka a tvoria ich pedagógovia vybranej skupiny predmetov vzdelávania a výchovnej činnosti. Vedúci PK a MZ štvrťročne kontrolujú plnenie učebných osnov a plánov, dodržiavanie predpísaných kontrolných prác, diktátov, laboratórnych prác. Aspoň jedenkrát do roka, prípadne podľa potreby prevádzajú hospitáciu u každého učiteľa.

PREDMETOVÁ KOMISIA - II. st.	METODICKÉ ZDRUŽENIE – I. st.
Jazyk a komunikácia:	Zodpovedný: Mgr. Katarína Hromníková
slovenský jazyk a literatúra	
prvý cudzí jazyk	
druhý cudzí jazyk	
Zodpovedný: Mgr. Lenka Vrtíková	
Matematika a práca s informáciami:	METODICKÉ ZDRUŽENIE - ŠT
matematika	
informatika	Zodpovedný: Mgr. Edita Peťková
Zodpovedný: Mgr. Adriana Gabajová	
Človek a príroda:	
fyzika	
chémia	
biológia	
Zodpovedný: Ing. Roman Uličný	
Človek a spoločnosť:	
dejepis	
geografia	
občianska náuka	
Zodpovedný: Mgr. Iveta Strašková	
Človek a hodnoty	
katolícke náboženstvo	
Zodpovedný: Mgr. Monika Tatranská	
Umenie a kultúra:	
výtvarná výchova	
hudobná výchova	
výchova umením	
Zodpovedný.: Mgr. Mária Minárechová	

Človek a svet práce:	
svet práce	
technika	
Zodpovedný: Mgr. Mária Minárechová	
Zdravie a pohyb:	
telesná a športová výchova	
Zodpovedný: Mgr. Mária Urbánková	

Koordinátori výchov

Výchovný poradca		Mgr. Monika Tatranská
Koordinátor drog. prevencie		Mgr. Mária Minárechová
Koordinátor výchovy k manžel. a rodičovstvu	I. stupeň	Mgr. Zuzana Merková
	II. stupeň	Ing. Iveta Strašková
	ŠT	Mgr. Kristína Minárechová
Koordinátor environmentálnej výchovy	I. stupeň	Mgr. Katarína Hamajová
	II. stupeň	Ing. Roman Uličný
	ŠT	Mgr. Kristína Minárechová
Koordinátor ochrany života a zdravia - OZO	I. stupeň	Mgr. Ľuboš Karlík
	II. stupeň	Mgr. Petra Babulíková
	ŠT	Mgr. Mária Huráková
Koordinátor dopravnej výchovy	I. stupeň	Mgr. Zuzana Ďurišová
	II. stupeň	PhDr. Petra Babulíková

Ostatné kompetencie a zodpovednosť

Zástupca zamestnancov BOZP	Ing. Roman Uličný
Zdravotník – údržba lekárnice	Mgr. Lenka Vrtíková
Školský kronikár	Mgr. Mária Huráková
Zapisovateľ porád	Mgr. Lenka Vrtíková
Overovateľ zápisníc	Ing. Vladislav Bortel

Správa kabinetov

Por. č.	Kabinet	zodpovedný pracovník
01.	Kabinet 1. – 4. roč. - Slov. jazyk. (pomôcky) - Prírodopis - Matematika - Hudobná výchova - Prac. vyuč.	Mgr. Zuzana Ďurišová
02.	Slov. jazyk II. stupeň	Mgr. Mária Urbánková
03.	Audio, hudobná výchova	Mgr. Ľuboš Karlík
04.	Cudzí jazyky	Mgr. Mária Štefánková
05.	Chémia	RNDr. Janka Jankovičová
06.	Prírodopis II. st.	Ing. Iveta Strašková
07.	Geografia + Dejepis	Mgr. Iveta Strašková
08.	Špec. príprava dievčat – kuchynka	Mgr. Mária Minárechová

09.	Výtvarná výchova - II.st.	Mgr. Mária Minárechová
10.	Telesná a športová výchova	Mgr. Juraj Hanták
11.	Prevádzka – školník	Ľudovít Bialeš
12.	Dielne – II. st.	Ing. Roman Uličný
13.	Matematika II. st.	Mgr. Adriana Gabajová
14.	Fyzika	Ing. Roman Uličný
15.	Katolícke náboženstvo + občianska náuka	Mgr. Lenka Vrtíková
16.	Počítače, výpočtová technika	Ing. Vladislav Bortel
17.	Výchovná poradkyňa	Mgr. Monika Tatranská
18.	Špeciálne triedy	Mgr. Kristína Minárechová
19.	Školský klub detí	Mgr. Andrea Poláčková
20.	Učebnicový fond – I. st. + ŠT	Mgr. Edita Peťková
21.	Učebnicový fond – II. st. + metodiky	Mgr. Mária Štefánková
22.	Metodiky – I. st. + ŠT	Mgr. Edita Peťková
23.	Nárad'ovňa	Ing. Iveta Strašková
24.	Kabinet TV I. st. + ŠT	Mgr. Katarína Hamajová
25.	CVČ	Mgr. Andrea Poláčková

Triednictvo

ZŠ	Trieda	Meno triedneho učiteľa
I. stupeň	I. A	Mgr. Katarína Hromníková
	II. A	Mgr. Ľuboš Karlík
	III. A	Mgr. Edita Peťková
	III. B	Mgr. Katarína Forgáčová
	IV. A	Mgr. Katarína Hamajová
	IV. B	Mgr. Zuzana Ďurišová
	Prípravný ročník	Mgr. Zuzana Merková
II. stupeň	V. A	Mgr. Lenka Vrtíková
	V. B	Mgr. Mária Urbánková
	VI. A	Ing. Vladislav Bortel
	VII. A	Ing. Iveta Strašková
	VII. B	Mgr. Mária Minárechová
	VIII. A	Mgr. Adriana Gabajová
	IX. A	Mgr. Mária Štefánková
Špeciálne triedy	ŠT 1	Mgr. Mária Huráková
	ŠT 2	Mgr. Kristína Minárechová
	ŠT 3	Mgr. Katarína Forgáčová
Školský klub detí	11.30 – 16.15 hod.	Mgr. Andrea Poláčková
	06.30 – 07.40 hod.	Bc. Petronela Novosadová
	11.30 – 16.15 hod.	

Metodické združenie MŠ sv. Gabriela v školskom roku 2017/2018

Vedúca MZ: Lenka Hošová

Členovia MZ: Mgr. Andrea Poláčková, PaedDr. Anna Jakúbková, Bc. Želmíra Patková,
Mgr. Oľga Mutňanská, Mgr. Katarína Pružincová, Ivana Holbová

b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Základná škola sv. Michala – údaje o počte žiakov

V školskom roku 2017/2018 Základnú školu sv. Michala navštevovalo celkom 255 žiakov

- v 13 bežných triedach 1. a 2 stupňa základnej školy
- v 1 triede prípravného ročníka a
- v 3 špeciálnych triedach (ďalej ŠT), ktoré navštevujú žiaci s mentálnym postihnutím, a to s ľahkým, stredným, ťažkým stupňom a autista.

Trieda Triedny učiteľ	počet žiakov k 15. 9. 2017		počet žiakov k 31. 08. 2018	
	Celkom / D	z toho integrovaní/D	Celkom / D	z toho integrovaní / D
I. A Mgr. Katarína Hromníková	18/11		18/11	
II. A Mgr. Ľuboš Karlík	19/12	1/1	18/12	1/1
III. A Mgr. Edita Petřková	15/9		15/9	
III. B Mgr. Katarína Forgáčová	15/11		15/11	
IV. A Mgr. Katarína Hamajová	13/7		13/7	
IV. B Mgr. Zuzana Ďurišová	15/6		15/6	
Prípr. r. Mgr. Zuzana Merková	5/1		5/1	
Spolu I. stupeň	100/57	1/1	99/57	1/1
V. A Mgr. Lenka Vrtíková	17/7		16/7	
V. B Mgr. Mária Urbánková	17/10		17/10	
VI. A Ing. Vladislav Bortel	26/9	2/0	26/9	2/0
VII. A Ing. Iveta Strašková	16/6	1/1	16/6	1/1
VII. B Mgr. Mária Minárechová	16/6		16/6	
VIII. A Mgr. Adriana Gabajová	24/11	1/0	24/11	1/0
IX. A Mgr. Mária Štefánková	17/7		17/7	
Spolu II. stupeň	133/56	4/1	132/56	4/1
Spolu I. a II. stupeň	233/113	5/2	231/113	5/2
ŠT1 Mgr. Mária Huráková	7/3		7/3	
ŠT2 Mgr. Kristína Minárechová	8/4		8/4	
ŠT3 Mgr. Katarína Forgáčová	7/4		7/4	
Spolu ŠT	22/11		22/11	
Spolu ZŠ+ŠT	255/124	5/2	253/124	5/2

Školský klub detí ako súčasť KSS – údaje o počte žiakov

ŠKD	Počet žiakov k 15. 9. 2017		Počet žiakov k 31. 08. 2018	
	Celkom	z toho integrovaní	Celkom	z toho integrovaní
	52	6	56	5

Centrum voľného času ako súčasť KSS– údaje o počte žiakov

Návšteva krúžkov	počet žiakov k 15. 9. 2017		počet žiakov k 31. 08. 2018	
	celkom	z toho integrovaní + ŠT	celkom	z toho integrovaní + ŠT
Žiaci do 15 rokov	148	9	220	9
Žiaci nad 15 rokov	10		10	
Spolu	158	9	230	9

Materská škola sv. Gabriela – údaje o počte žiakov

Vekové zloženie detí	počet detí k 15. 9. 2017		počet detí k 31. 08. 2018	
	celkom	z toho deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	celkom	z toho deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
Menej ako 3 roky	16	-	-	-
3 roky	21	-	16	-
4 roky	8	1	21	-
5 rokov	14	1	6	1
6 rokov	-	-	16	-
7 rokov	-	-	-	-
Spolu	59	2	59	1

c/ údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

MŠ SV. GABRIELA

Predškolskú prípravu v MŠ sv. Gabriela absolvovalo 16 detí. Do 1. ročníka základnej školy pre školský rok 2018/2019 odchádza z Materskej školy sv. Gabriela 13 detí. Odloženú povinnú školskú dochádzku o jeden školský rok majú 3 deti z MŠ sv. Gabriela.

Do 1. ročníka Základnej školy sv. Michala pre školský rok 2018/2019 odišlo Materskej školy sv. Gabriela 5 detí, 8 detí odišlo za staršími súrodencami alebo z dôvodu zmeny bydliska na inú základnú školu.

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. MICHALA

• Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

Zápisu detí do 1. ročníka Základnej školy sv. Michala, Školská 9, Nemšová pre školský rok 2018/2019 sa zúčastnilo **24** detí.

- počet zapísaných žiakov do 1. ročníka bežnej triedy pre školský rok 2018/2019	17
- počet zapísaných žiakov do 1. ročníka špeciálnej triedy pre školský rok 2018/2019	1
- odklad povinnej školskej dochádzky o jeden školský rok, t. j. k 01.09.2019	6
Spolu	24

• Údaje o prijatí žiakov 9. ročníka ZŠ sv. Michala na stredných školách

Typ školy	Názov školy	Počet prijatých žiakov
Gymnázium, 4-ročné štúdium	Piaristické gymnázium Jozefa Braneckého, Palackého 4, Trenčín	2
Pedag. a sociálna akadémia, 4-ročné štúdium	Pedagogická a sociálna akadémia sv. Andreja-Svorada a Benedikta, Ul. 1. Mája 7, Trenčín	1
Dopravná akadémia, 4-ročné štúdium	Dopravná akadémia, Školská 66, Trenčín	2
SPŠ, 4-ročné štúdium	Stredná priemyselná škola, O brancov mieru 343/1, Dubnica nad Váhom	2
SOŠ, Technické lýceum, 4-ročné štúdium	SOŠ sv. Jána Bosca, Trenčianska 66/28, Nová Dubnica	4
SOŠ, 4-ročné štúdium	SOŠ, Bratislavská ul. 439/18, Dubnica nad Váhom	4
SOŠ, hotelová akadémia 5-ročné štúdium,	SOŠ obchodu a služieb, Jilemnického 24, Trenčín	1
SOŠ, 4-ročné štúdium,	SOŠ obchodu a služieb, Jilemnického 24, Trenčín	1
Spolu - 9. ročník prijatí žiaci na stredné školy		17

• **Umiestnenie žiakov 8. ročníka ZŠ sv. Michala odchádzajúcich na strednú odbornú školu, 2 ročný učebný odbor**

Typ školy	Názov školy	Počet prijatých žiakov
SOS, 2-ročný učebný odbor	SOS, Pruské 294	1
Spolu - 8. ročník prijatí žiaci na SOS		1

• **Umiestnenie žiakov špeciálnych tried (ŠT) ZŠ sv. Michala na odborných učilištiach**

ŠKOLA	Názov školy	Počet prijatých žiakov
Odborné učilište, 3-ročný učebný odbor	Odborné učilište internátne Ladce, Hviezdoslavova 668, Ladce	1
Spolu 9.ročník ŠT prijatých žiakov na odborné učilište		1

• **Umiestnenie žiakov 5. ročníka ZŠ sv. Michala odchádzajúcich na 8-ročné gymnázium**

Typ školy	Názov školy	Počet prijatých žiakov
Gymnázium, 8-ročné štúdium	Piaristické gymnázium Jozefa Braneckého, Palackého 4, Trenčín	2
Spolu - 5. ročník prijatí žiaci na 8-ročné gymnázium		2

d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA SV. RAFAELA

Počet žiakov a naplnenie tried

Plánovaný počet tried 1. ročníka pre školský rok 2018/2019	0
Plánovaný počet žiakov	0
Počet prihlásených žiakov	0
Počet zapísaných žiakov	0

e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

KLASIFIKÁCIA A HODNOTENIE – ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. MICHALA

*** Základná škola:** Spôsob hodnotenia klasifikovaných predmetov určuje „Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy“ s účinnosťou 1. mája 2011

- v 1. ročníku klasifikácia známku

- v prípravnom ročníku – slovné hodnotenie

*** Špeciálne triedy:** Pri klasifikácii a hodnotení žiakov v ŠT sa postupuje podľa:

- Metodický pokyn č. 31/2011 na hodnotenie žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím ISCED-1 primárne vzdelávanie

- Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie s účinnosťou 1. septembra 2015

- A variant: 1. ročník – slovné hodnotenie, 2. – 9. ročník – klasifikácia známku,

- B variant: slovné hodnotenie,

- C variant: slovné hodnotenie,

- Autista: slovné hodnotenie

Skratky učebných predmetov v školskom roku 2017/2018 - Základná škola sv. Michala

Názov predmetu	Skratka	Názov predmetu	Skratka
Slovenský jazyk a literatúra	SJL	Rytmicko-pohybová výchova	RPV
Anglický jazyk	ANJ	Výtvarná výchova	VYV
Nemecký jazyk	NEJ	Hudobná výchova	HUV
Matematika	MAT	Telesná výchova	TEV
Prvouka	PVO	Katolícke náboženstvo	KNB
Vlastiveda	VLA	Biológia	BIO
Chémia	CHE	Informatická výchova	IFV
Dejepis	DEJ	Občianska náuka	OBN
Prírodoveda	PDA	Svet práce	SEE
Prírodopis	PRI	Vecné učenie	VUC
Geografia	GEG	Komunikačné zručnosti	KMN
Informatika	INF	Zmyslová výchova	ZMV
Fyzika	FYZ	Rozumová výchova	RZV
Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	RKS	Individuálny vzdelávací program	IVP
Individuálna logopedická intervencia	ILI	Triednická hodina	THF
Pracovné vyučovanie	PVC	Školský klub detí	ŠKD
Technika	THD	Zdravotná telesná výchova	ZRT
Telesná a športová výchova	TSV	Rozvíjanie grafomotorických zručností a písanie	RGP
Rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností	RVA	Výchova umením	VUM
Rozvíjanie sociálnych zručností	RSO	Ochrana života a zdravia	OZO
Rozvíjanie grafomotorických zručností	RGZ	Rozvíjanie komunikačných schopností	RVK

Koncoročné hodnotenie a klasifikácia žiakov 1. stupňa – Základná škola sv. Michala

<i>Pochvaly, odmeny, výchovné opatrenia - 1. stupeň</i>								
trieda	Pochvaly triednym učiteľom	Pochvaly riaditeľom školy	Knižné odmeny	Napom. triednym učiteľom	Pokarh. triednym učiteľom	Pokarh. riaditeľom školy	Znížená známka zo správ. na stupeň	
							2	3
Prípr.r.	-	-	-	-	-	-	-	-
I. A	-	-	18	-	-	-	-	-
II. A	-	-	9	-	-	-	-	-
III. A	6	-	14	-	-	-	-	-
III. B	6	-	-	-	-	-	-	-
IV. A	-	-	5	-	-	-	-	-
IV. B	4	-	2	-	-	-	-	-

predmet trieda	<i>II. polrok Ø prospech podľa predmetov – 1. stupeň</i>												Ø prospech triedy
	SJL	MAT	KNB	ANJ	PDA / Prvouka	VLA	PVC PRV	HUV	IFV	VYV	TSV / TEV	KMZ	
Prípr.r.	Slovné hodnotenie												Prospeli všetci
I. A	1,22	1,17	1,00	1,00	1,00	--	--	1,00	--	1,00	1,00	---	1,048
II. B	1,5	1,28	1,00	1,06	1,33	--	--	1,00	--	1,00	1,00	--	1,14
III. A	1,57	1,5	1,00	1,43	1,43	1,29	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	--	1,08
III. B	1,47	1,40	1,07	1,33	1,40	1,13	1,00	1,13	1,00	1,00	1,07	--	1,18
IV. A	1,38	1,46	1,00	1,15	1,23	1,23	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	--	1,13
IV. B	1,87	1,53	1,00	1,40	1,60	1,67	1,00	1,00	1,13	1,00	1,00	--	1,29

V 2. polroku všetci žiaci 1. stupňa zvládli učivo daného ročníka.

<i>Dochádzka žiakov 1. stupňa, Ø počet vymeškaných hodín na žiaka</i>							
trieda	počet žiakov	I. polrok - počet vymešk. hodín	II. polrok - počet vymešk. hodín	Ø na žiaka		z počtu vymeškaných hodín neospravedlnené	
				I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok
Prípr.r.	5	155	225	31	45	--	--
I. A	18	283	438	15,72	24,33	--	--
II. A	18	243	418	13,50	23,20	--	--
III. A	14+1zahr.	320	312	22,86	22,29	--	--
III. B	15	354	277	23,60	18,47	--	--
IV. A	13	202	576	15,53	44,31	--	--
IV. B	15	315	527	21,00	35,10	--	--

Koncoročné hodnotenie a klasifikácia žiakov 2. stupňa – Základná škola sv. Michala

II. polrok 2017/2018 – Ø prospech podľa predmetov – 2. st. ZŠ							
trieda predmet	V. A	V. B	VI. A	VII. A	VII. B	VIII. A	IX. A
SJL	2,44	2,59	2,76	2,56	3,06	2,67	2,41
MAT	1,50	2,59	2,88	2,75	3,00	3,08	2,88
ANJ	1,19	2,76	2,12	2,69	2,19	2,63	2,71
NEJ	--	--	--		1,78	2,08	1,82
RUJ	--	--	--		3,29	2,58	--
INF / IFV	1,06	1,35	1,50	1,44	1,50	1,46	1,47
KNB	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
ZEM / GEG	1,81	2,35	2,32	2,19	2,31	2,58	2,29
DEJ	1,00	1,29	2,40	2,25	2,19	2,46	1,65
FYZ	--	--	2,16	1,75	2,38	2,13	1,76
CHE	--	--	--	3,00	3,31	3,25	3,12
PRI / BIO	1,44	2,82	1,96	2,19	2,81	2,00	1,88
OBV / OBN	--	--	2,50	1,75	2,00	1,67	1,47
HUV	1,00	1,12	1,10	1,00	1,13	--	--
VYV	1,00	1,18	1,20	1,19	1,00		--
VUM	---	--	--	--	--	--	1,29
THD / TEH	1,00	1,35	2,40	1,25	--	1,63	--
SEE	--	--	--		--	1,00	--
TSV / TES	1,00	1,06	1,10	1,13	1,44	1,18	1,18
Ø prospech triedy	1,29	1,79	1,88	1,92	2,05	2,05	1,92

- V 2. polroku v 7. ročníku neprospeš 1 žiak z 1 predmetu. Žiak absolvoval komisionálnu skúšku, postupuje do 8. ročníka.
- V 2. polroku v 8. ročníku neprospeš 1 žiak zo 4 predmetov. Nepostupuje do 9. ročníka, odchádza na 2-ročné učilište.

Dochádzka žiakov 2. stupňa, Ø počet vymeškaných hodín na žiaka							
trieda	počet žiakov	I. polrok - počet vymešk. hodín	II. polrok - počet vymešk. hodín	Ø na žiaka		z počtu vymešk. hodín neosprav.hodiny	
				I. polrok	II. polrok	I. polrok	II. polrok
V. A	17	420	365	24,71	22,81	--	--
V.B	17	689	684	40,53	40,24	--	12
VI. A	26	880	1033	35,20	41,32	--	--
VII. A	16	400	598	25,00	37,38	--	--
VII. B	16	728	687	42,94	42,94	--	--
VIII. A	24	1064	1418	44,33	59,08	--	--
IX. A	17	659	1156	38,76	68,00	--	5

<i>Pochvaly, odmeny, výchovné opatrenia – 2. stupeň ZŠ</i>									
Vých. opatr. trieda	Pochvaly triednym učiteľom	Pochvaly riaditeľom školy, mimoriadna odmena RŠ	Knižné odmeny	Napom. triednym učiteľom	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľom školy	Znížená známka zo správ. na stupeň		
							2	3	4
V. A	6	-	6	-	-	-	-	-	-
V. B	5	-	5	-	-	2	-	-	-
VI. A	1	-	1	-	-	-	-	-	-
VII. A	5	-	3	-	1	1	-	-	-
VII. B	-	1	2	-	2	-	-	-	-
VIII. A	8	-	4	-	3	2	-	-	-
IX. A	-	1	3	-	1	2	-	-	-

<i>Ocenenia primátorom mesta Nemšová v šk. roku 2017/2018- žiaci ZŠ sv. Michala</i>			
Por. č.	Trieda	Meno a priezvisko žiaka	Dôvod:
01.	I. A	Vivien Šimková	Za výborný prospech a vzorné správanie
02.	II. A	Samuel Benko	Za výborný prospech, vyučovacie výsledky
03.	III. A	Timea Barišová	Za výborný prospech a správanie
04.	III. B	Natália Mellenová	Za výborný prospech a vzorné správanie
05.	IV. A	Šimon Štefánek	Za výborný prospech, vzorné správanie, úspešnú reprezentáciu školy v hudobných súťažiach a charitatívnych dielach
06.	IV. B	Silvia Nemcová	Za výborný prospech a pomoc triednej učiteľke i spolužiakom
07.	V. A	Timea Trenčanová	Za výborný prospech a športovú reprezentáciu školy
08.	V. B	Patrik Navrátil	Za výborný prospech a úspešnú reprezentáciu školy, za zapájanie sa do mimoškolských aktivít
09.	VI. A	Viktória Krajčiová	Za výborný prospech, vzorné správanie
10.	VII. A	Alexandra Sedláčková	Za výborný prospech, pomoc spolužiakom, ochotu neustále na sebe pracovať a zodpovednosť
11.	VII. B	Vanesa Mária Šimková	Za školskú a mimoškolskú aktivitu
12.	VIII. A	Petronela Vanková	Za výborný prospech a správanie
13.	IX. A	Kristína Galková	Za výborný prospech, vzorné správanie a ochotu pomáhať spolužiakom
14.	Prípr. roč.	Oliver Hamáček	Za výborný prospech a príkladné správanie
15.	ŠT-1	Veronika Kiara Vydrnáková	Za reprezentáciu triedy na školských vystúpeniach
16.	ŠT-2	Anna Mindárová	Za výborný prospech a vzorné správanie
17.	ŠT-3	Martin Monček	Za tolerantné správanie ku spolužiakom

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 9. ročníkov ZŠ v školskom roku 2017/2018 T9-2018 - NÚCEM			
Predmet	priemerná úspešnosť ZŠ sv. Michala	Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Matematika	55,3 %	55,9 %	- 0,6 %
Slovenský jazyk a literatúra	70,4 %	66,0 %	+ 7,4 %

Výsledky celoslovenského testovania žiakov 5. ročníkov ZŠ v školskom roku 2017/2018 T5-2017 - NÚCEM			
Predmet	priemerná úspešnosť ZŠ sv. Michala	Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer	Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru
Matematika	61,2 %	64,7 %	-3,5 %
Slovenský jazyk a literatúra	56,1 %	62,8 %	- 6,7 %

Koncoročné hodnotenie a klasifikácia žiakov špeciálnych tried ZŠ sv. Michala

<i>Výchovné opatrenia – špeciálne triedy</i>								
trieda	Pochvaly triednym učiteľom	Pochvaly riaditeľom školy	Knižné odmeny	Napom. triednym učiteľom	Pokarhanie triednym učiteľom	Pokarhanie riaditeľom školy	Znížená známka zo správ. na stupeň	
							2	3
ŠT 1	-	-	-	-	-	-	-	-
ŠT 2	-	-	-	-	-	-	-	-
ŠT 3	-	-	-	-	-	-	-	-

Trieda	<i>Ø prospech podľa predmetov – špeciálne triedy</i>																		
	SJL	MA T	KN B	PV C	IFV / INF	SE E	VL A	ZE M/ GE G	CH E	DE J	FY Z	PRI / BI O	KM N	VU C	ON V/ OB N	TS V/ TE V	HU V	VY V	Ø trieda
ŠT 1	1,25	1,50	1,00	1,00	--	--	--	--	--	--	--	--	--	1,00	--	1,00	1,00	1,00	1,09
ŠT 2	1,50	1,33	1,00	--	1,00	1,00	1,20	2,00	--	2,00	1,00	1,00	--	--	--	1,00	1,00	1,00	1,20
ŠT3	2,00	2,14	1,00	1,29	1,00	1,00	2,25	2,00	3,00	2,00	1,00	1,00	--	--	1,00	1,25	--	1,00	1,42

trieda	Počet žiakov	<i>Dochádzka žiakov špeciálnych tried, Ø počet vymeškaných hodín na žiaka</i>					
		I. polrok	II. polrok	Ø počet I. polrok	Ø počet II. polrok	z počtu vymešk. hodín neosprav. hodiny	
						I. polrok	II. polrok
ŠT 1	7	286	386	40,86	55,14	--	--
ŠT 2	8	301	255	37,63	31,88	--	--
ŠT 3	7	297	260	42,43	37,14	--	--

MATERSKÁ ŠKOLA SV. GABRIELA

Údaje o výsledkoch hodnotenia detí podľa poskytovaného stupňa vzdelania:

Materská škola sv. Gabriela, Školská 9, Nemšová ako súčasť Katolíckej spojenej školy Nemšová, zabezpečuje predprimárne vzdelávanie detí s celodennou starostlivosťou o dieťa, spravidla od troch do šiestich rokov, deťom s odloženou povinnou školskou dochádzkou a dodatočne odloženou povinnou školskou dochádzkou.

Zákon 245/2008, § 16 ods. 2 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov ustanovuje, že predprimárne vzdelanie získa dieťa absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Dokladom o získanom stupni vzdelania je osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré sa vydáva na základe žiadosti zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia. Toto osvedčenie bolo vydané 13 deťom, ktoré absolvovali posledný ročník vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole pre predprimárne vzdelávanie, na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu dieťaťa.

f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní , v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. MICHALA – učebné plány

Vyučovanie na ZŠ sv. Michala prebiehalo podľa rámcového učebného plánu pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským - ISCED 1 – 4. ročník

- ISCED 2 – pre 8.- 9. ročník

a inovovaného ŠVP pre 1.-3. a 5.-7. ročník.

ZŠ sv. Michala I. a II. stupeň

Stupeň	Trieda	Stupeň	Trieda
I. stupeň	I. A	II. stupeň	V. A, V. B
	II. A		VI. A
	III. A, III.B		VII. A, VII. B
	IV.A, IV.B		VIII. A
	Prípravný ročník		IX. A

Učebné osnovy pre ZŠ (ISCED 1 a ISCED 2) - Učebný plán

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	ISC ED1	5.	6.	7.	8.	9.	ISC ED2
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	8	6	6	6	26	5	4	4	5	5	23
		ŠkVP		1	1	1	3						0
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	ŠVP			3	3	6	3	3	3	3	3	15
		ŠkVP	2	2			4	2	1	1	1	1	6
	Druhý cudzí jazyk (NEJ)	ŠVP					0		1	1	1	1	4
		ŠkVP					0		1	1	1	1	4
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	4	4	3	3	14	3,5	4	3,5	4	4	19
		ŠkVP		1	2	2	5	0,5		0,5			1
	Informatická výchova	ŠVP		1	1	1	3						0
		ŠkVP	1				1						0
	Informatika	ŠVP					0	0,5	0,5	0,5	0,5	0	2
		ŠkVP					0	0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
Človek a spoločnosť	Dejepis	ŠVP					0	1	1	1	1	2	6
		ŠkVP					0		1				1
	Geografia	ŠVP					0	1	1	1	1	1	5
		ŠkVP					0	1		1	1	1	4
	Občianska výchova	ŠVP					0	1	1	1	0,5	0,5	4
		ŠkVP					0						0
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP	1	1	1	1	4	1	1	1	0,5	0,5	4
		ŠkVP	1	1	1	1	4	1	1	1	1,5	1,5	6
Príroda a spoločnosť	Prírodoveda	ŠVP	0,5	0,5	1	1	3						0
		ŠkVP	0,5	0,5	1	1	3						0
	Vlastiveda	ŠVP		1	1	1	3						0
		ŠkVP					0						0
Človek a príroda	Biológia	ŠVP					0	1	1	1	1	1	5
		ŠkVP					0	1	1	1		1	4
	Fyzika	ŠVP					0		1	1	2	1	5
		ŠkVP					0						0
	Chémia	ŠVP					0		0,5	0,5	1	2	4
		ŠkVP					0		0,5	0,5	1		2

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	ISC ED1	5.	6.	7.	8.	9.	ISC ED2
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP				1	1						0
		ŠkVP					0						0
	Svet práce	ŠVP					0			0,5	0,5		1
		ŠkVP					0						0
	Technika	ŠVP					0			0,5	0,5		1
		ŠkVP					0						0
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	4	1	1	1			3
		ŠkVP					0						0
	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	4	1	1	1			3
		ŠkVP					0						0
	Výchova umením	ŠVP					0				0,5	0,5	1
		ŠkVP					0						0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
		ŠkVP					0						0
HODINY SPOLU	Dané	ŠVP	17	18	20	21	76	21	23	24	24	24	115
	Disponibilné	ŠkVP	5	5	5	5	20	6	6	6,5	6	6,5	31
	Za ročník		22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Rámcový učebný plán vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu, skúseností, tradícií regiónu, požiadaviek rodičov, dlhodobu dosahovaných dobrých výsledkov a koncepcie rozvoja školy

Poznámky:

1. Vyučovací jazyk je slovenský.
2. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet hodín je presne daný.
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Niektoré vyučovacie hodiny sa vyučujú v blokoch trvajúcich 90 minút.
5. Učebné predmety, ktoré majú počet hodín v týždni 1 je možné riešiť ako 2-hodinové každý druhý týždeň.
6. Katolícke náboženstvo- skupina sa naplňa najviac do počtu 20 žiakov.
7. Informatika- skupina sa naplňa najviac do počtu 20 žiakov.
8. Cudzí jazyk sa vyučuje v skupinách najviac do počtu 17 žiakov.
9. Lyžiarsky kurz v rámci telesnej a športovej výchovy môžu absolvovať žiaci 7., 8., 9. ročníka

Rámcový učebný plán pre ISCED 1 a ISCED 2 (inovovaný)

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	ISC ED1	5.	6.	7.	8.	9.	ISC ED2
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	9	8	7	7	31	5	5	4	5	5	24
		IŠkVP					0						0
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	ŠVP			3	3	6	3	3	3	3	3	15
		IŠkVP	1	2			3	2	1	1		1	5
	Druhý cudzí jazyk (NEJ)	ŠVP					0						0
		IŠkVP					0			2	2	2	6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	4	4	4	4	16	4	4	4	4	5	21
		IŠkVP					0						0
	Informatika	ŠVP			1	1	2	1	1	1	1		4
		IŠkVP					0						0
Človek a príroda	Prvouka	ŠVP	1	2			3						0
		IŠkVP					0						0
	Prírodoveda	ŠVP			1	2	3						0
		IŠkVP					0						0
	Fyzika	ŠVP					0		2	1	2	1	6
		IŠkVP					0						0
	Chémia	ŠVP					0			2	2	1	5
		IŠkVP					0					1	1
	Biológia	ŠVP					0	2	1	2	1	1	7
		IŠkVP					0						0
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	ŠVP			1	2	3						0
		IŠkVP					0						0
	Dejepis	ŠVP					0	1	1	1	1	2	6
		IŠkVP					0		1				1
	Geografia	ŠVP					0	2	1	1	1	1	6
		IŠkVP					0		1				1
	Občianska náuka	ŠVP					0		1	1	1	1	4
		IŠkVP					0						0
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP			1	1	2						0
		IŠkVP					0						0
	Technika	ŠVP					0	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP					0						0

	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	ISC ED1	5.	6.	7.	8.	9.	ISC ED2
Vzdelávacia oblasť	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
		IŠkVP					0						0
	Výtvarná výchova	ŠVP	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP					0						0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
		IŠkVP					0						0
HODINY SPOLU	Dané – základ	ŠVP	20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
	Disponibilné	IŠkVP	2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
	Za ročník		22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

Rámcový učebný plán vychádza z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu², skúseností, tradícií regiónu, požiadaviek rodičov, dlhodobu dosahovaných dobrých výsledkov a koncepcie rozvoja školy.

Rozdelenie vyučovacích hodín pre jednotlivé predmety do ročníkov 1 – 4 a 5 – 9 sme prispôbili tak, aby sme splnili štátom predpísaný minimálny počet hodín za vzdelávaciu oblasť ISCED1 a ISCED2. Je možné porovnať štátny vzdelávací program – ďalej ŠVP (povinné štátom určené minimum) a školský vzdelávací program – ďalej ŠkVP.

Poznámky:

1. Vyučovací jazyk je slovenský.
2. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet hodín je presne daný.
3. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
4. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu.
5. Učebné predmety, ktoré majú počet hodín v týždni 1 je možné riešiť ako dvojhodinové každý druhý týždeň.
6. Rozdelenie tried na skupiny a zriaďovanie skupín sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy. Vo vyučovacích predmetoch vzdelávacej oblasti Človek

² Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015, dostupné na internete http://www.statpedu.sk/files/documents/inovovany_statny_vzdelavaci_program/zs/rup/rup_zs_pre%20z%C5%A1%20s%20vyu%C4%8Dovac%C3%ADm%20jazykom%20slovensk%C3%BDm.pdf

a príroda sa rozdelenie žiakov odporúča pri tých témach, kde sa vyžaduje nadobúdanie a overovanie praktických zručností žiakov.

7. Katolícke náboženstvo - skupina sa naplňa najviac do počtu 20 žiakov.
8. Informatika- skupina sa naplňa najviac do počtu 17 žiakov.
9. Cudzí jazyk- sa vyučuje v skupinách najviac do počtu 17 žiakov.
10. Na vyučovanie predmetu technika možno spájať žiakov rôznych tried toho istého ročníka a vytvárať skupiny s najvyšším počtom žiakov 17.
11. Telesná výchova v nižšom sekundárnom vzdelávaní (ISCED 2) sa delí na skupiny - chlapcov a dievčatá, najvyšší počet žiakov v skupine je 25. (ak počet detí klesne pod 12 žiakov, možno do skupín spájať aj deti rôznych ročníkov).
12. Vo vyučovaní predmetu technika riaditeľ školy zohľadní personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
13. Disponibilné hodiny sme využili na rozšírenie a prehĺbenie obsahu predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu (viď iRUP)
14. Z rámca voliteľných hodín ponúkame žiakom 7. – 9. ročníka ako druhý cudzí jazyk nemecký jazyk alebo ruský jazyk, a to 2 vyučovacie hodiny týždenne.
15. Lyžiarsky kurz v rámci telesnej a športovej výchovy môžu absolvovať žiaci 7., 8., 9. ročníka.
16. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.

**INOVOVANÝ RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ŽIAKOV S NARUŠENOU
KOMUNIKAČNOU SCHOPNOSŤOU**
ISCED 1 – primárne vzdelávanie
ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín											
			Pri. roč.	1.	2.	3.	4.	ISC ED1	5.	6.	7.	8.	9.	ISC ED2
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	3	9	8	7	7	34	5	5	4	5	5	24
		IŠkVP	1					1						0
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	ŠVP				2	3	6	3	3	3	3	3	15
		IŠkVP												
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	3	4	4	4	4	19	4	4	4	4	5	21
		IŠkVP						0						0
	Informatika	ŠVP				1	1	2	1	1	1	1		4
		IŠkVP						0						0
Človek a príroda	Prvouka	ŠVP		1	2			3						0
		IŠkVP						0						0
	Prírodoveda	ŠVP				1	2	3						0
		IŠkVP						0						0
	Fyzika	ŠVP						0		2	1	2	1	6
		IŠkVP						0						0
	Chémia	ŠVP						0			2	2	1	5
		IŠkVP						0						
	Biológia	ŠVP						0	2	1	2	1	1	7
		IŠkVP						0						0
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	ŠVP				1	2	3						0
		IŠkVP						0						0
	Dejepis	ŠVP						0	1	1	1	1	2	6
		IŠkVP						0						
	Geografia	ŠVP						0	2	1	1	1	1	6
		IŠkVP						0						
	Občianska náuka	ŠVP						0		1	1	1	1	4
		IŠkVP						0						0
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP		1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP	1		1	1	1	4						
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP				1	1	2						0
		IŠkVP						0						0
	Technika	ŠVP						0	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP						0						0

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín											
			Prí. roč.	1.	2.	3.	4.	ISC ED1	5.	6.	7.	8.	9.	ISC ED2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1		4
		IŠkVP												
	Výtvarná výchova	ŠVP	1	2	2	1	1	7	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP	1					1						0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	2	10
		IŠkVP						0						0
Špeciálnopedagogická podpora	Individuálna logopedická starostlivosť	ŠVP	7	4	4	3	2	20	3	3	3	3	3	15
		IŠkVP												
HODINY SPOLU	Dané – základ	ŠVP	17	24	24	26	27	118	27	28	29	30	28	142
	Disponibilné	IŠkVP	3	0	1	1	1	6	3	2	2	2	3	12
	Za ročník		20	24	25	27	28	124	30	30	31	32	31	154

Rámcový učebný plán vychádza z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.³

Poznámky:

1. Vyučovací jazyk je slovenský.
2. Absolvovanie prípravného ročníka sa počíta do školskej dochádzky.
3. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet hodín je presne daný.
4. Školský rok trvá minimálne 33 týždňov, na tento počet týždňov je plánovaná výučba.
5. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami v zmysle platnej legislatívy.
6. Vyučovacie hodiny špecifického vyučovacieho predmetu individuálna logopedická intervencia zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci, pričom najmenej jeden z nich

³Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5. 2016 pod číslom 2016-14674/20272:10-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016, dostupné na internete: http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/deti-a-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim/zakladne_vzdelavanie/VP_pre_ziakov_s_narusenou_komunikacnou_schopnostou.pdf

spĺňa kvalifikačné predpoklady na vyučovanie tohto predmetu podľa príslušných všeobecne záväzných právnych predpisov.

7. Vo vyučovacom predmete technika sú zohľadnené možnosti žiakov, personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
8. V 5. až 9. ročníku vyučovacie hodiny vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova sa vyučujú spravidla oddelene pre chlapcov a dievčatá. Skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede príslušného ročníka. Ak je skupina utvorená zo žiakov najbližších ročníkov, najvyšší počet žiakov v skupine je zhodný s počtom žiakov v triede najnižšieho ročníka.
9. Vyučovací predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
10. Vyučovací predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
11. Katolícke náboženstvo – skupina sa napĺňa najviac do počtu 20 žiakov.
12. Informatika- skupina sa napĺňa najviac do počtu 17 žiakov.
13. Cudzí jazyk- sa vyučuje v skupinách najviac do počtu 17 žiakov.
14. Škola môže pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť hodinové dotácie a vzdelávacie štandardy na celý stupeň vzdelávania pri zachovaní postupnosti jednotlivých vzdelávacích štandardov a celkového počtu vyučovacích hodín jednotlivých vyučovacích predmetov za predpokladu, že zachová ich vnútornú logickú štruktúru a zásadu primeranosti veku.
15. Voliteľné (disponibilné) hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. V primárnom vzdelávaní podporíme vyučovanie katolíckeho náboženstva.
16. Inovovaný RUP je pripravený zatiaľ pre primárne vzdelávanie.

INOVOVANÝ RÁMCOVÝ UČEBNÝ PLÁN PRE ŽIAKOV SO SLUCHOVÝM POSTIHNUTÍM

ISCED 1 – primárne vzdelávanie
ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	ISC ED1	5.	6.	7.	8.	9.	ISC ED2
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	8	8	7	6	29	5	5	5	5	5	25
		IŠkVP					0						0
	Prvý cudzí jazyk (ANJ)	ŠVP				2	2	3	3	3	3	3	15
		IŠkVP										1	
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	25
		IŠkVP					0						0
	Informatika	ŠVP			1	1	2	1	1	1	1		4
		IŠkVP					0						0
Človek a príroda	Prvouka	ŠVP	1	2			3						0
		IŠkVP					0						0
	Prírodoveda	ŠVP			1	2	3						0
		IŠkVP					0						0
	Fyzika	ŠVP					0		2	1	2	1	6
		IŠkVP					0						0
	Chémia	ŠVP					0			2	2	1	5
		IŠkVP					0					1	
	Biológia	ŠVP					0	2	1	2	1	1	7
		IŠkVP					0						0
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	ŠVP			1	2	3						0
		IŠkVP					0						0
	Dejepis	ŠVP					0	1	1	1	1	2	6
		IŠkVP					0						
	Geografia	ŠVP					0	2	1	1	1	1	6
		IŠkVP					0						
	Občianska náuka	ŠVP					0		1	1	1	1	4
		IŠkVP					0						0
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP						1	1	1	1	1	
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP			1	1	2						0
		IŠkVP					0						0
	Technika	ŠVP					0	1	1	1	1	1	5
		IŠkVP					0						0

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín											
			1.	2.	3.	4.	ISC ED1	5.	6.	7.	8.	9.	ISC ED2	
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	
		IŠkVP					0						0	
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10	
		IŠkVP					0						0	
Špeciálno-pedagogická podpora	Komunikačné zručnosti/individuálna logopedická intervencia/slovenský posunkový jazyk	ŠVP	3	3	3	3	12	3	3	3	3	3	15	
		IŠkVP												
	Rytmicko-pohybová výchova/dramatická výchova	ŠVP	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4	
		IŠkVP												
	HODINY SPOLU	Dané – základ	ŠVP	22	23	24	27	96	28	29	31	31	28	147
		Disponibilné	IŠkVP	1	1	1	1	4	1	1	1	1	3	7
	Za ročník		23	24	25	28	100	29	30	32	32	31	154	

Rámcový učebný plán vychádza z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu.⁴

Poznámky:

1. Žiaci so sluchovým postihnutím, ktorí sú začlenení v rámci školskej integrácie v triede základnej školy sa vzdelávajú podľa rámcového učebného plánu pre základné školy, a to s uplatnením špecifik výchovy a vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením.
2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania, napr. vyučovacie bloky.
3. Vo vyučovacom predmete technika sú zohľadnené možnosti žiakov, personálno-odborné a materiálno-technické podmienky školy tak, aby v každom ročníku boli zastúpené témy tematických celkov Technika a Ekonomika domácnosti.
4. Predmet telesná a športová výchova možno nahradiť predmetom zdravotná telesná výchova. Návrh schvaľuje riaditeľ školy po prerokovaní v pedagogickej rade.
5. Vyučovacie hodiny špecifických vyučovacích predmetov komunikačné zručnosti, individuálna logopedická intervencia vyučujú dvaja pedagogickí zamestnanci.

⁴ Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5. 2016 pod číslom 2016-14674/20275:12-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016, dostupné na internete http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/deti-a-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim/zakladne_vzdelavanie/VP_pre_ziakov_so_sluchovym_postihnutim.pdf

6. Predmet Individuálna logopedická intervencia vyučuje logopéd, t.j. absolvent vysokoškolského štúdia so štátnou záverečnou skúškou z logopédie alebo surdopéd, ktorí spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v súlade s platnou legislatívou.
7. Voliteľné hodiny použije škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu. Na oboch stupňoch vzdelávania podporíme výučbu katolíckeho náboženstva.
8. Škola sa rozhodla pri tvorbe školského vzdelávacieho programu rozdeliť príslušné hodinové dotácie vzdelávacej oblasti Špeciálnopedagogická podpora v jednotlivých ročníkoch na výučbu špecifických vyučovacích predmetov komunikačné zručnosti.
9. Vyučovacie hodiny špecifických vyučovacích predmetov komunikačné zručnosti, individuálna logopedická intervencia vyučujú dvaja pedagogickí zamestnanci.
10. Vo vzdelávacej oblasti špeciálnopedagogická podpora vyučujeme predmet rytmicko-pohybová výchova.
11. Pri rozhodnutí riaditeľa o oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich časti sa postupuje v súlade s platnou legislatívou, pričom sa prihliada na individuálne na výsledky špeciálno-pedagogickej a psychologickéj diagnostiky, žiadosť zákonného zástupcu a vyjadrenie pedagogickej rady. Tomuto žiakovi sa odporúča využívať ušetrené hodiny na posilnenie výučby iného predmetu, ktorého obsah učiva sa nemení.
12. Pri prestupe žiaka prijímajúca škola zistí podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečí zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov so svojím vlastným vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného roka.
13. Škola môže po prerokovaní v rade školy v školskom vzdelávacom programe stanoviť vyšší celkový počet hodín, najviac však na 173 hodín na 2. stupni. Ak sa škola rozhodne zvýšiť počet hodín, tieto sú financované z vlastných zdrojov.

ŠPECIÁLNE TRIEDY ZŠ sv. Michala – vzdelávacie učebné plány

Na škole v školskom roku 2017/2018 boli zriadené tri špeciálne triedy: ŠT 1, ŠT 2, ŠT 3

Špeciálne triedy ŠT 1, ŠT 2 a ŠT 3 navštevujú žiaci s mentálnym postihnutím, a to:

- ľahkým stupňom: A-variant
- stredným stupňom: B-variant
- ťažkým stupňom: C-variant
- autista

Výchovno-vzdelávací proces v špeciálnych triedach pre žiakov s mentálnym postihnutím sa riadi v 1. - 4. ročníku a v 5. - 9. ročníku podľa ISCED1 - rámcový učebný plán pre žiakov s ľahkým stupňom a stredným stupňom mentálneho postihnutia s vyučovacím jazykom slovenským, učebný plán pre žiakov s ťažkým stupňom mentálneho postihnutia, autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami.

Vzdelávací učebný plán
pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
ISCED 1– primárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ISCE D1
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	8	8	8	7	6,5	6,5	5	5	5	59
		ŠkVP				1	0,5	0,5				2
	Rozvíjanie komunikačných zručností	ŠVP										
		ŠkVP										
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	ŠVP										
		ŠkVP										
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
		ŠkVP				1	1	1	1	1	1	6
	Informatická výchova	ŠVP					0,5	0,5	0,5	0,5	1	3
		ŠkVP					0,5	0,5	0,5	0,5		2
Človek a spoločnosť	Dejepis	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
	Geografia	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
	Občianska výchova	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP					1	1	1	1	1	5
		ŠkVP	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
Príroda a spoločnosť	Vecné učenie	ŠVP	1	1	1							3
		ŠkVP		1	1							2
	Vlastiveda	ŠVP				2	2	3				7
		ŠkVP					1					1
Človek a príroda	Biológia	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
	Fyzika	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
	Chémia	ŠVP									1	1
		ŠkVP										
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP	1	2	3	4	4	4	4	4	3,5	29,5
		ŠkVP	2	1	1						0,5	4,5
	Svet práce	ŠVP							0,5	0,5	0,5	1,5
		ŠkVP							0,5	0,5	0,5	1,5

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ISCE D1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		ŠkVP							1	1	1	3
	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		ŠkVP										
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		ŠkVP										0
HODINY SPOLU	Dané	ŠVP	18	19	20	21	22	23	24	24	25	196
	Disponibilné	ŠkVP	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
	Za ročník		22	23	24	25	26	26	28	28	29	231

Poznámky:

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.

2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).

3. V 5. až 9. ročníku sú vyučovacie hodiny predmetov: pracovné vyučovanie, informatická výchova a telesná výchova delené – v konkrétnych podmienkach našej školy tieto predmety nedelíme.

4. Predmety s časovou dotáciou 0,5 hodiny týždenne je možné vyučovať ako jednodinové každý druhý týždeň alebo ich spojiť blokovou výučbou.

5. Predmety pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.

6. Predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.

7. Pri vyučovaní predmetu informatická výchova delíme triedu na skupiny tak, aby pri jednom počítači sedel jeden žiak.

Vzdelávací učebný plán - inovovaný
pre žiakov s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia
 ISCED 1– primárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ISCE D1
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	8	8	8	7	6	6	5	5	5	58
		ŠkVP				1	1	1				3
	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	ŠVP										
		ŠkVP										0
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	ŠVP										0
		ŠkVP										0
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36
		ŠkVP				1	1	1	1	1	1	6
	Informatika	ŠVP					1	1	1	1	1	5
		ŠkVP										0
Človek a príroda	Vecné učenie	ŠVP	1	1	1							3
		ŠkVP		1	1							2
	Fyzika	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
	Chémia	ŠVP									1	1
		ŠkVP										0
	Biológia	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	ŠVP				2	2	3				7
		ŠkVP					1					1
	Dejepis	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
	Geografia	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
	Občianska náuka	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP					1	1	1	1	1	5
		ŠkVP	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
Človek a svet	Pracovné vyučovanie	ŠVP	1	2	3	4	4	4	4	4	4	30
			2	1	1				1	1	1	7

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ISCE D1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		ŠkVP										0
	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		ŠkVP							1	1	1	3
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		ŠkVP										0
HODINY SPOLU	Základ	ŠVP	18	19	20	21	22	23	24	24	25	196
	Disponibilné	ŠkVP	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35
	Za ročník		22	23	24	25	26	26	28	28	29	231

Rámcový učebný plán vychádza z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.⁵

Poznámky:

- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
- Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).
- V 5. až 9. ročníku sa pracovné vyučovanie vyučuje v skupine s maximálnym počtom 6 žiakov, pričom skupiny možno utvárať aj zo žiakov najbližších ročníkov. Je možné ho vyučovať v dvojhodinových blokoch.
- V 5. až 9. ročníku sa predmet telesná a športová výchova vyučuje spravidla oddelene pre dievčatá a chlapcov – v konkrétnych podmienkach našej školy toto nedelíme.
- Predmety pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.
- Predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
- Pri vyučovaní predmetu informatická výchova delíme triedu na skupiny tak, aby pri jednom počítači sedel jeden žiak.
- Obsah vzdelávania inovovaného ŠkVP je totožný s obsahom ŠkVP pre žiakov so ZZ – ľahký stupeň mentálneho postihnutia. Hodinová dotácia jednotlivých predmetov platí tak, ako je uvedená v inovovanom RUP.
- Vo vyučovacom predmete: **Slovenský jazyk a literatúra** je zmena iba v rozdelení vzdelávacích oblastí v jednotlivých ročníkoch.

⁵ Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016, dostupné na internete http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/deti-a-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim/zakladne_vzdelavanie/VP_pre_ziakov_s_mentalnym_postihnutim.pdf

Vzdelávací učebný plán
pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia
ISCED 1– primárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	ISCE D1
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
		ŠkVP		1									1
	Rozvíjanie komunikačných zručností	ŠVP	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26
		ŠkVP							1	1			2
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	ŠVP	1	1	1	1	1	1					6
		ŠkVP	1	1	1	1	1	1					6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
		ŠkVP	1		1	1	1	1	1	1			7
	Informatická výchova	ŠVP							1	1	1	1	4
		ŠkVP											
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP					1	1	1	1	1	1	6
		ŠkVP	2	2	2	2	1	1	1	1			12
Príroda a spoločnosť	Vecné učenie	ŠVP	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	24
		ŠkVP											
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP	4	4	4	4	4	4	4,5	4,5	4,5	4,5	42
		ŠkVP					1	1	0,5	0,5			3
	Svet práce	ŠVP							0,5	0,5	0,5	0,5	2
		ŠkVP							0,5	0,5			1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP											
	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP											
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
		ŠkVP											
HODINY SPOLU	Dané	ŠVP	18	19	20	20	21	21	22	22	22	22	207
	Disponibilné	ŠkVP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Za ročník		22	23	24	24	25	25	26	26	26	26	247

Poznámky:

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).
3. V 5. až 10. ročníku sú vyučovacie hodiny predmetov: rozvíjanie komunikačných schopností, pracovné vyučovanie, informatická výchova a telesná výchova delené – v konkrétnych podmienkach našej školy tieto predmety nedelíme.
4. Predmety s časovou dotáciou 0,5 hodiny týždenne je možné vyučovať ako jednohodinové každý druhý týždeň alebo ich spojiť blokovou výučbou.
5. Predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.
6. Predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
7. Pri vyučovaní predmetu informatická výchova spravidla pri počítači sedí jeden žiak.

Vzdelávací učebný plán - inovovaný
pre žiakov so stredným stupňom mentálneho postihnutia
 ISCED 1– primárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	ISCE D1
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	28
		ŠkVP		1					1	1	1	1	5
	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	ŠVP	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	26
		ŠkVP											0
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	ŠVP	1	1	1	1	1	1					6
		ŠkVP	1	1	1	1	1	1					6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	29
		ŠkVP	1		1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Informatika	ŠVP							1	1	1	1	4
		ŠkVP											0
Človek a príroda	Vecné učenie	ŠVP	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	24
		ŠkVP											
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP					1	1	1	1	1	1	6
		ŠkVP	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	44
							1	1					2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP											0
	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP											0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
		ŠkVP							1	1	1	1	4
HODINY SPOLU	Základ	ŠVP	18	19	20	20	21	21	22	22	22	22	207
	Disponibilné	ŠkVP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Za ročník		22	23	24	24	25	25	26	26	26	26	247

Rámcový učebný plán vychádza z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.⁶

⁶ Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016, dostupné na internete http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/deti-a-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim/zakladne_vzdelavanie/VP_pre_ziakov_s_mentalnym_postihnutim.pdf

Poznámky:

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).
3. V 5. až 10. ročníku sú vyučovacie hodiny predmetov: rozvíjanie komunikačných schopností, pracovné vyučovanie, informatická výchova a telesná výchova delené - v konkrétnych podmienkach našej školy tieto predmety nedelíme.
4. Predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.
5. Predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
6. Pri vyučovaní predmetu informatická výchova pri počítači sedí jeden žiak.
7. Vyučovaciu hodinu špecifického vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.
8. Obsah vzdelávania inovovaného ŠkVP je totožný s obsahom ŠkVP pre žiakov so ZZ – stredný stupeň mentálneho postihnutia. Hodinová dotácia jednotlivých predmetov platí tak, ako je uvedená v inovovanom RUP.
9. Učebné osnovy platia v plnom rozsahu tak, ako je uvedené v Školskom vzdelávacom programe, výnimku tvorí predmet: **Rozvíjanie komunikačnej schopnosti**.

**Vzdelávací učebný plán pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom
mentálneho postihnutia
ISCED 1– primárne vzdelávanie**

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	ISCED 1
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie komunikačných schopností	ŠVP	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
		ŠkVP											
	Rozvíjanie sociálnych zručností	ŠVP	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
		ŠkVP											
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	ŠVP	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13
		ŠkVP											
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
		ŠkVP											
	Informatická výchova	ŠVP							0,5	0,5	0,5	0,5	2
		ŠkVP							0,5	0,5	0,5	0,5	2
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP							1	1	1	1	4
		ŠkVP	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
Príroda a spoločnosť	Vecné učenie	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP					1	1	1	1	1	1	6
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP	2	2	2	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	25
		ŠkVP							0,5	0,5	0,5	0,5	2

Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP											
	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP											
Zdravie a pohyb	Zdravotná telesná výchova	ŠVP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
		ŠkVP											
HODINY SPOLU	Dané	ŠVP	18	18	18	18	17	17	17	17	17	17	174
	Disponibilné	ŠkVP	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	26
	Za ročník		20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200

Poznámky:

- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
- Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).

3. V 5. až 10. ročníku sú vyučovacie hodiny predmetov: rozvíjanie komunikačných schopností, pracovné vyučovanie, informatická výchova a telesná výchova delené – v konkrétnych podmienkach našej školy tieto predmety nedelíme.

4. Predmety s časovou dotáciou 0,5 hodiny týždenne je možné vyučovať ako jednodinové každý druhý týždeň alebo ich spojiť blokovoú výučbou.

5. Predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.

6. Predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.

7. Pri vyučovaní predmetu informatická výchova spravidla pri počítači sedí jeden žiak.

Vzdelávací učebný plán - inovovaný
pre žiakov s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia
ISCED 1– primárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín										
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	ISCE D1
Jazyk a komunikácia	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti	ŠVP	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34
		ŠkVP											0
	Rozvíjanie sociálnych zručností	ŠVP	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
		ŠkVP											0
	Rozvíjanie graфомotorických zručností	ŠVP	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	13
		ŠkVP											
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
		ŠkVP											
	Informatika	ŠVP							0,5	0,5	0,5	0,5	2
		ŠkVP							0,5	0,5	0,5	0,5	2
Človek a príroda	Vecné učenie	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP					1	1					2
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP							1	1	1	1	4
		ŠkVP	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	16
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP	2	2	2	3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	25
		ŠkVP							1,5	1,5	1,5	1,5	6
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP											0
	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
		ŠkVP											
Zdravie a pohyb	Zdravotná telesná výchova	ŠVP	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
		ŠkVP											0
HODINY SPOLU	Základ	ŠVP	18	18	18	18	17	17	17	17	17	17	174
	Disponibilné	ŠkVP	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	26
	za ročník	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	200

Rámcový učebný plán vychádza z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.⁷

Poznámky:

1. Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
2. Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).
3. V 5. až 10. ročníku sú vyučovacie hodiny predmetov: rozvíjanie komunikačných schopností, pracovné vyučovanie, informatická výchova a telesná výchova delené - v konkrétnych podmienkach našej školy tieto predmety nedelíme.
4. Predmety s časovou dotáciou 0,5 hodiny týždenne je možné vyučovať ako jednohodinové každý druhý týždeň alebo ich spojiť blokovou výučbou.
5. Predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.
6. Predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
7. Pri vyučovaní predmetu informatická výchova spravidla pri počítači sedí jeden žiak.
8. Vyučovaciu hodinu špecifického vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci.
9. Obsah vzdelávania inovovaného ŠkVP je totožný s obsahom ŠkVP pre žiakov so ZZ – stredný stupeň mentálneho postihnutia. Hodinová dotácia jednotlivých predmetov platí tak, ako je uvedená v inovovanom RUP.
10. Učebné osnovy platia v plnom rozsahu tak, ako je uvedené v Školskom vzdelávacom programe, výnimku tvorí predmet: **Rozvíjanie komunikačnej schopnosti.**

⁷ Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016, dostupné na internete http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/deti-a-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim/zakladne_vzdelavanie/VP_pre_ziakov_s_mentalnym_postihnutim.pdf

**Vzdelávací učebný plán pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi
vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím s vyučovacím jazykom slovenským
ISCED 1– primárne vzdelávanie**

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ISCED1
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	2	2	2	2	5	5	5	5	5	33
		ŠkVP										
	Rozvíjanie komunikačných zručností	ŠVP	7	8	8	7	4	4	2	2	2	44
		ŠkVP										
	Rozvíjanie grafomotorických zručností	ŠVP	1	1	1	1						4
		ŠkVP										
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
		ŠkVP										
	Informatická výchova	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
Človek a spoločnosť	Dejepis	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
	Geografia	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
	Občianska výchova	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP					1	1	1	1	1	5
		ŠkVP	2	2	2	2	1	1	1	1		12
Príroda a spoločnosť	Vecné učenie	ŠVP	1	1	1							3
		ŠkVP										
	Vlastiveda	ŠVP				2	3	3				8
		ŠkVP										
Človek a príroda	Biológia	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
	Fyzika	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
	Chémia	ŠVP									1	1
		ŠkVP										
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		ŠkVP					1	1	1	1		4

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ISCED1
Umenie a kultúra	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		ŠkVP										
	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		ŠkVP										
Zdravie a pohyb	Telesná výchova	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		ŠkVP										
HODINY SPOLU	Dané	ŠVP	20	22	22	22	23	23	24	24	25	205
	Disponibilné	ŠkVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Za ročník		22	24	24	24	25	25	26	26	27	223

Poznámky:

- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
- Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaraďovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).
- Predmety s časovou dotáciou 0,5 hodiny týždenne je možné vyučovať ako jednogodinové každý druhý týždeň alebo ich spojiť blokovo vyučbou.
- Predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.
- Predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.

Vzdelávací učebný plán - inovovaný
pre žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami
s mentálnym postihnutím
 ISCED 1– primárne vzdelávanie

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ISCE D1
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	ŠVP	2	2	2	2	5	5	5	5	5	33
		ŠkVP										0
	Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností	ŠVP	7	8	8	7	4	4	2	2	2	44
		ŠkVP										0
	Rozvíjanie grafomotorických zručností a písania	ŠVP	1	1	1	1						4
		ŠkVP										0
Matematika a práca s informáciami	Matematika	ŠVP	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35
		ŠkVP										0
	Informatika	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
Človek a príroda	Vecné učenie	ŠVP	1	1	1							3
		ŠkVP										0
	Fyzika	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
	Chémia	ŠVP									1	1
		ŠkVP										0
	Biológia	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	ŠVP				2	3	3				8
		ŠkVP										0
	Dejepis	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
	Geografia	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
	Občianska náuka	ŠVP							1	1	1	3
		ŠkVP										0
Človek a hodnoty	Katolícke náboženstvo	ŠVP					1	1	1	1	1	5
		ŠkVP	2	2	2	2	1	1	1	1	1	13
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		ŠkVP					1	1	1	1	1	5

Vzdelávacia oblasť	Predmet / ročník		Počet hodín									
			1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	ISCE D1
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		ŠkVP										0
	Výtvarná výchova	ŠVP	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
		ŠkVP										0
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	ŠVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
		ŠkVP										0
HODINY SPOLU	Základ	ŠVP	20	22	22	22	23	23	24	24	25	205
	Disponibilné	ŠkVP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
	Za ročník		22	24	24	24	25	25	26	26	27	223

Rámcový učebný plán vychádza z inovovaného štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.⁸

Poznámky:

- Počet týždenných vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch je presne určený pre každý učebný plán. Taktiež celkový počet vyučovacích hodín je presne daný.
- Vyučovacia hodina má 45 minút v tomto rozdelení učebného plánu. Škola si môže zvoliť vlastnú organizáciu vyučovania. S prihliadnutím na osobitosti žiakov so zdravotným znevýhodnením môže škola uplatňovať aj iné spôsoby organizácie vyučovania, a to členením vyučovacej hodiny do kratších časových úsekov, zaradovaním a organizovaním prestávok, blokovým vyučovaním a inými organizačnými formami (§ 2 ods. 14 vyhlášky č. 322/2008 Z. z.).
- Predmet pracovné vyučovanie je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch.
- Predmet výtvarná výchova je možné vyučovať v dvojhodinových celkoch každý druhý týždeň.
- Vyučovaciu hodinu špecifického vyučovacieho predmetu rozvíjanie komunikačnej schopnosti zabezpečujú dvaja pedagogickí zamestnanci
- Obsah vzdelávania inovovaného ŠkVP je totožný s obsahom ŠkVP pre žiakov so ZZ – stredný stupeň mentálneho postihnutia. Hodinová dotácia jednotlivých predmetov platí tak, ako je uvedená v inovovanom RUP.
- Predmet **Rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností** zmenil názov na **Rozvíjanie komunikačnej schopnosti a sociálnych zručností**. Učebné osnovy platia v plnom rozsahu tak, ako je uvedené v Školskom vzdelávacom programe.

⁸ Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5.5. 2016 pod číslom 2016-14674/20270:9-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016, dostupné na internete

http://www.statpedu.sk/sites/default/files/nove_dokumenty/deti-a-ziaci-so-zdravotnym-znevychodnenim/zakladne_vzdelavanie/VP_pre_ziakov_s_mentalnym_postihnutim.pdf

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ a CENTRUM VOĽNÉHO ČASU

- Na škole je zriadený Školský klub detí, Školská 9, Nemšová, ako súčasť Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová, ktorý počas školského roka navštevovali prihlásení žiaci ZŠ sv. Michala.
- Voľno-časové aktivity pre žiakov zabezpečuje Centrum voľného času, Školská 9, Nemšová, ako súčasť Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová.

MATERSKÁ ŠKOLA SV. GABRIELA

Materská škola pracovala v školskom roku 2017/2018 podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách (2016) a podľa Školského vzdelávacieho programu Svetielka. ŠVP vstúpil do platnosti 6. júla 2016, je záväzný pre všetky materské školy od 01. 09. 2016 a podľa neho sa uskutočňuje výchova a vzdelávanie v materských školách.

Hlavným cieľom výchovy a vzdelávania je školská spôsobilosť dieťaťa a vzdelávanie, rozvoj kultúrnej gramotnosti, čo sa odzrkadľuje vo viacerých oblastiach vzdelávania.

ZAMERANIE MŠ

- ◀ Rozvíjať cieľavedome, systematicky v tvorivej atmosfére osobnosť dieťaťa, ako jedinečné Božie dielo v duchu kresťanských hodnôt, ako osobnosť po stránke poznávacej, psychomotorickej, sociálno-emocionálnej, náboženskej, morálnej a estetickej.
- ◀ Vytvárať, čo najprirodzenejšie, prostredie rodinného typu, výchovno-vzdelávaciu klímu s dôrazom pred pamäťovým učením, v ktorej sa realizuje učenie hrou, priamou skúsenosťou a bádanim so zameraním na dobrú adaptáciu dieťaťa a rozvoj individuálnych a školských spôsobilostí.
- ◀ Posilňovať úctu k rodičom, dospelým, ku kultúrnym, kresťanským, národným hodnotám a tradíciám, k materinskému jazyku svojej kultúry.
- ◀ Získať a posilňovať úctu k ľudským právam, základným slobodám, rešpektovať etnické hodnoty.
- ◀ Integrovať deti so ŠVVP medzi intaktné, zabezpečovať inklúziu.

g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA, ŠKOLSKÁ 9, NEMŠOVÁ					
ORGANIZAČNÁ ZLOŽKA, ŠKOLSKÉ ZARIADENIE	POČET ZAMESTNANCOV				
	FO	Prepočítaný počet zamestnancov	z toho: kvalifik. (prepoč.)	nekvalif. (prepočít.)	z počtu nekvalif. dopňujúci si kvalifikáciu (prepoč.)
Zš sv. Michala	26,6	26,2	24,7	2,0	--
Odborný zamestnanec	2,0	1,0	1,0	--	--
MŠ sv. Gabriela	6,4	6,4	5,0	1,0	1,0
SOŠ sv. Rafaela	--	--	--	--	--
CVC	0,2	0,2	--	--	--
ŠKD	1,9	1,9	1,0	0,9	0,9
Nepedagogickí zamestnanci	8,9	7,6	7,6	--	--
Projektoví zamestnanci ITMS, EŠIF	3,0	3,0	1,0	2,0	2,0
SPOLU KŠŠ	49	46,3	40,3	5,9	3,9

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. MICHALA - zoznam pedagogických pracovníkov

Duchovný správca školy	Mgr. Anton Košík	KNB
Riaditeľ školy	PaedDr. Lubomír Král, PhD.	TEV
Zástupkyňa pre ZŠ, ŠT	RNDr. Janka Jankovičová	CHE, BIO
Pedagógovia - I. stupeň	Mgr. Zuzana Ďurišová	1. stupeň ZŠ; TEV
	Mgr. Katarína Forgáčová	1. stupeň; ŠT
	Mgr. Katarína Hamajová	1. stupeň ZŠ
	Mgr. Katarína Hromníková	1. stupeň ZŠ
	Mgr. Ľuboš Karlík	1. stupeň ZŠ; HUV
	Mgr. Zuzana Merková	1. stupeň ZŠ
	Mgr. Ľuboš Mihálka	KNB
	Mgr. Edita Petřková	1. stupeň ZŠ;
Pedagógovia - II. stupeň	Ing. Vladislav Bortel	INF; IFV
	Mgr. Petra Babulíková	ANJ
	Mgr. Adriana Gabajová	MAT
	Mgr. Juraj Hanták	TSV, TEV, OBN
	Mgr. Mária Minárechová	DEJ; ANJ; VYV
	Ing. Iveta Strašková	GEG; BIO; SEE
	Mgr. Mária Štefánková	ANJ
	Mgr. Monika Tatranská	KNB; výchovný poradca
	Ing. Roman Uličný	BIO; FYZ; PVC; VYV; OBN
	Mgr. Mária Urbánková	SJL; RUJ
	Mgr. Lenka Vrtíková	SJL; KNB

Pedagógovia - ŠT	Mgr. Katarína Forgáčová	ŠT
	Mgr. Radka Goneková	ŠT
	Mgr. Kristína Minárechová	ŠT
Asistent učiteľa	Anton Balek	
	Bc. Juliana Begáňová	
	Ing. Peter Dzuro	
	Mgr. Mária Tatranská	
	Bc. Tomáš Tomeček	
Rodičovská dovolenka	Mgr. Mária Šimáková	I. stupeň
	Mgr. Mária Huráková	ŠT

Zamestnanci v rámci projektu „Rovnoprávne vzdelávanie v súčinnosti s inklúziou“

Školský psychológ	Mgr. Mária Vodičková
Školský špeciálny pedagóg	Mgr. Edita Peťková
Asistent učiteľa	Ing. Jozef Bačík
Asistent učiteľa	Mgr. Ľudmila Prosňanská, ThD.
Asistent učiteľa	Ing. Jarmila Šumichrastová

MATERSKÁ ŠKOLA SV. GABRIELA - zoznam pedagogických pracovníkov

Lenka Hošová	PaedDr. Anna Jakúbková
Mgr. Oľga Mutňanská	Ivana Holbová
Bc. Želmíra Patková	Mgr. Katarína Pružincová

CENTRUM VOĽNÉHO ČASU - zoznam pedagógov

Vedúca vychovávateľka - Mgr. Andrea Poláčková		
Interní zamestnanci	Ing. Vladislav Bortel	Bc. Petronela Novosadová
	Mgr. Adriana Gabajová	Mgr. Edita Peťková
	Mgr. Katarína Hamajová	Ing. Iveta Strašková
	Mgr. Juraj Hanták	Mgr. Monika Tatranská
	Mgr. Katarína Hromníková	Mgr. Mária Urbánková
	Mgr. Ľuboš Karlík	Mgr. Lenka Vrtíková
	Mgr. Zuzana Merková	
	Mgr. Mária Minárechová	
	Mgr. Oľga Mutňanská	
Externí zamestnanci	PhDr. Jana Domsová	Krištof Ványi

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ – zoznam pedagógov

Vychovávateľky	Mgr. Andrea Poláčková
	Bc. Petronela Novosadová
Rodičovská dovolenka	Eva Lachká

Katolícka spojená škola - zoznam prevádzkových pracovníkov školy

Personálna a mzdová účtovníčka	Anna Bialešová
Účtovníčka	Emília Jarošová
Pracovník rozpočtovania a financovania	Bc. Juliana Begáňová
Školník, údržbár	Ľudovít Bialeš
Upratovačky	Oľga Mutňanská
	Janka Amrichová
	Emília Gurínová
	Janka Vavrušová
	Martina Milová

h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Forma kontinuálneho vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania
Adaptačné	5	prebieha
Vysokoškolské	1	ukončené
vysokoškolské	3	prebieha
Prípravné atestačné	1	ukončené
kvalifikačné	1	prebieha
kvalifikačné	1	ukončené
Prípravné atestačné – 1. atestácia	1	prebieha
Prípravné atestačné – 1. atestácia	1	ukončené
Rozširujúce - geografia	1	ukončené

i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. MICHALA

AKTIVITA	Dátum	Miesto konania
Slávnostné otvorenie školského roka 2017/2018	04.09.2017	KSS Nemšová, farský kostol
„Nasledujeme hviezdy slovenského neba“ – celoročná duchovná aktivita spoločných ranných modlitieb	priebežne	Školská kaplnka
Plenárne a triedne rodičovské združenie, rodičovské združenie pre žiakov 9. ročníka	28.09.2017	KSS Nemšová
Ochrana života a zdravia pre II. stupeň ZŠ + ŠT teoretická časť	28.09.2017	KSS Nemšová, Nemšová
Ochrana života a zdravia – účelové cvičenia pre I. stupeň ZŠ + ŠT	28.09.2017	KSS Nemšová, Nemšová
Turnaj o pohár sv. Michala, súťaž v minifutbale chlapcov a vybíjanej dievčat usporiadaná ZŠ sv. Michala	29.09.2017	KSS Nemšová
Ochrana života a zdravia pre II. stupeň ZŠ a ŠT – praktická časť	29.09.2017	Nemšová
Kurz dopravnej výchovy pre I. stupeň ZŠ a ŠT na dopravnom ihrisku	29.09.2017	Nemšová
Účasť žiakov na záhradkárskej výstave „Ovocie a zelenina“	13.-16.10.2017	Kultúrne centrum Nemšová
Technická olympiáda, školské kolo	09.11.2017	ZŠ sv. Michala
Technická olympiáda, okresné kolo	30.11.2017	
Beh okolo Ľuborče	11.11.2017	Nemšová
Beh okolo Ľuborče, účasť žiakov	05.11.2017	Nemšová - Ľuborča
Triedne rodičovské združenie a rodičovské združenie pre 9. ročník s výchovnou poradkyňou	13.11.2017	KSS Nemšová
Komparo, testovanie žiakov 9. ročníka	16.11.2017	ZŠ sv. Michala
Testovanie žiakov 5. ročníka: T5-2017	23.11.2017	ZŠ sv. Michala
Lesná pedagogika v rámci vyučovania- zážitkové učenie, pre žiakov 4. ročníka	24.11.2017	ZŠ sv. Michala
Plavecký výcvik pre žiakov 4. ročníka	27.11.- 01.12.2017	Nová Dubnica
Privítanie Mikuláša v meste – vystúpenie žiakov ZŠ sv. Michala s programom „Narodenie kráľa“	03.12.2017	Mesto Nemšová, Kultúrne centrum
Vianočné tradície na škole a vystúpenie žiakov ZŠ sv. Michala počas Vianočných tradícií v škole s programom „Narodenie kráľa“	06.12.2017	KSS Nemšová
Vystúpenie žiakov ZŠ sv. Michala s programom „Narodenie kráľa“	06.12.2017	Centrum sociálnych služieb v Nemšovej
Futbalový turnaj	06.12.2017	Dubnica nad Váhom
Kultúrny program „Od Mikuláša do Vianoc“	08.12.2017	Telocvičňa ZŠ sv. Michala
Pytagoriáda pre 3.-8. ročník	13. a 14.12.2017	KSS Nemšová

AKTIVITA	Dátum	Miesto konania
„A Slovo bolo u Boha“ – recitačná súťaž kresťanskej poézie a prózy, krajské kolo	08.12.2017	ZŠ sv. Andreja-Svorada a Benedikta v Trenčíne
Olympiáda ľudských práv, školské kolo	08.12.2017	KŠŠ Nemšová
Vianočné vystúpenie žiakov špeciálnych tried	20.12.2017	KŠŠ Nemšová
Duchovná obnova a vianočné posedenie pre zamestnancov školy	15.12.2017	KŠŠ Nemšová
Jasličková pobožnosť a vystúpenie „Narodenie kráľa“ – žiaci 1.- 9. ročníka ZŠ sv. Michala a deti MŠ sv. Gabriela	25.12.2017	Farský kostol sv. Michala Nemšová
Triedne rodičovské združenia	15.01.2018	KŠŠ Nemšová
Rozhlasové vysielania v škole	O d 12.01.2018 každý piatok	ZŠ sv. Michala
Rodičovská zábava	20.01.2018	KŠŠ Nemšová
Súťaž „Čitateľská gramotnosť“	18.01.2018	ZŠ sv. Michala
Matematická olympiáda, kategória Z5, Z9	24.1.2018	ZŠ, Kubramská, Trenčín
Biblická olympiáda – školské kolo	30.01.2018	KŠŠ Nemšová
Rozprávkové divadelné predstavenie „Modrý vták“, žiaci 5. a 6. ročníka	05.02.2018	Divadlo Jána Palárika v Trnave
Hviezdoslavov Kubín, školské kolo, 5. -9. ročník	08.02.2018	KŠŠ Nemšová
Hviezdoslavov Kubín, školské kolo, 1. – 4. ročník	08.02.2018	KŠŠ Nemšová
Pytagoriáda, obvodné kolo	3/2018	ZŠ, Kubramská, Trenčín
Deň otvorených dverí pre deti predškolského veku a ich rodičov	3/2018	Triedy 1. stupňa ZŠ sv. Michala Nemšová
Hviezdoslavov Kubín, obvodné kolo	13.03.2018	Trenčín
Lyžiarsky výcvik, žiaci 8. a 9. ročníka	12.-16.02.201	Oravská Lesná
Testovanie žiakov 9. ročníka Monitor T9-2018	21.03.2018	ZŠ sv. Michala
Deň techniky, pre žiakov 8. a 9. ročníka	16.02.2018	Spojená škola sv. J. Bosca v Novej Dubnici
Prednáška „Drogová závislosť, fajčenie, šikana“, pre žiakov 6. a 7. ročníka	16.02.2018	ZŠ sv. Michala
Biblická olympiáda, dekanátne kolo	22.03.2018	KŠŠ, Školská 9, Nemšová
Hviezdoslavov Kubín, obvodné kolo	13.03.2018	Trenčín
Deň otvorených dverí pre deti predškolského veku a ich rodičov	15.03.2018	ZŠ sv. Michala
Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ, T9-2018	21.03.2018	KŠŠ Nemšová
Stretnutie pedagogických pracovníkov mesta Nemšová z príležitosti Dňa učiteľov	27.03.2018	Kultúrne centrum Nemšová
Výtvarná súťaž ZŠ sv. Michala v Nemšovej „Zážitky našej rodiny“	15.03.2018	KŠŠ Nemšová
Zápis detí do 1. ročníka ZŠ sv. Michala	10.-12.04.2018	ZŠ sv. Michala Nemšová
Púť k sv. Andrejovi Svoradovi na Skalku – pre odmenených žiakov	10.04.2018	Skalka nad Váhom

AKTIVITA	Dátum	Miesto konania
Triedne rodičovské združenia	09.04.2018	KSS Nemšová
Prednáška „Šikana a ako si nájsť kamaráta“, pre žiakov 8. ročníka (RÚVZ v Trenčíne)	17.04.2018	ZŠ sv. Michala
Prednáška „Alkohol“, pre žiakov 8. A 9. ročníka (RÚVZ v Trenčíne)	27.04.2018	ZŠ sv. Michala
Deň matiek – účasť detí MŠ sv. Gabriela a žiakov ZŠ sv. Michala v programe pre mamy s názvom Mama nad všetky poklady sveta, s podtitulom Rozprávka o stratenej mame	13.05.2018	Kultúrne centrum Nemšová
Školský poznávací výlet žiakov VII. A triedy	18.05.2018	Liptovský Mikuláš
1. sväté prijímanie, žiaci 3. ročníka ZŠ	05/2018	Farský kostol sv. Michala
„Noc s angličtinou“ pre žiakov 8. ročníka	18.-19.05.2018	ZŠ sv. Michala
Beseda s Klubom vojenskej histórie, žiaci 9. ročníka	2018	ZŠ sv. Michala
Školský koncoročný poznávací tematický výlet – žiaci 6. ročníka	2018	Jaskyňa Driny a hvezdáreň v Hlohovci
Návšteva archeologického, historického, národopisného, sklárskeho múzea s expozíciou vojenskej topografie a kartografie - žiaci VII. A	2018	Mestské múzeum v Nemšovej
Dejepisná exkurzia do „Pravekej jaskyne“	22.05.2018	Bojnice
OZO – teoretická časť – 2. stupeň, účelové cvičenie – 1. stupeň a ŠT	11.05.2018	Nemšová
OZO – praktická časť – 2. stupeň	01.06.2018	Nemšová
Kurz dopravnej výchovy – 1. stupeň a ŠT	01.06.2018	Nemšová
Školský koncoročný poznávací tematický výlet – žiaci 5. ročníka	04.06.2018	Oravský zámok
Školský výlet žiakov 7. ročníka	06.06.2018	Piešťany
Školský výlet žiakov špeciálnych tried	06.06.2018	Mikrofarma Lubina
Školský poznávací výlet, žiakov IX. A	07.06.2018	Trenčín
Škola v prírode, žiaci 3. ročníka	11.-15.06.2018	Stará Myjava
Televízna súťaž pre žiakov 5. ročníka „Daj si čas“	14.06.2018	RTVS Bratislava
Deň rodiny	16.06.2018	Športový areál ZŠ sv. Michala, ZŠ, J.Palu, Nemšová
Letné kino	16.06.2018	Športový areál ZŠ sv. Michala
Školský poznávací výlet žiakov IV. A a IV. B triedy, plavba loďou	22.06.2018	Bratislava
Školský poznávací tematický výlet žiakov I. A	22.06.2018	Piešťany
Ocenenie žiakov ZŠ sv. Michala primátorom mesta Nemšová, rozlúčka so žiakmi 9. ročníka	27.06.2018	Kultúrne centrum Nemšová
Vyhodnotenie školského roka 2017/2018, ocenenie najlepších žiakov ZŠ sv. Michala	29.06.2018	Farský kostol sv. Michala v Nemšovej
Odovzdávanie vysvedčení, ukončenie školského roka 2017/2018	29.06.2018	KSS Nemšová

MATERSKÁ ŠKOLA SV. GABRIELA

AKTIVITY A PREZENTÁCIE	Dátum	Miesto konania
Výstava zeleniny, ovocia a kvetov, prezentácia prác detí, prehliadka výstavy	10/2017	Kultúrne centrum Nemšová
Beseda so včelárom	10/2017	MŠ sv. Gabriela
Deň jablka	10/2017	MŠ sv. Gabriela
Návšteva cintorína – Pamiatka všetkých verných zosnulých, Všetkých svätých	11/2017	Nemšová
Mikuláš v materskej škole	12/2017	MŠ sv. Gabriela
Návšteva skautov – rozprávanie o putovaní Betlehemskeho svetla	12/2017	MŠ sv. Gabriela
Vianočná besiedka	12/2017	MŠ sv. Gabriela
Jasličková pobožnosť, vystúpenie detí	12/2017	Farský kostol sv. Michala v Nemšovej
Zimné športy	01/2018	Nemšová
Zimná branná vychádzka, starostlivosť o voľne žijúce zvieratá a vtákov	01/2018	Nemšová
Karneval	02/2018	MŠ Nemšová
Ilustrácia rozprávky očami detí v spolupráci s rodičmi	03/2018	MŠ sv. Gabriela
Deň vody	03/2018	MŠ sv. Gabriela
Beseda s poľovníkom	04/2018	MŠ sv. Gabriela
Deň Zeme, kreslenie na chodník	04/2018	MŠ sv. Gabriela
Zápis detí do ZŠ	04/2018	ZŠ
Zápis detí do MŠ	05/2018	MŠ sv. Gabriela
Jarný zber papiera	05/2018	KSŠ Nemšová
Oslava „Dňa matiek“, vystúpenie detí	05/2018	Kultúrne centrum Nemšová
Besiedka ku „Dňu matiek“	05/2018	MŠ sv. Gabriela

j) údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	ukončený / prebieha
Projekt ITMS „Rovnoprávne vzdelávanie v súčinnosti s inklúziou“	Prebieha od 01.01.2018 do 01.12.2020. Cieľom projektu je skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, ktorí nedokážu prekonať bariéry plynúce z ich zdravotného znevýhodnenia. (3 asistenti učiteľa, školský špeciálny pedagóg, školský psychológ)
Projekt Volkswagen „Integrovaní žiaci v pohybe k lepšej kvalite života“	prebieha

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2017/2018 bola vykonaná v Katolíckej spojenej škole, Školská 9, Nemšová, organizačnej zložke **Materská škola sv. Gabriela**, Školská 9, Nemšová jedna následná školská inšpekcia Školským inšpekčným centrom v Trenčíne, ktorej predmetom bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri tematickej inšpekcii v Materskej škole sv. Gabriela vykonanej v dňoch od 23.03.2017 do 24.03.2017, kde sa zistilo u jednej učiteľky nesplnenie kvalifikačných predpokladov na výkon pedagogickej činnosti. V zmysle Správy o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v dňoch od 23.03.2017 do 24.03.2017 bolo prijaté opatrenie na odstránenie zistených nedostatkov. Školské inšpekčné centrum v Trenčíne potvrdilo splnenie opatrenia. Pozitívnym prínosom akceptovania uplatnenia opatrenia bolo skvalitnenie podmienok výchovno-vzdelávacieho procesu.

l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Areál Katolíckej spojenej školy pozostáva z vonkajších priestorov a dvoch vzájomne prepojených budov – blok školských učební a športový pavilón. Materská škola sv. Gabriela užívala tri učebne – denné miestnosti s chodbou, sociálnymi zariadeniami a izolačkou. Základná škola sv. Michala užívala 13 štandardných učební pre bežné triedy a pre špeciálne triedy ZŠ sv. Michala 3 štandardné učebne. Špeciálne učebne, kabinety, žiacku knižnicu, školskú kaplnku, vnútorný športový areál, vonkajší športový areál užívajú všetky organizačné zložky a súčasti školy podľa potreby.

Blok školských učební	16 štandardných učební ZŠ +3 štandardné denné miestnosti MŠ	* ZŠ – 13 učební, SOŠ – 0 * ŠT – 3 učebne * MŠ – 3 denné miestnosti
	* 9 špeciálnych učební	* interaktívna učebňa * multifunkčná učebňa * fyzika a chémia * informatika – 2 učebne * logopedická učebňa * cvičná kuchynka * dielne
	* 14 kabinetov	
	* žiacka knižnica	
	* školský klub detí – 2 učebne	
	* centrum voľného času	
	* školská kaplnka	

Vnútorný športový pavilón	* veľká telocvična	- hranie kolektívnych hier - gymnastika
	* malá telocvična	- gymnastika
		- lezecká stena
		- posilňovňa

Vonkajší športový areál	* futbalové ihrisko	- trávnatý povrch
	* hádzanárske ihrisko	- asfaltový povrch
		- basketbalové koše
	* tenisový kurt	- antukový povrch
	* atletická dráha	- antukový povrch
	* sektor pre vrh guľou	
	* sektor pre skok do diaľky	
	* vonkajší areál materskej školy – betónová terasa a trávnatá plocha s dvoma drevenými ihriskovými zostavami, ohradená plotom s bránkou	

Osobitné podmienky má Materská škola sv. Gabriela. MŠ sv. Gabriela sa nachádza v časti zrekonštruovaných priestorov Katolíckej spojenej školy v Nemšovej (ďalej len KSS), v ľavom prednom bloku na prízemí.

Do MŠ sv. Gabriela sa vchádza bezbariérovým hlavným vchodom KSS prechodom cez chodbu do samostatnej uzatvorenej časti zariadenia oddelenej protipožiarnymi vstupnými dverami od ostatnej časti KSS.

Vnútorne priestory MŠ sv. Gabriela pozostávajú z troch denných miestností pre deti, spojovacej chodby, šatne pre deti, miestnosti s hygienickými zariadeniami pre deti, izolačky, šatne pre zamestnancov, WC pre zamestnancov, sprchy, miestnosti pre upratovačku.

Všetky priestory majú prirodzené osvetlenie prostredníctvom okien, kombinované umelým elektrickým osvetlením, ktoré zodpovedá požiadavkám osvetlenia vnútorných priestorov predškolského zariadenia. Vetranie je riešené prirodzene – oknami a vzduchotechnikou prechádzajúcou cez pravú stranu materskej školy – časť šatňa a hygienické zariadenia.

Vonkajšie priestory materskej školy sú ohradené, pozostávajú z betónovej terasy a trávinatej plochy. Na trávinatej ploche sú osadené dve zostavy detského ihriska s preliezačkami, šmyklávkami a kolískami.

Na skvalitňovanie interiéru sa podieľajú učiteľky a upratovačky tak, aby bol vždy estetický, rozdelený podľa zámerov edukačného procesu na hracie kútky s rôznym zameraním a aby bol variabilný.

Deti MŠ a ž ZŠ sú poistené v prípade úrazu v poisťovni Kooperatíva. V tejto poisťovni je poistená i budova školy.

m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy , a to:

m.1 o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov

Kalendárny rok 2017

	organizačné zložky, súčasti školy	Dotácia (€)
normatívne prostriedky	Základná škola sv. Michala	439 979,00
	6% navýšenie	8 739,00
	Materská škola sv. Gabriela	109 928,00
	Lyžiarsky kurz	4 076,40
	Škola v prírode	3 000,00
	Školský klub detí	32 848,90
	Centrum voľného času, do 15 rokov	18 178,52
	NORMATÍVNE SPOLU:	616 749,82
nenormatívne prostriedky	Deti predškolského veku	2 338,00
	Dopravné žiakov	2 694,62
	Asistent učiteľa	36 496,00
	Odchodné	882,00
	Dotácia na podporu výchovy dieťaťa ohrozeného sociálnym vylúčením:	-
	- stravovacie návyky, ZŠ	-
	- stravovacie návyky, MŠ	-
	- plnenie školských povinností, ZŠ	-
	Dotácia pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	ZŠ - MŠ -
	Príspevok na učebnice	69,30
	NENORMATÍVNE SPOLU:	42 479,92
KATOLÍCKA SPOJENÁ ŠKOLA SPOLU		659 229,74

m.2 o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

súčasti školy	Príspevok (€)
Školský klub detí	2 510,00
Centrum voľného času	1 584,00
MŠ sv. Gabriela	11 045,00
Katolícka spojená škola, Školská 9, Nemšová celkom:	15 139,00

m.3 o finančných prostriedkoch prijatých na vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Finančné prostriedky prijaté na vzdelávacie poukazy v roku 2017 (€)	Použitie finančných prostriedkov (€) - mzdové náklady a odvody
7 853,00	7 853,00

m.4 o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo od zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ RODIČOVSKÉJ RADY PRI ZŠ SV. MICHALA V NEMŠOVEJ ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018			
PRÍJMY			
Príjem z príspevkov rodičov			2 415,00 €
Príjem z rodičovskej zábavy			700,00 €
PRÍJMY SPOLU			3 115,00 €
VÝDAJE			
Príspevok na Školu v prírode - doprava			100,00 €
Poistenie žiakov na začiatku šk. roka (KOOOPERATIVA poisťovňa, a.s.)			389,40 €
Príspevok na súťaže			300,00 €
Mikuláš pre deti			94,65 €
Zošity pre I. ročník			61,00 €
Príspevok na plavecký výcvik - doprava			200,00 €
Príspevok na karneval			40,00 €
Olympiáda cirkevných škôl - doprava			70,00 €
Deň učiteľov			80,00 €
Deň detí			100,00 €
Odmeny pre deti (knihy) - koniec školského roka			300,00 €
Pomôcky NV (spoločenská hra, pomôcky pre 3. ročník)			31,40 €
Lyžiarsky výcvik – doprava 200,00 € + lyže a prilby 300,00 € (DZ)			500,00 €
Príspevok na hygienické potreby			137,70 €
Servis kopírky + valec			82,61 €
Združenie KŠ (poplatok)			50,00 €
Príspevok na dopravu – púť žiakov na Skalku			50,00 €
Zámok a kľučka vchodových dverí			155,00 €
Príspevok pre MŠ sv. Gabriela z Posedenia pri kapustnici			50,00 €
Časopis Rebrík pre šk. rok 2018/2019			140,00 €
Príspevok na ceny – Biblická olympiáda			25,00 €
VÝDAJE SPOLU			2 937,34 €
Zostatok v pokladni k 09. 08. 2018			2 399,80 €
Zostatok na účte k 09. 08. 2018			63,13 €
Σ			2462,93 €
POKLADŇA			
Zostatok v pokladni k 09/2017		2 222,14 €	
Príjem v šk.r. 2017/2018		3 115,00 €	
Výdaj v šk.r. 2017/2018		2 937,34 €	
Zostatok v pokladni k 09/2018		2 399,80 €	
ÚČET V BANKE			
Zostatok na účte k 09/2017			109,63
Príjem v šk. r. 2017/2018			0,00 €
Výdaj (bankové poplatky)			46,80 €
Zostatok na účte k 09/2018			63,13 €

SPRÁVA O HOSPODÁRENÍ RODIČOVSKÉJ RADY PRI MŠ sv. Gabriela v Nemšovej za školský rok 2017/2018	
PRÍJMY	
ZOSTATOK k 30. 06. 2017	426,76 €
Príspevok ZRPŠ	1100,00 €
Príspevok z výťažku zo školskej zábavy	50,00 €
PRÍJMY SPOLU	1576,76 €
VÝDAJE	
Poistenie detí	89,68
Hrnčeky, fotokartóny, puzzle, pomôcky na besiedky, kufrík, plastelína, písacie potreby	115,19
Mikulášske darčeky	177,00
Vianočné darčeky, didaktické pomôcky	527,03
Darčeky na Deň učiteľov	11,80
Knihy pre výhercov súťaže, knihy pre predškolákov, tablo	121,47
Výlety	100,00
Darčeky na MDD	44,40
Divadlo	82,50
VÝDAJE SPOLU	89,68
Konečný zostatok k 30. 06. 2018	307,69 €

m. 5 iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Kalendárny rok 2017 Príspevok	Účel	Výška príspevku (€)
Mesto Nemšová	Turnaj o pohár sv. Michala (vybíjaná, minifutbal)	350,00
Mesto Nemšová	Výmena okien	3 500,00
Dary od fyzických osôb	--	--
Dar od Nadácie PRO CHARITAS	25. výročie založenia školy	200,00
Ostatné mimorozpočtové prostriedky	Výchovno-vzdelávací proces - rodičovská rada - Krajské CVČ Trenčín - Zber papiera - Ostatné	805,00 816,89 264,00 1 028,70
Plantex	Školské ovocie	391,50
Celkom		7 356,09

Využitie finančných prostriedkov z iných zdrojov

Kalendárny rok 2017 Príspevok	Účel	Výška príspevku (€)
Obecný úrad Horné Srnie	Príspevok na vzdelávanie dieťaťa v MŠ sv. Gabriela	1 980,00
PASA Trenčín	Odmeny za prax	776,05
Celkom		2 756,05

**m. 6 Správa o hospodárení KSŠ Nemšová – Komentár k správe o hospodárení
za rok 2017**

(príloha č. 1)

***n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný
školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia***

Katolícka škola pozorne sleduje kultúrne ciele svojho pôsobenia a výchovu mládeže k ľudskosti, je postavená na princípoch výchovy, ktoré sú základným pilierom výchovy a vzdelávania, sú nimi:

- evanjeliový duch,
- syntéza viery a života,
- vyučovanie náboženstva,
- duchovná formácia pracovníkov i žiakov,
- budovanie spoločenstva a
- preventívny systém vo výchove.

Vytvára vo svojom prostredí atmosféru tolerancie preniknutú duchom slobody a lásky. Snaží sa o to, aby vedomosti, ktoré žiaci postupne získavajú o svete, živote a človeku, boli osvietené vierou, aby v škole vládla jednota a kresťanská láska. Ponúka intelektuálnu a duchovnú prípravu na budúce povolanie, aby absolventi školy vstupovali do života vyzbrojení kresťanskou výchovou.

n.1 Duchovná formácia

Každý človek a mladý človek zvlášť má potrebu nasledovať vzory. V školskom roku 2017/2018 sme predstavili našim žiakom život a dielo svätých, ktorých život je viazaný na územie Slovenska. Týmto hviezdami slovenského neba boli deti povzbudzované k ich nasledovaniu vo svojom duchovnom živote.

- V čase vyučovacieho procesu i vo voľno-časových aktivitách sa vyučujúci snažili vytvárať pre žiakov atmosféru tolerancie preniknutú duchom slobody a lásky. Snažili sa, aby vedomosti, ktoré odovzdávali žiakom, boli osvietené vierou, jednotou a kresťanskou láskou v škole. Osobnou účasťou na svätých omšiach učitelia motivovali žiakov k hlbšiemu prežívaniu liturgie a svojim osobným príkladom ich viedli k častejšiemu pristupovaniu k sviatostiam.

- Pribežne v priebehu celého školského roka boli žiaci na hodinách katolíckeho náboženstva oboznamovaní s jednotlivými obdobiami liturgického roka. V kaplnke žiaci mali možnosť vnímať jednotlivé charakteristické znaky a symboly konkrétneho liturgického obdobia. Tejto téme sa venuje každý rok pribežne cyklickým spôsobom a rozvíjame v žiakoch vedomostnú stránku, ale aj praktické prežívanie hlavne pri bohoslužbách.

- Prostredníctvom adventnej a pôstnej aktivity sme pomáhali žiakom hlbšie preniknúť do tajomstva týchto liturgických období. V čase adventu sme prežívali advent ako obdobie prípravy daru. Pripravovali sme dar pre malého Ježiška zhotovený z ranných modliet počas adventu. Dňa 12.12.2017 sme mali pred vyučovaním v školskej kaplnke rorátnu sv. omšu. Pôstne obdobie sme naplnili aktivitou s názvom: „Štyridsať orechov sv. Andreja Svorada“, kde úlohou žiakov bolo každý deň sa naučiť naspamäť novú myšlienku zo Svätého Písma, ktorá bola ukrytá v orechu.

- Všetky aktivity smerovali k tomu, aby si žiaci hlbším prežívaním liturgie, častejšou osobnou účasťou na svätých omšiach, nielen v nedeľu a v prikázaný sviatok, prehĺbili vzťah k Bohu.

- Prakticky sa vzťah k liturgii u žiakov i pedagógov prehlboval počas svätých omší slúžených vo farskom kostole i v školskej kaplnke. Žiaci boli zapojení do konkrétnych služieb pri liturgii čítaním lekcí, spoločných modlitieb veriacich, žalmom, ministrovaním. V tomto školskom roku sme obohatili liturgiu aj hudobným doprovodom spevu a rôznych hudobných nástrojov. Hrali aj pedagógovia, aj žiaci z krúžku liturgického spevu pod vedením Mgr. Moniky Tatranskej.

- Všetky liturgické aktivity smerovali k tomu, aby si žiaci prostredníctvom liturgie budovali a prehlbovali svoj vzťah k Pánu Ježišovi.

- Priestor školskej kaplnky sa využíval aj na realizovanie celoročnej aktivity spoločných ranných modlitieb „Nasledujeme hviezdy slovenského neba“, aj na súkromnú modlitbu počas prestávok a aj počas hodín katolíckeho náboženstva.

- Do väčšej hĺbky poznania Svätého Písma prenikli svedomitým štúdiom žiaci pripravujúci sa na biblickú olympiádu pod vedením p. uč. Mgr. Márie Tatranskej.

- Budovanie spoločenstva cez rôzne aktivity žiakov a pedagógov školy.

- Aktívne prežívanie kresťanského života v praxi, prežívanie liturgického roka v rámci vyučovania, zapojenie sa žiakov do aktivít katolíckeho náboženstva sa realizovalo viacerými spôsobmi:

- *každodenná spoločná ranná modlitba* v školskej kaplnke v priebehu školského roka, do ktorej sa zapájali žiaci, mnohí pedagógovia i iní zamestnanci našej školy. V tomto školskom roku bola pravidlom aj účasť viacerých rodičov našich žiakov.

- *modlitbou Anjel Pána*, zapojili sa žiaci 5. – 8. ročníka podľa vopred stanoveného harmonogramu

- *duchovné aktivity vo farnosti*: októbrový a májový posvätný ruženec, účasť na Krížovej ceste v pôstnom období

- *biblická olympiáda*: Žiakov počas školského roka na biblickú olympiádu pripravovala p. uč. Mgr. Mária Tatranská, Mgr. Monika Tatranská, Mgr. Lenka Vrtíková. Žiaci s najlepšimi vedomosťami zo školského kola reprezentovali našu školu na dekanátnom kole, ktoré sa konalo v Katolíckej spojenej škole v Nemšovej. Naše družstvo sa umiestnilo na 2. mieste.

- žiaci 8. ročníka pripravili *divadelné predstavenie* „O živote sv. Andreja Svorada“

- *úcta relikvie sv. Andreja Svorada* v školskej kaplnke

- *1. sv. prijímanie* – 20.05.2018 – po prvýkrát Eucharistiu prijali žiaci 3. ročníka

n.2 Pedagogicko-výchovná činnosť

n.2.1 Všeobecná oblasť ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. MICHALA

- Bol vypracovaný školský vzdelávací program v súlade s inovovaným štátnym vzdelávacím štátnym programom pre primárne vzdelávanie a nižšie stredné vzdelávanie (ISCED 1 a ISCED 2) pre 4. a 7. ročník ZŠ.
- Školský vzdelávací program bol dopracovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom a učebnými osnovami pre 8. -9 . ročník ZŠ.
- Školský vzdelávací program bol dopracovaný a aktualizovaný v súlade so štátnym vzdelávacím programom a učebnými osnovami pre všetky ročníky špeciálnych tried pre všetky varianty – A variant, B variant a autistu.
- V špeciálnych triedach sa v procese výchovy uplatňoval a realizoval postup hodnotenia a klasifikácie prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím podľa metodického pokynu č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie s účinnosťou od 1. septembra 2015.
- Počas roka sa žiaci jednotlivých ročníkov zúčastnili plánovaných exkurzií a výletov s využitím medzipredmetových vzťahov s dôrazom na ciele kognitívne, afektívne a rozvíjacie.

n.2.2 Výchovno-vzdelávací proces ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. MICHALA

Kontrola a efektívnosť

- Kvalita výchovno-vzdelávacej činnosti bola kontrolovaná a monitorovaná prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti.
- Metodické orgány sa v svojej činnosti zameriavali na skvalitňovanie činnosti učiteľa vo výchovno-vzdelávacom procese, monitorovanie vzdelávacích výsledkov žiakov, využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese.
- Vnútna kontrolná činnosť bola zameraná na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie žiakov so ŠVVP.
- Systematicky sa hodnotil prínos kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy s následným identifikovaním zmien v postoji pedagogických zamestnancov k riadeniu výchovno-vzdelávacieho procesu za účelom zvyšovania efektivity a kvality vyučovania.

Znižovanie informačnej nerovnosti

- Záujemcovia o štúdium na strednej škole mohli aktuálne informácie o stave a trendoch vývoja nezamestnanosti absolventov stredných škôl zverejnené MŠVVaŠ SR nájsť na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo – Výchova a vzdelávanie v stredných školách.
- Súhrnné informácie o možnostiach štúdia na stredných školách v školskom roku 2017/2018 záujemcovia o štúdium na strednej škole mali možnosť nájsť v aktualizovanej príručke „Ako na stredné školy?“ a „Sprievodca neštátnymi školami“ zverejnené na www.cvtisr.sk v časti regionálne školstvo.

- Od zákonného zástupcu dieťaťa škola získava informovaný súhlas za každých okolností ako platný prejav vôle, ktorý je vykonaný slobodne, vážne, zrozumiteľne a určito. Informovaný súhlas zákonného zástupcu je získavaný preukázateľne, s primeraným poučením, poskytnutím nevyhnutných informácií zrozumiteľným spôsobom s prihliadnutím na konkrétnu situáciu vo výchovno-vzdelávacom procese, na ktorú sa takýto súhlas vyžaduje.

Čitateľská gramotnosť

- Škola podporovala vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti detí a žiakov, pedagógovia využívali možnosť vzdelávania z ponuky vzdelávacích aktivít MPC v tejto oblasti.
- Návštevou mestskej knižnice, organizovaním žiackych súťaží v čitateľských zručnostiach a popoludňajšími čitateľskými aktivitami v školských kluboch detí sa formoval kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre.
- Jazyková kultúra žiakov sa prehlbovala i v cieľavedomom využití voľného času detí, a to prípravou na literárne, recitačné súťaže, nácviky na malé divadelné predstavenia.
- Učitelia venovali zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, kládli dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu, schopnosti argumentovať a prácu s informáciami. V rámci prevencie čitateľských ťažkostí škola spolupracovala s logopédmi.
- Záujem o aktívne čítanie sme prehlbovali tvorivými vyučovacími hodinami, kde sa zvyšujú nároky na samostatnosť, tvorivosť a organizáciu práce učiteľa.
- V rámci vyučovania SJL sa využívali moderné digitálne a informačné technológie – výukový program Didaktis na precvičovanie pravopisu.
- Vyučujúce sa orientovali na fonetiku, akustiku, plynulosť, rozvíjanie slovnej zásoby a porozumenie textu. Žiaci boli vedení k tomu, aby hovorili plynule a mohli si zdokonaľovať svoje komunikačné schopnosti.
- V januári 2018 sa uskutočnila školská súťaž Čitateľská gramotnosť, v ktorej si žiaci 2. stupňa otestovali svoje vedomosti i praktické zručnosti v práci s textom. Z každej triedy sa zúčastnili dvaja žiaci, ktorí pracovali tímovo.
- Žiaci mali možnosť vstúpiť do Klubu mladých čitateľov a čitateľskú gramotnosť si rozvíjať prečítaním zakúpených kníh z vydavateľstva Mladé letá.
- Vyučujúce s cieľom rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov kontrolovali prečítanie mimočítankových literárnych diel formou prezentácie čitateľského denníka žiakov.
- Prostredníctvom projektov vypracovaných žiakmi, ktoré si žiaci sami aj odprezentovali, sme sa snažili klásť dôraz okrem získaných vedomostí aj rozvíjanie jazykového prejavu.
- Rozvíjaním čitateľskej gramotnosti počas celého roka u detí je podporovaný aj rozvoj matematickej i finančnej gramotnosti.

Ľudské práva, práva detí, diskriminácia, národnostné menšiny, cudzinci

- Uplatňoval sa zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.
- Eliminovali sa nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov.

- Pri výchove a vzdelávaní sme sa snažili vytvárať vhodné podmienky pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- Výchova k ľudským právam v triede a v škole bola usmerňovaná tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti.
- Do školských vzdelávacích programov boli zapracované povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.
- Začlenili sme do vyučovacích predmetov prierezovú tému multikultúrna výchova a osobnostný rozvoj osobnosti.
- V pedagogickom procese bol rešpektovaný Dohovor o právach dieťaťa. Deti a žiaci boli prijateľnou formou oboznamované s ich právami a splniteľnými povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využitím aktivizujúcich metód.
- Žiaci boli zapájaní do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v rámci besied, súťaží, tematických výstav. Žiaci sa zapojili do „Olympiády ľudských práv“.
- V rámci medzipredmetových vzťahov s občianskou výchovou sa žiaci venovali témam ľudské práva, rovnosť a tolerancia, na hodinách výtvarnej výchovy žiaci navrhovali plagáty na tému Ľudské práva.
- K zmierneniu hladu a biedy vo svete prispela malou kvapkou i naša škola zapojením sa do celoslovenskej zbierky Tehlička pre Afriku.

Cudzie jazyky

- V školskom roku 2017/2018 sa vyučovali dva cudzie jazyky, pričom jedným z cudzích jazykov je anglický jazyk, druhý cudzí jazyk nemecký, príp. ruský.
- Pre jednotlivé ročníky boli vypracované tematické výchovno-vzdelávacie plány, do tematických výchovno-vzdelávacích plánov boli vhodne zakomponované hodiny s náboženskou tematikou, vyznačené prierezové témy: OSR, VMR, ENV, MDV, DOV, MUV, TBZ, RGV, FIG, OZO.
- Na hodinách cudzieho jazyka sa používa Európske jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa cudzieho jazyka. Informácie k projektu sú zverejnené na stránke ŠPÚ www.elpecml.at.
- Pri vyučovaní cudzieho jazyka sa používali moderné učebnice, pracovné zošity k daným učebniciam, využívala sa moderná didaktická technika, interaktívna tabuľa, počítačový softvér, internet, dataprojektor, magnetofón, CD a DVD prehrávače.
- Eliminovalo sa memorovanie a sústredilo sa na vyučovanie založené na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia žiaka a jeho schopnosti a druh inteligencie. Na hodinách cudzieho jazyka sa vyučujúci zamerali predovšetkým na rozvoj komunikačných zručností žiakov, tiež na rozvoj čitateľskej gramotnosti v cudzom jazyku aj zapožičiavaním, čítaním knížiek a časopisov v cudzom jazyku.
- Vyučujúci venovali pozornosť nadaným žiakom priebežnou prípravou na školské a okresné kolo olympiády v anglickom jazyku. Školské kolo olympiády v anglickom jazyku prebiehalo v dvoch kategóriách. Zo 17 žiakov 5. - 7. ročníka na sa ako prvý umiestnil Ján Sedláček zo VII. A. V kategórii starších žiakov 8. – 9. ročníka súťažili 4 žiaci, z ktorých Lukáš Šumichrast z IX. A sa umiestnil na 1. mieste. Obaja víťazi sa zúčastnili okresného kola OAJ v Trenčíne, kde Lukáš Šumichrast z 22 súťažiacich získal krásne 4. miesto.

- Žiaci ôsmeho ročníka navštívili Divadlo v Žiline a zúčastnili sa divadelného predstavenia v anglickom jazyku pod názvom Oliver Twist.
- Pani učiteľka Mgr. Babulíková so žiakmi V. A triedy nacvičila slovensko-anglickú verziu divadelnej rozprávky O veľmi hladnej húseničke. Rozprávku prezentovali na školskom vystúpení pred všetkými žiakmi školy a učiteľmi.
- Venovala sa pozornosť integrovaným žiakom a žiakom so špeciálnymi potrebami, jednotlivé vyučujúce spolupracovali so špeciálnou pedagogičkou.
- Vyučujúci priebežne sledovali informácie, odborné články a publikácie zverejnené na webovom sídle ŠPÚ

Globálne vzdelávanie a environmentálna výchova

- Pri začleňovaní tém globálneho vzdelávania do vyučovacieho procesu sa využívali „Odporúčania, inšpirácie pre školy k uplatňovaniu globálnej dimenzie vo vyučovaní – aby žiaci vedeli a chceli byť aktívni pri vytváraní spravodlivejšieho sveta“ zverejnené na www.statpedu.sk – Publikačná činnosť a časopis/Metodiky.
- Rozvíjali sme osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.
- Zvyšovali sme povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjali ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych a politických procesov vo svete.
- Rozvíjali sme environmentálnu výchovu a vzdelávanie k rozvoju osobnosti, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, separácie odpadov a vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
- Počas roka v škole pracoval učiteľ – koordinátor environmentálnej výchovy, ktorého úlohou bolo koordinovanie environmentálnej výchovy v škole, príp. realizovanie environmentálneho programu školy, spolupráca so širšou školskou komunitou a s organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti.
- Environmentálna výchova bola implementovaná do obsahu učebných predmetov prvouka, vlastiveda, prírodoveda, fyzika, chémia, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, technická výchova, svet práce, vecné učenie v školskom vzdelávacom programe
- V škole sú umiestnené zberné nádoby na triedený odpad, do ktorých počas celého roka odkladajú použitý papier, plasty, sklo, batérie, žiarivky.
- Rozvoj environmentálnej výchovy a ekologické cítenie žiakov škola podporovala i zapojením sa do súťaží a zberov druhotných surovín.
- Žiaci sa zapojili do ekologickej výtvarnej súťaže „Príroda, životné prostredie a deti“, ktorú organizuje Trenčianske osvetové stredisko v Trenčíne a do výtvarnej súťaže organizovanej MAS Vršatec „4 ročné obdobia“. Žiaci 6. ročníka navrhovali Ekostroj.
- Centrum voľného času ako súčasť KSSŠ, Školská 9, Nemšová organizovalo jarný zber papiera a celoročný zber tetrapakových obalov.
- V špeciálnych triedach témy environmentálnej výchovy boli integrované do časovo-tematických plánov práce jednotlivých predmetov. Teoreticky i prakticky boli preberané najmä na hodinách vlastivedy, vecného učenia, fyziky, prírodopisu, slovenského jazyka, jednotlivých výchov a pracovného vyučovania.
- Žiaci špeciálnych tried sa zúčastňovali týchto činností, pri vykonávaní ktorých sa stretali s environmentálnou výchovou:

- Výstava ovocia a zeleniny v Nemšovej, kde žiaci prezentovali svoje práce
- Výroba tekvicových strašidiel, zvieratiek zo šišiek a obrazov z opadaných listov
- Kŕmenie vtáčikov v zime
- Vianočný bazár – výroba výrobkov z prírodných materiálov a odpadového materiálu
- Zber papiera a tetrapakových obalov
- Triedenie odpadu
- Poznávacie vychádzky do prírody
- Koncoročný výlet na minifarmu – Lubina

Mediálna výchova

- K prierezovej téme mediálna výchova využívame podklady a zdroje, ktoré sú k dispozícii na webovom sídle ŠPÚ www.statpedu.sk, v časti Učebnice, metodiky, publikácie, odborné informácie – Metodiky, kde sa nachádza text pod názvom „K mediálnej gramotnosti učiteľov“, ktorý ponúka námety k tomu, v čom by sa mali mediálne gramotní učitelia orientovať, čo by mali vedieť, ako v praxi organizovať mediálnu výchovu, na čo sa zamerať, čo zdôrazniť, o čom diskutovať. Osobitú pozornosť venujeme téme bezpečnosti na internete (www.zodpovedne.sk; www.stopline.sk; www.ovce.sk; www.pomoc.sk).

- Ako na predmete informatická výchova, občianska výchova, tak aj na iných predmetoch sa venovala zvýšená pozornosť rozvíjaniu kritického myslenia, rozlišovaniu nenávistných prejavov obzvlášť na sociálnych sieťach a uvažovaniu o dopadoch na ich život a demokraciu (www.beznenavisti.sk).

- Žiaci boli vedení k využívaniu médií pri tvorbe svojich projektov.

Knižnice

- Systematicky sa buduje školská knižnica vhodná na realizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a mimo vyučovacích aktivít. Aktuálne informácie a dokumenty, ktoré sú nevyhnutné pre činnosť školských knižníc a ktoré uľahčujú prácu školským knihovníkom, sú zverejnené na www.spgk.sk v časti Školské knižnice.

- Využívajú sa knižnično-informačné služby a podujatia knižníc.
- Škola spolupracuje s mestskou knižnicou.

Zdravý životný štýl

V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie 2020 sa venuje pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu.

- Realizovaním aktivít a programov na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, zapojením sa detí a žiakov do pohybových aktivít v rámci účasti žiakov v škole v prírode, na lyžiarskom výcviku, v rámci činnosti športových krúžkov, pohybových aktivít v prírode, zapájaním sa do školských i mimoškolských športových súťaží, sprístupnením ihriska a telocvične škôl na športovú činnosť po vyučovaní (CVC ako súčasť KSS) škola posilňuje výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu.

- Podporovali sme vychádzky a pohyb na čerstvom vzduchu.
- V rámci osvetovej, vzdelávacej a výchovnej činnosti detí a žiakov učitelia kladli dôraz na zdravú výživu, prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť, na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia.
- Vzdelávacou a výchovnou činnosťou si žiaci zvyšovali povedomie v oblasti označovania potravín, v oblasti podpory využívania regionálnych potravinových produktov, významu školského stravovania a jeho vplyvu na zmenu stravovacích návykov.
- Pri výbere preventívnych aktivít a programov sa venovala zvýšená pozornosť odbornej garancii programov, prevereniu si ponúkaných preventívnych aktivít a programov s cieľom predísť prípadnému nežiaducemu vplyvu laických a neodborných aktivít, ako aj škodlivému vplyvu kultov, siekt či extrémistických organizácií na deti a žiakov.
- V rámci propagovania zdravého životného štýlu, vplyvu ovocia a zeleniny na zdravie sa žiaci zúčastnili výstavy „Ovocie a zelenina“ v Kultúrnom centre v Nemšovej.

Bezpečnosť, prevencia

- Zvýšená pozornosť sa venovala opatreniam na ochranu žiakov pred všetkými formami psychického alebo fyzického násillia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a detskej pornografie.
- Priebežne sa monitorovalo správanie žiakov a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu alebo podozrenia, že by mohli byť vystavení ohrozeniu života, zdravia alebo neľudskému a zlému zaobchádzaniu, zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami žiaka, prípadne odbornými zamestnancami príslušného CPPPaP, podľa potreby aj s príslušným pediatrom či policajtom.
- V súlade s právom dieťaťa na ochranu pred fyzickým, psychickým a sexuálnym násillím na rôznych hodinách počas vyučovania, ako aj pomocou koncertov a programov zameraných na poučenie zábavnou formou, výchovných koncertov, boli žiaci primerane veku informovaní o riziku, že sa dieťa môže stať obeťou sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie.
- Ak na základe informácii školy vznikne dôvodné podozrenie, že dieťa alebo žiak je týraný, zneužívaný, alebo ten kto je povinný o dieťa sa osobne starať, túto povinnosť zanedbáva, škola oznámi tieto informácie podľa povahy a závažnosti orgánu činnému v trestnom konaní, úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, alebo súdu.
- Žiaci 9. ročníka si pozreli motivačné video Prejavý lásky o formách domáceho násillia.

Výchovné a kariérne poradenstvo

- Podporovanie zvyšovania profesijných kompetencií výchovného poradcu (kontinuálne vzdelávanie, účasť na národných projektoch, odborných seminároch a konferenciách, činnosť v stavovských organizáciách).
- Činnosť výchovného poradcu v základnej škole metodicky usmerňuje CPPPaP, výchovného poradcu v špeciálnej škole centrum špeciálno-pedagogického poradenstva ČŠPP. Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňuje metodických stretnutí, závery zo stretnutí využíva v praxi.

- Výhovný poradca usmerňuje žiakov ohľadom výberu ich ďalšieho štúdia na strednej škole, venuje sa žiakom s výchovnými problémami. Pri svojej práci sa snaží viesť žiakov k rešpektovaniu ľudských práv, kresťanskej morálky a k rozvoju zdravých medziľudských vzťahov.

- Rodičia na triednom rodičovskom združení dňa 28.09.2017 boli informovaní o podmienkach prijatia žiakov na SŠ, o možnosti výberu škôl a o odboroch, na ktoré je potrebné absolvovanie talentových skúšok. Výhovný poradca zdôraznil informáciu, že žiaci, ktorí sa hlásia na gymnáziá, musia mať priemer známok do 2,0. Žiaci, ktorí sa hlásia na SOŠ 4-ročné učebné odbory ukončené maturitou, musia mať priemer do 2,75. Na rodičovskom združení sa zúčastnilo 8 rodičov, z celkového počtu 16. S ostatnými rodičmi sa výhovný poradca rozprával neskôr individuálne.

- O strednej škole boli žiaci pravidelne informovaní pomocou násteniek i osobne. Výhovný poradca bol pravidelne v osobnom kontakte so žiakmi ohľadom výberu strednej školy s prihliadnutím na prospech a predpoklady žiaka. Žiaci mali možnosť zúčastniť sa aktivít dňa otvorených dverí na stredných školách osobne, individuálne so svojimi rodičmi.

- Výhovný poradca pravidelne v dvojmesačných intervaloch zasielal do Školského výpočtového strediska v Liptovskom Mikuláši údaje o záujme žiakov o štúdium na strednej škole a ich zmeny.

- Vzhľadom na prospech jedného žiaka 8. Ročníka po konzultácii s triednou učiteľkou a rodičmi bol žiakovi odporučený jeho prestup zo základnej školy na 2 – ročný učebný odbor na SOŠ Pruské.

- Projekt - KOMPARO pre 9. ročník ZŠ sa uskutočnilo 16. 11. 2017. Zúčastnilo sa ho 15 žiakov, 1 žiak sa Kompara nezúčastnil. Priemerná úspešnosť našich žiakov z MAT bola 54 %, čo je o 4,6 % nad celoslovenským priemerom. V teste zo SJL bola naša priemerná úspešnosť 65,1%, čo je v porovnaní s celoslovenským priemerom lepšie o 0,5%.

- Dňa 22. 11. 2017 sa konalo testovanie žiakov 5. ročníka T 5. Zúčastnilo sa ho 34 intaktných žiakov. Priemerná úspešnosť školy v percentách bola z MAT 61,2%, čo je o 3,5% horšie ako celoslovenský priemer. Zo SJL bola naša priemerná úspešnosť 56,1 %, čo je o 6,7% horšie ako celoslovenský priemer. Výsledky testovania boli všetkým žiakom zapísané do žiackej knižky.

- T-9 – testovanie žiakov 9. ročníka sa uskutočnilo 21. 3. 2018, zúčastnilo sa ho 16 intaktných žiakov. Náhradného termínu, sa nezúčastnil nikto. Priemerná úspešnosť našej školy v percentách bola z MAT 55,3%, čo je o 0,6% horšie ako celoslovenský priemer. Zo SLJ priemerná úspešnosť našej školy bola 70,4%, čo je o 7,4 % nad celoslovenským priemerom. Priemerný počet bodov školy bol z MAT 11,1 a zo SJL 17,6. Výsledky testovania boli všetkým žiakom zapísala do žiackej knižky.

- Podľa potreby výhovný poradca mával pravidelné pohovory so žiakmi a ich zákonnými zástupcami.

- Výhovný poradca priebežne venoval pozornosť žiakom s výchovnými problémami, Žiakov viedol k rešpektovaniu ľudských práv, kresťanskej morálky a k rozvoju zdravých medziľudských vzťahov. Pred klasifikačnou poradou mával so žiakmi pohovor vzhľadom na ich správanie podľa záznamov v klasifikačnom hárku. Rodičia o tomto pohovore boli informovaní prostredníctvom ŽK, ale aj osobne.

- V marci boli rodičia žiakov IV. A a IV. B triedy informovaní o možnosti zakúpenia brožúrky: Príprava na Testovanie 5 Slovenský jazyk a literatúra a Príprava na Testovanie 5 Matematika z vydavateľstva TAKTIK s.r.o. z Košíc. Rodičia ponuku prijali.

- Dňa 16.02.2018 sa uskutočnila pre žiakov 6. a 7. ročníka prednáška z Regionálneho

úradu verejného zdravotníctva v Trenčíne na tému šikana a ako si nájsť dobrého kamaráta a ako budovať vzťahy. Pre žiakov 8. ročníka uvedená prednáška sa uskutočnila dňa 17.04.2018.

- Dňa 27.04.2018 sa pre žiakov 8. a 9. ročníka uskutočnila prednáška z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva v Trenčíne na tému alkoholizmus a jeho nástrahy a ako proti nemu bojovať.

- Dňa 27.04.2018 sa pre žiakov 7. ročníka uskutočnila prednáška z Regionálneho centra verejného zdravotníctva na tému závislosti - nástrahy fajčenia a alkoholizmu a ako proti závislostiam bojovať. Prednášku viedla PhDr. Lucia Mičíková.

- Dňa 16.05.2018 sa pre žiakov 6. a 7. ročníka uskutočnila prednáška z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva v Trenčíne na tému závislosti v živote človeka, alkohol a jeho nežiaduce účinky na zdravie.

- Všetky prednášky sa uskutočnili na žiadosť výchovnej poradkyne v spolupráci so špeciálnou pedagogičkou.

Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

- Realizovali sa konzultačno-poradenské služby u školského špeciálneho pedagóga, príp. v pedagogicko-psychologických poradniach pre rodičov detí a žiakov zamerané na zlepšenie ich štýlu výchovy, vzdelávania a starostlivosti o zdravotne znevýhodnené deti a žiakov.

- Počas roka pri vyučovaní žiakov so špeciálnymi poruchami vyučujúce spolupracovali so školskou špeciálnou pedagogičkou, na konci každého polroka bola zhodnotená práca integrovaných žiakov.

- Vykonávala sa rediagnostika žiakov so zdravotným znevýhodnením vo všetkých formách ich vzdelávania po prvom roku povinnej školskej dochádzky. V ďalších ročníkoch sa vykonáva rediagnostika, ak je na to dôvod indikovaný vyučujúcim pedagógom žiaka, školským špeciálnym pedagógom, príp. zákonným zástupcom dieťaťa.

- Vo vyučovacom procese, pri hodnotení a klasifikácii žiaka so zdravotným znevýhodnením sa dodržiavalo ustanovenie § 55 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z., zásady podľa prílohy č. 2 Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy a boli zohľadňované odporúčania a závery zo špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia pre konkrétného žiaka a príslušného vzdelávacieho programu pre žiaka so zdravotným znevýhodnením.

- Pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP bolo umožnené používanie kompenzačných pomôcok vo vyučovacom procese.

- Na účel skvalitnenia podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov so ŠVVP v súlade s platnými všeobecne záväznými právnymi predpismi bol na škole zabezpečený asistent učiteľa, ktorý podľa požiadaviek učiteľa pracoval so žiakom samostatne.

- Pri vypracovávaní individuálneho vzdelávacieho plánu sa spolupracuje s poradenským zariadením, ktoré má v starostlivosti dieťa, dôsledne sa dodržiavajú pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia, zohľadňujú sa potreby žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese.

Súťaže

Škola podporovala a zapájala žiakov do súťaží:

1. športových súťaží – www.minedu.sk v menu Šport – šport a zdravie a na www.skolskysport.sk v časti Aktuality
2. predmetových olympiád a súťaží zabezpečovaných IUVENTOU – www.olympiady.sk.
3. ostatné súťaže – www.minedu.sk
4. ostatné súťaže

Zrealizované súťaže v školskom roku 2017/2018 ZÁKLADNÁ ŠKOLA SV. MICHALA

Názov súťaže	Úroveň	Umiestnenie (poradie, meno, trieda)
Biblická olympiáda	školské kolo	1.miesto: Radka Šmatláková, VIII. A Amália Galková, VIII. A Vanesa Rajničková, V. A
Biblická olympiáda	dekanátne kolo	2.miesto: Radka Šmatláková, VIII. A Amália Galková, VIII. A Vanesa Rajničková, V. A
„Nasledujeme hviezdy slovenského neba“ – duchovná celoročná aktivita	školská	-zúčastnených 138 žiakov. Maximálny počet ranných modlitieb na 1 žiaka bol 165. Najusilovnejším 27 žiakom bol udelený Pamätný list.
Pytagoriáda	školské kolo	<u>3. ročník</u> : 1. Michaela Sláviková 2. Matúš Navrátil 3. Martin Galko, Lucia Ďuríková <u>4. ročník</u> : 1. Jakub Forgáč 2. Martin Pekara, Jakub Krcheň 3. Šimon Sádovský <u>5. ročník</u> : 1. Patrik Navrátil 2. Errik Halják 3. Ondrej Mihál <u>6. ročník</u> : 1. Vanesa Kopačková 2. Adam Krajčí 3. Natália Miškechová <u>7. ročník</u> : 1. Ján Sedláček 2. Adrián Švančaral 3. Alexandra Sedláčková, Martina Málíková <u>8. ročník</u> : 1. Amália Galková 2. Kvetoslav Navrátil 3. Timea Kozáková
Pytagoriáda	okresné kolo	P3 – účasť -2 žiaci P4 – účasť – 1 žiak P5 – účasť – 2 žiaci
Matematická olympiáda	okresné kolo	Z5: 2.-6. miesto – Patrik Navrátil, V. A Z9: účasť – Kristína Galková, VIII. A
I-Bobor, súťaž, ktorého hlavným cieľom súťaže je podporiť záujem o informačné a komunikačné technológie	celoslovenské	3 žiaci získali diplom za úspešné absolvovanie súťaže

„A Slovo bolo u Boha“, recitačná súťaž	okresné kolo	Martina Máliková, VII. A – účasť
Čitateľská gramotnosť	školské kolo	1. miesto: Amália Galková a Timea Kozáková, VIII. A 2. miesto: Kristína Galková a Michal Martišek, IX. A 3. miesto: Ema Schwandnterová a Alexandra Sedláčková, VII. A
Hviezdoslavov Kubín, recitačná súťaž	školské kolo	<u>Poézia 1.- 4. ročník</u> 1. miesto: Paulína Galková, II. A 2. miesto: Linda Pavlačková, I. A <u>Próza 1.- 4. ročník</u> 1. miesto: Natália Bolcárová, IV. A 2. miesto: Ela Pružincová, III. A 3. miesto: Matej Pružinec, I. A <u>Poézia 5.- 6. ročník:</u> 1. miesto: Michal Hamaj, VI. A 2. miesto: Vanesa Sabadková, V.B <u>Próza 5.- 6. ročník:</u> 1. miesto: Natália Miškechová, VI. A 2. miesto: Petra Brťková, V.B 3. miesto: Martin Matejka, V. A <u>Poézia 7.- 9. ročník:</u> 1. miesto: Martina Máliková, VII. B 2. miesto: Jakub Kebísek, VIII. A 3. miesto: Martin Záhorec, VIII. A Vanesa Šimková, VII. B <u>Próza 7.- 9. ročník.:</u> 1. miesto: Kvetoslav Navrátil, VIII.A 2. miesto: Amália Galková, VIII. A 3. miesto: Ján Sedláček, VII. A
Hviezdoslavov Kubín, recitačná súťaž	obvodová	-zúčastnili sa žiaci 1. miest zo školského kola Poézia st. žiaci: 2. miesto: Martina Máliková, VII.B
Olympiáda z anglického jazyka	školské kolo	<u>5. - 7. ročník:</u> 1. miesto: Ján Sedláček, VII. A 2. miesto: Adam Krajčí, VI. A 3. miesto: Viktória Krajčiová, VI. A <u>8. - 9. ročník:</u> 1. miesto: Lukáš Šumichrast, IX. A 2. miesto: Radka Šmatláková, VIII. A 3. miesto: Amália Galková, VIII. A
Olympiáda ľudských práv	školské kolo	1. miesto: Kristína Galková, IX. A 2. miesto: Lukáš Šumichrast, IX. A 3. miesto: Amália Galková, VIII. A
Výtvarná súťaž s protidrogovým zameraním „Hviezdy slovenského neba“ nadväzujúca na duchovnú školskú aktivitu pod tým istým názvom	školské kolo	1. miesto: Vanessa Kopačkoá, VI.A, 2. miesto: Katarína Šumichrastová, V. A 3. miesto: Andrea Chmelinová, IX. A

Daj si čas – zábavno-súťažná relácia RTVS	celoslovenská	1. miesto: Ondrej Mihál, Vanesa Rajničková, Lenka Štefaničáková, Patrik Navrátil, žiaci V. A a V.B
Ekologická výtvarná súťaž „Príroda, životné prostredie a deti“	celoslovenská	účasť
Liečivé rastliny	celoslovenská	Natália Miškechová, VI.A – postup do celoštátneho kola
Technická olympiáda	okresné kolo	3. miesto: Ján Sedláček, VII. A
Výtvarná súťaž organizovaná Múzeom praveku v Bojniciach	celoslovenská	Trieda VII. B vyhrala výlet do Prepoštskej jaskyne praveku v Bojniciach
Škola hľadá Superstar	školská súťaž	1. miesto: Katarína Šumichrastová, V. A
Výtvarná súťaž s protidrogovou tematikou „Zážitky našej rodiny“	Nemšová a okolité školy	Kategória žiaci II. stupeň: 2. miesto: Viktória Krajčiová, VI. A
Výtvarná súťaž „Slovom o Tvojej láske“	celoslovenská	Účasť
Jarný zber papiera	školská súťaž	Deti MŠ a žiaci ZŠ, spolu: 4 715 kg Vyhodnotenie ZŠ - jednotlivci: 1. Júlia Begánová, IV. A - 593kg 2. Filip Vanko, II.A - 522kg 3. Schvandtnerová Emma - 347kg Vyhodnotenie - triedy: 1. II. A 940 kg 2. IV. A 674 kg 3. III. B 398 kg Vyhodnotenie -MŠ: 1. Kresánek Matias - 185 kg 2. Šumichrast Adam – 136 kg 3. Martiška Lukáš – 121 kg
Zber tetrapakových obalov	školská súťaž	Spolu odovzdaných 7 546 ks obalov 1. miesto: Andrej Bončín, ŠT3 2. miesto: Šimon Pavlačka, ŠT 2 3. miesto: Karolína Holíčková, ŠT1
„O putovný pohár sv. Michala“, súťaž chlapcov v minifutbale a dievčat vo vybíjanej	obvodová	Futbal: 1. miesto ZŠ sv. Michala Vybíjaná: 2. miesto ZŠ sv. Michala
Futbal chlapci 6. -9. ročníka “Memoriál Ing. Petra Fica“	odvodová	5. miesto
Florbal, dievčatá	obvodné kolo	2. miesto
Beh okolo Ľuborče	oblastná súťaž	1. miesto v kategórii mladší žiaci: Matej Motola, V.B
Plavecké preteky v Novej Dubnici	obvodná	1. miesto: Matej Motola, V. B 2. miesto: Adam Húdek, IX. A 3. miesto: Timea Trenčanová, V. A
Olympiáda cirkevných škôl v Dubnici nad Váhom – súťaž v atletike	obvodná	Felix Papiernik, IX. A: 1. miesto v behu na 60 m 1. miesto v behu na 1000 m Adam Húdek, IX. A: 2. miesto vo vrhu guľou 2. miesto v skoku do diaľky

Športový deň k MDD usporiadaný mestom Nemšová	miestna	1. miesto: 8 žiakov v rôznych disciplínach 2. miesto: 5 žiakov v rôznych disciplínach 3. miesto: 8 žiakov v rôznych disciplínach
Malý futbal „Jednota CUP“	obvodná	2. miesto ZŠ sv. Michala
Veľký futbal, zmiešané družstvo	obvodná	3. miesto ZŠ sv. Michala

Finančná gramotnosť

- Do školských vzdelávacích programov bol implementovaný Národný štandard finančnej gramotnosti – www.siov.sk a www.statpedu.sk, www.minedu.sk.
- Pri výučbe finančnej gramotnosti sa kládol dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa.

Informačné a komunikačné technológie

- Na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií bolo vytvorené priaznivé prostredie. Primeraná pozornosť bola venovaná rozvíjaniu kompetencií detí a žiakov v tejto oblasti.
- Na ochranu detí a žiakov pri používaní internetu sa využívajú stránky k bezpečnému používaniu internetu www.bezpecnenainternete.sk, www.zodpovedne.sk, www.stopline.sk, www.ovce.sk, www.pomoc.sk.
- V rámci vyučovania SJL sa využívali moderné digitálne a informačné technológie – výukový program Didaktis na precvičovanie pravopisu.
- Žiaci mali možnosť pracovať s internetom v škole na hodinách i v mimoškolskom čase. Pracovali na príprave domácich заданий a projektov formou internetového krúžku v CVC ako súčasť KSS. Ďalej využívali školskú i mestskú knižnicu získavaním nových informácií, ktoré realizovali formou projekčnej činnosti na súťažiach, olympiádach či počas dní otvorených dverí pre verejnosť.

n.3 Pedagogicko-výchovná činnosť: MATERSKÁ ŠKOLA SV. GABRIELA

Koncepcný zámer školy:

a) pedagogický proces zamerať na dosiahnutie optimálnej, emocionálnej, sociálnej a kognitívnej úrovne ako základ na pripravenosť detí:

- na právo výchovy v kresťanskom duchu,
- na školské vzdelávanie,
- na život v spoločnosti,
- na začlenenie detí do kolektívu,
- na práva dieťaťa v spolupráci s rodinou

PLNENIE - v priebehu celého školského roka vypracovaním kvalitných výchovno-vzdelávacích plánov, spolupracou s inštitúciami (ZŠ, knižnica, Farský úrad, CPPPaP), komunikáciou s rodičmi individuálne alebo formou ZRPŠ, RZ snahou učiteliek o čo najlepšiu adaptáciu detí v MŠ

b) v spolupráci s rodinou si uvedomovať potrebu zdravého životného štýlu a ochrany životného prostredia

PLNENIE – formou stretnutí s rodičmi - zapojením sa do zberu papiera, spoločná úprava detského ihriska, účasť na vianočných tradíciách, rôznych besiedkach, environmentálne aktivity, spoločné výlety, návšteva divadelného predstavenia

c) rešpektovať špecifiká predprimárneho vzdelávania a schopnosť učiteľky hľadať a objavovať nové vzdelávacie cesty

PLNENIE – kontrola formou hospitácií, ukončenie adaptačného vzdelávania u nových učiteliek v MŠ

d) školu riadiť podľa princípov Božej lásky

PLNENIE – vytvorenie pozitívnych vzťahov medzi zamestnancami, vyučovanie v duchu kresťanskej lásky a princípov, modlitba v rannom kruhu a pred jedlom, návšteva katechéty raz do týždňa počas vzdelávacej aktivity.

Učiteľky MŠ sa mesačne zúčastňujú duchovnej formácie pod vedením duchovného správcu RK farnosti v Nemšovej, 1x do roka sa zúčastňujú duchovných cvičení.

e) vytvoriť priestor na celkový osobnostný rozvoj dieťaťa, ktorý sa opiera o samostatnosť, prirodzenosť a jedinečnosť detskej osobnosti

PLNENIE: individuálny prístup učiteliek v MŠ

n. 4 Duchovná a kultúrna formácia pedagogického zboru, prevádzkových pracovníkov a rodičov – KŠŠ

Mesačné duchovné obnovy sa uskutočňovali priebežne počas celého školského roka v priestoroch školy. Záverečné duchovné cvičenia sa uskutočnili 02.07. - 05.07.2018 v Centre novej evanjelizácie sv. Jána Pavla II. v Beckove pod vedením saleziána don Pavla Piatrova. Duchovné cvičenia sa niesli v téme „Byť citlivým na Boží dotyk“. Mesačné obnovy i koncoročné duchovné cvičenia boli pre všetkých zúčastnených duchovným obohatením.

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali školských svätých omší vo farskom kostole i v školskej kaplnke, spoločných ranných modlitieb v školskej kaplnke. Školské sväté omše v kostole boli otvorené i pre prevádzkových pracovníkov a rodičov, v školskej kaplnke z dôvodu nízkej kapacity miest, bola táto možnosť pre ostatných čiastočne obmedzená.

Z kultúrnych podujatí sa dňa 16.03.2018 realizovala pre zamestnancov a priateľov školy návšteva muzikálu „Povolanie pápež“ v Divadle Andreja Bagara v Nitre.

Využívali sa ponuky MPC v Trenčíne alebo v Bratislave i ostatných organizácií pre rozširovanie vedomostí pedagógov formou seminárov.

Implementovala sa koncepcia profesijného rozvoja učiteľa v kariérnom systéme s využitím ponuky metodických centier, postupovalo sa podľa plánu kontinuálneho vzdelávania.

THP pracovníkom bolo umožnené zúčastňovať sa seminárov a školení, a tak si zvyšovať svoje odborné vedomosti v ekonomickej oblasti.

***o)oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti ,
v ktorých sú nedostatky a treba úroveň a výchovy a vzdelávania zlepšiť
vrátane návrhov opatrení***

O žiakov je postarané komplexne, vrátane starostlivosti vo voľnom čase prostredníctvom centra voľného času a školského klubu detí.

ZŠ sv. Michala

Silné stránky

- kresťanská výchova, vzťahy budované na pilieroch lásky k blížnemu
- vhodná poloha školy (v rámci mesta Nemšová – pre žiakov základnej školy)
- príjemné prostredie, postupná rekonštrukcia budovy zvnútra
- zameranosť školy na štúdium jazykov a PC zručnosti využiteľné v praxi (základné požiadavky na zamestnanca na trhu práce)
- čiastočná vybavenosť školy počítačovou technikou (počítačové učebne, pripojenie na internet)
- projektové aktivity školy a realizácia projektov
- využívanie ASC agendy, tlač vysvedčení, databázy o žiakoch
- vlastný rozsiahly športový areál
- zameranie na spoluprácu so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi
- vzdelávanie v špeciálnych triedach
- škola poskytuje žiakom a ich rodičom služby prostredníctvom školského výchovného poradcu, školského psychológa, špeciálneho pedagóga
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov
- vysoká odbornosť vyučovania
- dobrá počítačová gramotnosť pedagogických zamestnancov
- záujem učiteľov o ďalšie kontinuálne vzdelávanie, získavanie kreditov, atestácií
- prezentácia školy na verejnosti (www stránka, spolupráca s rôznymi inštitúciami, reprezentácia školy žiakmi na rôznych súťažiach)
- fungujúca práca školských klubov detí v mimovyučovacom čase
- centrum voľného času pri škole ponúka širokú škálu krúžkovej činnosti a mnoho voľno-časových aktivít
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, projekty...)
- zlepšenie informovanosti cez existujúci facebook školy

Slabé stránky

- klesajúci záujem o vzdelávanie u detí a rodičov
- zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP
- nedostatočný počet učebných textov
- nedostatočný počet interaktívnej techniky
- nižšia vyťaženosť priestorov školy v odpoľudňajších hodinách
- nízka finančná motivácia zamestnancov
- vysoké prevádzkové náklady
- nedostatočný marketing školy
- zvýšenie úrovne www stránky školy

Riziká

- neustálená a nesystematická reforma školstva
- demografický pokles populácie
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku
- znižovanie finančných prostriedkov na investície
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte
- nedostatočné vybavenie odborných učební novými modernými pomôckami – morálne opotrebenie
- nevhodne nastavený rámec zapájania sa škôl do projektov (vylúčenie cirkevného školstva, škôl s budovou v dlhodobom prenájme a pod)
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti
- veľká konkurencia, nerovnosť šanci v prístupe k financovaniu
- zmena v prístupe žiakov k výchove a vzdelávaniu spôsobená spoločenskou situáciou
- vysoký počet žien v školstve

Príležitosti

- výmena pedagogických skúseností medzi školami
- v maximálnej miere uspokojovať požiadavky klientov, t. j. rodičov a ich detí
- rozšíriť ponuku voliteľných a nepovinných predmetov
- podpora ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov (platná legislatíva), umožniť ďalšie vzdelávanie učiteľov (metodické centrum, vysoké školy)
- využívať možnosti financovania fondov (obmedzene)
- zaviesť funkciu školského kňaza
- využívať moderné informačné technológie pri rozvoji poradenstva o povolaniach – kariérne poradenstvo
- vo výchovno-vyučovacom procese využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií
- zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry – doplniť vzdelávacie kurzy pre občanov mesta, športové aktivity, kultúrne akcie
- rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov ZŠ a SŠ

MŠ sv. Gabriela

- oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň a výchovu a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Silné stránky MŠ:

- výchova v kresťanskom duchu
- príjemné prostredie rodinného typu
- láskavý a milý prístup pedagógov
- vysoké pracovné nasadenie aj mimo pracovného času
- záujem pedagogického zboru o neustále odborné vzdelávanie a napredovanie v skvalitňovaní svojej práce
- vysoká kreativita pedagógov
- prepojenosť základnej školy s materskou školou

- využitie telocvične KSŠ
- priestory MŠ sú po rekonštrukcii
- postupná adaptácia nových detí
- využitie rôznych nových foriem vzdelávania (práca s IKT, zážitkové učenie, skupinová práca)
- spolupráca s inštitúciami (ZŠ Nemšová, MŠ Nemšová, knižnica)
- pútavé akcie pre rodičov a deti
- umožniť deťom záujmovú činnosť

Slabé stránky MŠ:

- nepostačujúce vybavenie MŠ (nábytok, učebné pomôcky)
- neskorý príchod detí do MŠ, čím sa naruša priebeh vzdelávacích aktivít

Možnosti MŠ

- snaha vypracovať pestrejšiu ponuku projektov skvalitňujúcich vzdelávaciu činnosť
- skvalitniť a prehĺbiť spoluprácu a podporu so strany rodičov
- nadviazať aktívnejšiu spoluprácu so zriaďovateľom
- rešpektovať osobné tempo a učebné štýly každého dieťaťa
- aplikovať v edukácii interaktívne vyučovacie metódy

Východiská pre nový školský rok 2018/2019

- vzdelávanie pedagogických zamestnancov v prospech skvalitňovania výchovno-vzdelávacej činnosti
- modernizovanie interiéru a exteriéru

p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA SV. RAFAELA

V školskom roku 2017/2018 SOŠ sv. Rafaela nenavštevoval žiaden žiak.

(2) Ďalšie informácie

2.a o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania v škole

Časový rozvrh ZŠ sv. Michala

	Od –do	prestávka
1. vyučovací hodina	8.00 – 8.45	05 min
2. vyučovací hodina	8.50 – 9.35	15 min
3. vyučovací hodina	9.50 – 10.35	05 min
4. vyučovací hodina	10.40 – 11.25	10 min
5. vyučovací hodina	11.35 – 12.20	5 min
6. vyučovací hodina	12.25 – 13.10	
obedňajšia prestávka	13.10 – 13.40	30 min
7. vyučovací hodina	13.40 – 14.25	

Denný poriadok výchovno-vzdelávacieho procesu v MŠ sv. Gabriela

Čas	Činnosti	Miestnosť (priestor), v ktorej je činnosť vykonávaná
06,00 – 08,00	➤ Otvorenie MŠ sv. Gabriela, schádzanie detí, privítanie ➤ Hry a hrové činnosti (spontánne alebo učiteľkou navodzované hry, priamo i nepriamo usmerňované)	Šatňa pre deti Denná miestnosť č. 2 pre deti Denná miestnosť č. 3 pre deti
08,00 – 08,30	➤ Ranný kruh - spoločné diskutovanie a navrhovanie aktivít ➤ Zdravotné cvičenie	Denná miestnosť č. 1 pre deti Denná miestnosť č. 2 pre deti Denná miestnosť č. 3 pre deti
08,30 – 08,40 08,40 – 09,10	Činnosti zabezpečujúce životosprávu ➤ Osobná hygiena ➤ Desiata –stolovanie, stravovanie	Hygienické zariadenia Denná miestnosť č. 1, 2, 3 pre deti
09,10 – 10,00 10,20 – 11,20	➤ Vzdelávacia aktivita ➤ Hry a hrové činnosti ➤ Pobyt vonku: vychádzka do blízkeho okolia, pobyt a hry na školskom dvore a vzdelávacie aktivity so zameraním pohybovým, ekologickým, environmentálnym, dopravným...	Denná miestnosť č. 1 pre deti Denná miestnosť č. 2 pre deti Denná miestnosť č. 3 pre deti Terasa, trávnatá plocha, detské ihrisko v areáli MŠ, blízke ihriská

11,20 – 11,30 11,30 – 12,00 do 14,00	Činnosti zabezpečujúce životosprávu ➤ Osobná hygiena ➤ Obed – stolovanie, stravovanie ➤ Osobná hygiena, čistenie zubov ➤ Odpočinok	Šatňa pre deti, hygienické zariad. Denná miestnosť Hygienické zariadenia Denná miestnosť č. 1, 2, 3 pre deti
14,00 – 14,10 14,10 – 14,30	Činnosti zabezpečujúce životosprávu ➤ Osobná hygiena ➤ Olovrant – stolovanie, stravovanie	Hygienické zariadenia Denná miestnosť č. 1, 2, 3 pre deti
14,30 – 16,00	➤ Hry a hrové činnosti podľa výberu detí– individuálne, skupinové, priamo i nepriamo usmernené, jazykové chvíľky, edukačné aktivity	Denná miestnosť č. 2 pre deti Denná miestnosť č. 3 pre deti Terasa, detské ihrisko v areáli MŠ Trávnatá plocha
14,40 – 16,00 16,00	➤ Odchod detí domov ➤ Zatvorenie MŠ sv. Gabriela	Šatňa pre deti

Ďalšie možnosti, ktoré škola poskytuje

➤ Stravovanie, pitný režim

Žiaci sa môžu stravovať v školskej jedálni, kde im je podávané hlavné jedlo s nápojom. V jedálni sa nachádza aj nádoba s pitnou vodou. Obedy sa vydávajú od 12.00 - 14.00 hod.

Škola je zapojená do projektu „Mlieko do škôl“.

Škola je zapojená do projektu „Školské ovocie“.

➤ Bezbariérový prístup

Pre žiakov s telesným postihnutím je v škole zabezpečený bezbariérový prístup na schodoch pred hlavným vchodom, bezbariérový prístup z chodieb do tried. Na prekonanie bariéry schodov medzi podlažiami je možné použiť schodolez – zariadenie, určené na prepravu telesne postihnutých osôb, pohybujúcich sa na invalidnom vozíku alebo detskom kočíku po schodisku.

➤ Knižnica

V škole je zriadená knižnica, ktorá plní základné informačné služby. Žiaci našej školy získavali vedomosti zo zapožičanej literatúry, využívajúce ako doplnujúce učivo v prírodovedných, spoločenských, zemepisných a iných predmetoch. Vďaka čítaniu si obohatili slovnú zásobu, dokážu sa lepšie vyjadrovať a komunikovať. Knižnica slúži i pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.

2.b o voľnočasových aktivitách školy

Voľnočasové aktivity na škole zabezpečuje Školský klub detí, Školská 9, Nemšová, ako súčasť Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová a Centrum voľného času, Školská 9, Nemšová, ako súčasť Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ, Školská 9, Nemšová, ako súčasť Katolíckej spojenej školy

Výchovno-vzdelávacia činnosť v ŠKD bola realizovaná podľa týždenných plánov v rozdelení na rekreačnú, odpočinkovú, záujmovú činnosť, v prípade záujmu rodičov aj na prípravu na vyučovanie. V plánoch sa rešpektujú individuálne záujmy, princíp dobrovoľnosti a práva dieťaťa. Využívaním a striedaním rôznych metód a foriem práce sa vychovávateľky snažia zaujať a aktívne zapojiť deti do činnosti.

Akcie ŠKD počas školského roka 2017/2018

- Výzdoba ŠKD počas celého roka
- Najkrajšia mozaika- súťaž v tvorení zo semienok
- 27.9. Svetový deň srdca - výstava prác
- Projekt v súvislosti so sviatkom sv. Michala, patróna školy
- Výstava ovocia a zeleniny - prezentácia výrobkov, návšteva výstavy
- Október - mesiac úcty k starším - darček pre starých rodičov
- Šarkaniáda- súťaž v púšťaní šarkanov
- Šéfkuchár - jesenná príprava ovocného šalátu
- 20.10. Medzinárodný deň stromov - výstava prác
- Katarínska diskotéka
- Spomienka na zosnulých - tvorivé dielne, návšteva cintorína
- Čistá rieka - projekt
- Moje mesto, moja rodina - výstava prác
- Vianočná tradície- výstava a predaj výrobkov
- Perníkové srdiečko- vianočné pečenie
- Koledníci - nácvik kolied
- 25. 12. Jasličková pobožnosť
- Zima okolo nás - zimné aktivity vonku
- Hradý Slovenska- projekt
- Čajovňa - posedenie s deťmi
- Športovček - turnaj vo vybíjanej
- Valentínka - tvorivé dielne
- Fašiangový karneval
- Prvá pomoc - beseda s deťmi
- Kino- deň - predstavenie pre deti
- Mesiac kníh - návšteva knižnice
- Prichádza jar - výzdoba ŠKD
- 22.3. Svetový deň vody - projekt
- Tajomstvo Veľkej noci - tvorivé dielne
- Apríl- mesiac lesov - projekt
- 22.4. Svetový deň Zeme - výstava prác
- Jarné upratovanie ŠKD
- Zber odpadkov
- Deň matiek - tvorivé dielne, vystúpenie
- Kino- deň- predstavenie pre deti

- Spoznáваме rastliny - výroba herbáru
- Deň plný zábavy - oslava MDD
- 7. 6. Deň najlepších priateľov - tvorivé dielne
- Piknikujeme - posedenie s deťmi vonku

CENTRUM VOĽNÉHO ČASU, Školská 9, Nemšová,
ako súčasť Katolíckej spojenej školy

Centrum voľného času zabezpečovalo zmysluplné a efektívne využívanie voľného času detí v širokej ponuke pravidelnej krúžkovej činnosti a príležitostných akcií. Pri priamej práci s deťmi sa nadväzovalo na kresťanskú výchovu v duchu evanjelia pre formovanie integrovaného životného postoja. Podchyťovali sa nadané a talentované deti, vytvárali sa podmienky na ich rast, realizáciu a prezentáciu schopností formou zapájania sa do rôznych súťaží a podujatí.

Zoznam krúžkov CVČ
s pedagogicko-výchovnými a externými pracovníkmi v šk. r. 2017/2018

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Názov krúžku	Vedúci krúžku
ANJ pre predškolákov MŠ /hravá angličtina/	Huráková, Mária, Mgr.	Cvičenia zo SJL 9.r. /dopĺňanie učiva zo SJL/	Urbánková, Mária, Mgr.
Logopédia MŠ /správna výslovnosť, nácvik /	Merková, Zuzana, Mgr.	Cvičenia z MAT 9.r. /dopĺňanie učiva z MAT/	Gabajová, Adriana, Mgr.
ELKONIN pre predškolákov /v krajine hlások a písmen/ MŠ	Merková, Zuzana, Mgr.	Výtvarné súťaže I., II.st /maľovanie, kreslenie, súťaže/	Minárechová, Mária, Mgr.
Náboženstvo pre MŠ najmenších	Vrtíková, Lenka, Mgr.	Výtvarníček 3.r. /výtvarné techniky/	Peťková, Edit, Mgr.
PC pre predškolákov MŠ /základy/	Bortel, Vladislav, Ing.	Liturgický spev ZŠ /nácvik spevu k sv. omši/	Tatranská, Monika, Mgr.
Robolab a práca s PC I., II. , /technika skladania lega, súťaže, práca s PC/	Bortel, Vladislav, Ing.	Biblický ZŠ /príprava na biblickú olympiádu/	Tatranská, Monika, Mgr.
Počítačový 1.-4.r. /práca na PC /	Karlík, Ľuboš, Mgr.	Tulavé topánky ZŠ /turistika, bicykle, šport/	Hromníková, Katarína, Mgr.
Športovček 4. r. /voľné športové disciplíny/	Hamajová, Katarína, Mgr.	KUPOZ - podpora aktivity 2.-9.r a pozornosti detí	Merková, Zuzana, Mgr.
Zábavníček 4. r.	Hamajová, Katarína, Mgr.	Plavecký krúžok 5.-9. r. /nácvik štýlu a voľné plávanie/	Merková, Zuzana, Mgr.
Kaligrafický 3.-9. r. /kaligrafické práce/	Domsová, Jana, PhDr.	Šikovné ručičky 1. -2.r (výtvarno-tvorivé aktivity)	Novosadová, Petronela, Bc.

Kreslenie v prírode 3.-9. r. /kreslenie na cestách/	Domsová, Jana, PhDr.	Tvorivé dielne 3.-7.r. (korálkovanie, maľba na sklo, tematické dekorácie)	Novosadová. Petronela, Bc.
Dobrodružstvá siedmakov I., II. odd.	Strašková , Iveta, Ing. Domsová, Jana, PhDr.	Parkur 6.-9.r. / skoky a premety cez prekážky/,	Hanták, Juraj, Mgr.
Florbalový 2.-6.r.	Merková, Zuzana, Mgr.	Folklórne tance SOŠ / nácvik folklórnych tancov/	Mutňanská, Oľga, Mgr.
Florbalový 7.-9.r. / nácvik, hry, súťaže/	Ványi, Krištof		

AKTIVITY A PREZENTÁCIA CENTRA VOĽNÉHO ČASU

Názov aktivity	Aká aktivita, kde, kedy
Činnosť v krúžkoch počas celého školského roku	- KŠŠ Nemšová podľa rozvrhu krúžkovej činnosti na školský rok 2017/2018
Kreslenie na chodník „Plody našej zeme“	27.09.2017
Turnaj „O putovný pohár sv. Michala“	-Turnaj v minifutbale chlapcov a vo vybíjanej dievčat okolitých cirk. škôl a základných škôl v Nemšovej, 29.09.2017
Výtvarná súťaž „Nasledujeme hviezdy slovenského neba“	- Školská akcia v priebehu 9-11/2017
Športové aktivity	- Priebežne počas celého školského roka
Modlitba posvätného ruženca	- vo farskom kostole v Nemšovej 10/2017
Tvorivé popoludnie „Jesenná koláž“	- výrobky z prírodných materiálov a dekorácie, 10/2017
Súťaž „Domestos pre školy“	- zapojenie sa do celoslovenskej súťaže počas šk.r.2017/18
Výstava ovocia a zeleniny	- zabezpečenie výtvarných prác na výstavu v Kultúrnom centre Nemšová, 10/2017
Školská výtvarná súťaž	- KŠŠ Nemšová, školské kolo 11/2017
Katarínska diskotéka pre I. a II. stupeň	- Školská akcia 11/2017
Školské športové turnaje	- Školské, okresné súťaže 10-12/2017
Vianočné dekorácie	- Žiacka tvorba dekorácií 11/2017
Rozsvietenie vianočného stromčeka v škole	- Kultúrny program v škole - žiaci II. stupňa
Mikuláš v škole	- Mikulášska nádielka pre žiakov ZŠ sv. Michala v Nemšovej a MŠ sv. Gabriela v Nemšovej 12/2017
Mikulášsky jarmok mesta Nemšová	-Vystúpenie žiakov ZŠ sv. Michala na otváraní adventu mesta Nemšová 12/2017

„Vianočné trhy“ na škole	- 12/2017 v priestoroch KSS v Nemšovej - Prezentácia a predaj vlastnoručne vyrobených tradičných vianočných výrobkov rodičom, príbuzným a všetkým, čo si prišli jarmok pozrieť.
Vianočná akadémia - Jasličková slávnosť	-slávnostný program detí KSS Nemšová vo farskom kostole sv. Michala, 25.12.2017
Súťaž o najkrajšieho snehuliaka	- Školská akcia, 01/2018
Drogy okolo nás	- Beseda, 01/2018
Spevacká súťaž „Superstar“	- Žiaci ZŠ sv. Michala, 2/2018
Tehlička pre Afriku, pre deti v Keni	- verejná zbierka, 02,03,04/2018
Zdravá výživa	- Príprava ovocného šalátu
Fašiangový karneval	- Pre deti MŠ sv. Gabriela a žiakov ZŠ sv. Michala 2/2018
Kino deň	- 2/2018 v popoludňajších hodinách
Výtvarná súťaž „Pôst očami detí“	- Školská akcia marec 2018
Tvorivé dielne -Veľkonočná výzdoba	-Výzdoba tried 03/2018
Hravé popoludnie pre malých i veľkých priateľov školy	17.03.2018 – hry, súťaže, divadelné predstavenie žiakov ZŠ sv. Michala o sv. Andrejovi- Svoradovi a a Benediktovi, hudobné vystúpenie žiakov ZŠ sv. Michala
Chráňme si prírodu - úprava okolia	- Školská akcia 04/2018
Deň matiek	-Vystúpenie detí MŠ a ZŠ v Kultúrnom centre 05/2018
Dopravná výchova a „JA“	- Beseda 5/2018
Jarný zber papiera	- Školská súťaž KSS Nemšová, 05/2018
Zber tetrapakov	- Školská environmentálna súťaž 2-5/2018
Baterky na správnom mieste „Zbieram baterky“	- školská environmentálna aktivita počas celého školského roku
Športový deň z príležitosti MDD	- Súťaže, KSS Nemšová, 06/2018
Opekačka ŠKD a ZŠ v spolupráci s rodičmi	- 19.6.2018 pre deti z ŠKD a ostatných prihlásených žiakov ZŠ sv. Michala pri rybníku v Nemšovej
Ukončenie a vyhodnotenie krúžkovej činnosti	- Jún 2018
Letný pobytový tábor Tatranček	- 09.07.2018 - 14.07.2018 v horskom penzióne Grand Bystrá v Nízkych Tatrách, s programom: turistický výstup na Ďumbier, Chopok, Dedečkova chata, Čiernohronská železnica Čierny Balog, lesnícky skanzem Vydrovo, Bystrianska jaskyňa, Tarzánia na Táloch
Letný prímestský tábor	- 16.07.2018 – 20.07.2018 s denným programom: hrad Vršatec, Červenokamenské Bradlo, Antonstál, kaštieľ v Bohuniciach, gazdovstvo Uhliská v Trenčianskej Závade, školské ihrisko

2.c o spolupráci školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

*** výchovný poradca**

- pravidelná účasť na školeniach výchovných poradcov organizovaných CPPPaP v Trenčíne, závery školení uvádzané do praxe
- individuálne konzultácie so žiakmi i rodičmi, prezentácie stredných škôl na nástenke ohľadne ďalšieho štúdia na SŠ a VŠ
- rodičovské združenie pre 9. ročník s podaním informácií o vhodnosti výberu strednej školy pre konkrétneho žiaka, o podmienkach prijatia na SŠ, následne osobný kontakt so žiakmi ohľadom výberu strednej školy
- možnosť žiakov 9. ročníka zúčastniť sa dňa otvorených dverí na stredných školách osobne – individuálne – so svojimi rodičmi
- testovanie žiakov 5. ročníka T-5
- testovania žiakov 9. ročníka zo SJL a MAT
- konzultácie s rodičmi problémových žiakov
- pravidelné pohovory so žiakmi a ich rodičmi podľa potreby
- zvýšená pozornosť žiakom s výchovnými problémami
- pohovor so žiakmi vzhľadom na ich správanie
- prítomnosť výchovného poradcu na rodičovskom združení v triede so žiakom s výchovnými problémami
- spolupráca so špeciálnou pedagogičkou KSŠ v Nemšovej
- spolupráca s CPPPaP v Trenčíne
- spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny, odborom sociálnych vecí a rodiny v Trenčíne
- vedenie žiakov k dodržiavaniu školského poriadku, k rešpektovaniu ľudských práv, kresťanskej morálky a k rozvoju zdravých medziľudských vzťahov

• školský špeciálny pedagóg

V bežných triedach ZŠ sv. Michala bolo začlenených – integrovaných celkom 6 žiakov, z toho 1 žiak na 1. stupni a 5 žiakov na 2. stupni ZŠ.

Na začiatku školského roka boli začleneným – integrovaným žiakom vypracované výchovno-vzdelávacie programy, s ktorými boli oboznámení jednotliví vyučujúci a rodičia žiakov.

Bola sledovaná adaptácia žiakov prvého ročníka ZŠ.

Na kontrolné špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenie bol odoslaný 1 žiak, ktorý bude na ich základe integrovaný z prípravného ročníka do bežnej triedy základnej školy. Dvaja žiaci so sluchovým postihnutím učivo šiesteho ročníka zvládli. V integrácii budú pokračovať aj v budúcom školskom roku.

V tomto školskom roku sme naďalej spolupracovali s CPPPaP v Trenčíne, ŠPP pri ŠZŠI v Trenčíne a SCŠPP v Novej Dubnici. Žiaci boli priebežne podľa potreby posielaní na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia – bolo odoslaných 8 žiakov zo ZŠ. Práca začlenených žiakov bola priebežne sledovaná, ich dosahované výsledky boli konzultované s príslušnými pedagógmi a rodičmi.

Vo výchovno-vzdelávacom procese boli rešpektované obmedzenia žiakov so ŠVVP. Vyučovacie výsledky začlenených žiakov i žiakov so ŠVVP boli konzultované na jednotlivých metodických zasadnutiach a pedagogických radách i individuálne konzultované so špeciálnym pedagógom a jednotlivými pedagógmi.

Na ZŠ pracujeme aj so žiakmi, ktorí absolvovali špeciálno-pedagogické a psychologické vyšetrenia, nebola im odporučená integrácia, ale zohľadňovanie ich

špeciálnych výchovno-vzdelávacích ťažkostí. Vo vyučovacom procese, pri hodnotení a klasifikácii sme zohľadňovali odporúčania a závery zo špeciálno-pedagogického a psychologického vyšetrenia. V ZŠ sv. Michala v školskom roku 2017/2018 sa vzdelávalo v bežných triedach na 1. stupni 3 zohľadňovaní žiaci a na 2. stupni 23 zohľadňovaných žiakov.

V špeciálnych triedach pre mentálne postihnutých žiakov sa v školskom roku 2017/18 vzdelávalo 24 žiakov. Vyučovanie prebiehalo v troch špeciálnych triedach, v ktorých navštevovali žiaci tieto ročníky: 1., 2., 3., 5., 6., 7., 8., 9. Vyučovalo sa podľa učebných plánov pre SZŠ pre mentálne postihnutých žiakov A variant, B variant, C variant, Autizmus. Podľa A variantu sa vzdelávalo 17 žiakov. Podľa B variantu sa vzdelávalo 5 žiakov. Podľa C variantu sa vzdelával 1 žiak. Podľa plánov pre Autistov sa vzdelával 1 žiak.

9. ročník A variant ukončil jeden žiak, pokračuje v štúdiu bude v OU Ladce.

Pri výchove a vzdelávaní sa dodržiavali Metodické pokyny na hodnotenie:

- Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy,
- Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím.

Všetci začlenení žiaci mali vypracované individuálne výchovno-vzdelávacie programy. Vyučujúci pedagógovia boli oboznámení s výchovno-vzdelávacími programami začlenených žiakov, čo potvrdili svojimi podpismi. V priebehu školského roka prebiehali individuálne intervencie pre žiakov podľa potreby. Individuálne konzultácie špeciálneho pedagóga využívali i vyučujúci. Individuálnych konzultácií sa zúčastňovali i rodičia.

Špeciálny pedagóg sa pravidelne zúčastňoval stretnutí školských špeciálnych pedagógov v CPPPaP v Trenčíne, kde sa oboznamoval s novými poznatkami, skúsenosťami.

*** školský psychológ**

- pravidelne sa zúčastňuje porád pre školských psychológov organizovaných CPPPaP v Trenčíne, ako aj supervízií
- poskytuje individuálne konzultácie zákonným zástupcom žiakov
- poskytuje pravidelnú psychologickú starostlivosť žiakom, aktuálne 10 žiakov
- v rámci projektu sa venuje integrovaným žiakom - 6 žiakov

*** rodičovské združenia**

Plenárne rodičovské združenie	28.09.2017
Triedne rodičovské združenia	28.09.2017
Rodičovské združenie pre 9.ročník s výchovnou poradkyňou	28.09.2017
Triedne rodičovské združenie pre 9. ročník s výchovnou poradkyňou	13.11.2017
Triedne rodičovské združenia	15.01.2018
	09.04.2018

*** ostatné spoločné podujatia s rodičmi**

- Dňa 06.12.2017 sa v priestoroch KSŠ v Nemšovej konali „Vianočné tradície“. Deti so svojimi učiteľmi v triedach i na chodbách si prichystali tradičné vianočné výrobky a prezentovali ich svojim návštevníkom – rodičom, príbuzným a všetkým, čo si prišli

vianočné výrobky pozrieť alebo kúpiť. Počas Vianočných tradícií žiaci ZŠ sv. Michala vystúpili s programom „Narodenie kráľa“.

- 25.12.2017 bola pre deti, rodičov i ostatnú verejnosť usporiadaná „Jasličková pobožnosť“ vo farskom kostole sv. Michala v Nemšovej, kde sa predstavili s programom žiaci 1. – 9. ročníka ZŠ sv. Michala v Nemšovej a deti z MŠ sv. Gabriela v Nemšovej. Deti a žiakov k jasličkovej pobožnosti pripravovali učitelia KSŠ v Nemšovej.

- 20.01.2018 sa v telocvični KSŠ v Nemšovej uskutočnilo spoločenské posedenie pri hudbe za hojnej účasti rodičov i pedagógov.

- Dňa 15.03.2018 sa konal Deň otvorených dverí pre deti predškolského veku a ich rodičov.

- 16.06.2018 mesto Nemšová v spolupráci s Katolíckou spojenou školou Nemšová, so ZUŠ Nemšová, ZŠ, Janka Palu, Nemšová, MŠ Odbojárův Nemšová, MC Púpavka a 117. Skautským zborom sv. Františka z Assisi z Nemšovej pripravili športovo-zábavné popoludnie Deň pre rodinu. Na záver tohto dňa Katolícka spojená škola v Nemšovej v spolupráci s rodičmi žiakov našej školy pripravila pre vytrvalých účastníkov guláš a večerné kino.

2.d o vzájomných vzťahoch medzi školou a deťmi, alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca ZŠ sv. Michala s rodičmi

Katolícka spojená škola je spoločenstvom žiakov, pedagógov, ostatných zamestnancov a rodičov. Rodičia sú prvými a hlavnými vychovávateľmi svojich detí. Preto je spolupráca pedagógov a rodičov veľmi dôležitá.

Rodičia s pedagógmi sa stretávajú na rodičovských združeniach minimálne štyrikrát do roka. Rodičia mali možnosť, podľa potreby, hovoriť o výchovných problémoch svojich detí s vyučujúcimi. Plánované stretnutia zástupcov rodičov s vedením školy prebiehali jedenkrát mesačne. Na zasadnutiach sa riešili pedagogicko-výchovné záležitosti ako aj možnosti ich skvalitnenia, na základe čoho rodičovská rada finančne prispela na rôzne podujatia školy (pozri bod m, ods. 4).

Z iniciatívy Združenia rodičov pri KSŠ, Školská 9, Nemšová bola založená nezisková organizácia Zelený štvorlístok Nemšová ako príjemca 2% z odvedenej dane. Prijaté finančné prostriedky organizácia používa na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu na škole a vybavenia školy, a to podľa potreby pre jednotlivé organizačné zložky a súčasti školy. Finančné prostriedky v období roku 2018 boli použité na výrobu novej vstupnej železnej brány do školy a na zakúpenie malého záhradného traktora s kosačkou pre potreby úpravy trávnatého povrchu v priestoroch školy.

Okrem finančnej podpory sa rodičia zapájali do chodu školy i inými formami:

- organizovanie školskej zábavy
- pomocný dozor pri školských výletoch
- materiálna pomoc
- pomoc pri úpravách učebných priestorov a školského areálu

- dňa 18.06.2018 sa uskutočnil Deň pre rodinu, ktorého hlavným organizátorom bolo mesto Nemšová. Príjemné ukončenie tohto dňa zabezpečila KSSŠ, Školská 9, Nemšová v intenzívnej spolupráci s rodičmi žiakov ZŠ sv. Michala. Vytrvalci si mohli pochutiť na guláši a pozrieť si zábavný celovečerný rodinný film.

Spoločnými podujatiami pedagógov, rodičov a žiakov sa prehľbovali vzájomné vzťahy, možnosť spoznania žiaka i mimo vyučovacieho procesu, skvalitnenie pedagogicko-výchovného pôsobenia na žiakov.

Rodičovská rada pri ZŠ sv. Michala		Zástupcovia tried 2017/2018	
predseda	Bc. Alžbeta Amrichová	I. A	Mgr. Anna Svedková
podpredseda	Mgr. Miroslava Gunárová	II. A	Mgr. Zuzana Merková
pokladník	Mgr. Beáta Krajčiová	III. A	Michaela Koníčková
zapisovateľ	Ol'ga Mutňanská	III. B	Ing. Andrea Sedláčková
		IV. A	František Begán
		IV. B	Bc. Petronela Novosadová
		V. A	Katarína Štefánková
		V. B	Lenka Navrátilová, Mgr. Miroslava Gunároová
		VI. A	Mgr. Beáta Krajčiová Katarína Švítelová
		VII. A	Marcela Prnová
		VII. B	Bc. Alžbeta Amrichová
		VIII. A	Jaroslava Prosňanská
		IX.A	Mgr. Beáta Belková, Katarína Mierna

Spolupráca MŠ sv. Gabriela s rodičmi

- MŠ sv. Gabriela nadväzuje na výchovu v rodine, akceptuje ju, dopĺňa a pedagogickou osvetou posilňuje zodpovednosť rodiny za výchovu dieťaťa.
- V dennom kontakte s rodičmi MŠ rešpektuje hodnoty, zvyky, súkromie, presvedčenie každej rodiny i súkromie MŠ. V záujme ochrany a starostlivosti o zdravie spolupracuje MŠ s rodičmi pri odovzdávaní a preberaní detí dodržiavaním ranného filtra, rodičia poskytujú informácie o oslabenej imunite, alergii a iných zdravotných problémoch dieťaťa.
- Rodičia boli denne informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch detí v jednotlivých oblastiach, o zdravotnom stave dieťaťa a jeho prípadných zmenách.
- V prípade vyskytnutia sa výchovného problému sa hľadalo vhodné riešenie v prospech dieťaťa. Rodičom bola poskytnutá možnosť spolupráce s odborníkmi – logopéd, psychológ, pediater.
- Pri príprave detí na vstup do ZŠ materská škola informuje rodičov s požiadavkami ZŠ, s termínom zápisu do 1. ročníka, o prípadnom odporúčení odloženia povinnej školskej dochádzky o jeden školský rok, ako aj možnosťou postúpiť dieťa do prípravného ročníka.

- Počas školského roka sa uskutočnili tri pracovné stretnutia združenia rodičov školy, na ktorých boli rodičia oboznámení so ŠVP pre predprimárne vzdelávanie detí v materských školách, jeho napĺňaním v 7 vzdelávacích oblastiach ako aj aktuálnym dianím MŠ počas školského roka. Neformálne stretnutie rodičov s deťmi a učiteľkami v školských besiedkach sa uskutočnili z príležitosti Vianoc, Dňa matiek.
- V oblasti materiálno-technickej pomoci sa rodičia angažovali darovaním pomôcok materskej škole alebo formou nezištnej práce pri tvorbe pomôcok či úprave prostredia.
- Cez oznamy na nástenke, na webovej stránke školy MŠ oboznamuje rodičov s aktuálnym životom materskej školy.

Rodičovská rada pri MŠ sv. Gabriela	
predseda	Anna Tupý Chlebanová
pokladník	Katarína Máliková
tajomník	Mgr. Katarína Pružincová
zapisovateľ	Mgr. Alojz Svedek

Spolupráca MŠ sv. Gabriela s KŠŠ Nemšová

- využívanie športového ihriska, telocvične na športovú činnosť
- možnosť návštevy školskej kaplnky
- návšteva základnej školy deťmi, ktoré majú rok pred plnením školskej dochádzky s cieľom oboznámiť sa s prostredím školy
- účasť na zápisoch detí do 1. ročníka
- využitie počítačovej učebne k rozvíjaniu základných elementárnych zručností pri práci na počítači
- spoločné kultúrne a športové aktivity – vianočné akcie, fašiangový karneval, deň otvorených dverí
- možnosť pre rodiča využiť logopedickú starostlivosť pre svoje dieťa cez krúžok CVC ako súčasť KŠŠ „Šikovný jazýček“
- ponuka ANJ hravou formou pre predškolákov

Spolupráca MŠ sv. Gabriela s centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Vedenie MŠ sv. Gabriela ako súčasť KŠŠ, Školská 9, 914 41 Nemšová požiadalo CPPPaP v Trenčíne o orientačné posúdenie školskej spôsobilosti u detí predškolského veku. Depistáž bola následne realizovaná v priestoroch materskej školy. Výsledky depistáže boli odkonzultované so zákonnými zástupcami.

Spolupráca MŠ sv. Gabriela a ZŠ sv. Michala s Mestskou knižnicou Nemšová

- návšteva detí v mestskej knižnici, prostredníctvom literatúry sa deti oboznámili s ľudovými zvykmi v období Vianoc a inými ľudovými tradíciami regiónu
- pri príležitosti mesiaca knihy sa deti oboznámili so zrodom knihy a jej významom pre človeka

- zapožičiavanie odbornej literatúry ku skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacej práce
- návšteva detí mestskej knižnice pri príležitosti mesiaca knihy
- oboznamovanie sa s ľudovými zvykmi v období Vianoc
- poskytovanie detskej a odbornej literatúry ku skvalitňovaniu výchovno-vzdelávacej činnosti

Spolupráca MŠ sv. Gabriela a ZŠ sv. Michala s logopédom

- V Centre voľného času, Školská 9, Nemšová, ako súčasť KSŠ Nemšová, pôsobil krúžok „Šikovný jazýček“, v rámci ktorého učiteľka poskytovala základnú logopedickú starostlivosť pre deti materskej školy i základnej školy.
- Vážnejšie poruchy reči boli odporúčané do odbornej logopedickej starostlivosti logopedických ambulancií.

Spolupráca KSŠ, Školská 9, Nemšová s mestom Nemšová

- 29.09.2018 - Turnaj o pohár sv. Michala – finančný príspevok, poskytnutie športovej haly
- 05.12.2018 - Privítanie Mikuláša v meste – vystúpenie žiakov ZŠ sv. Michala s programom „Narodenie kráľa“
- Športový deň žiakov škôl v Nemšovej z príležitosti MDD
- 18.06.2018 – Deň pre rodinu

Spolupráca KSŠ, Školská 9, Nemšová s inými organizáciami

- spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
- spolupráca s centrami špeciálno-pedagogického poradenstva
- spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Trenčíne, odbor sociálnych vecí a rodiny
- spolupráca s OO PZ Nemšová
- spolupráca s HaZZ v Trenčíne

PaedDr. Lubomír Král, PhD.
riaditeľ školy