

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, Školská 389, Sačurov
4. Názov projektu	Budeme úspešnejší
5. Kód projektu ITMS2014+	312011Q761
6. Názov pedagogického klubu	Klub pedagogických zamestnancov – Klub matematickej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	04.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, Školská 389, Sačurov
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Marianna Dargajová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zssacurov.edupage.org/a/op-lz-budeme-uspesnejsi?eqa=dGv4dD10ZXh0L3RlcHQzNSZzdWJwYWdlPTQ%3D

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stretnutie Klubu matematickej gramotnosti zamerané na tvorbu testových úloh z matematickej gramotnosti s využitím rôznych programov. Vytvorenie a doplnenie banky testových úloh zameraných na rozvoj matematickej gramotnosti.

Kľúčové slová:

matematická gramotnosť, test, tvorba testov, banka testových úloh, program LEARNINGAPPS, Testovanie 5, Testovanie 9

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Téma stretnutia: Tvorba testových úloh z matematickej gramotnosti.

Hlavné body: 1. Tvorba testov
2. Testy vo vyučovacom procese
3. Banka testových úloh

V úvodnej časti prvého novembrového stretnutia koordinátorka klubu privítala všetkých pedagogických zamestnancov a oboznámila ich s témou stretnutia.

Učitelia v diskusii nadviazali na októbrové stretnutie klubu s témou tvorby testov, ktoré pomáhajú žiakom aj učiteľom pri príprave na Testovanie 5 a Testovanie 9.

RNDr. Marta Megyesiová oboznámila prítomných s ďalším zaujímavým programom Learningapps,

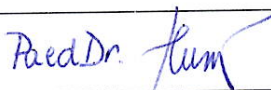
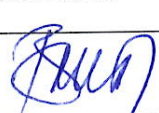
v ktorom si môžu učitelia pripraviť pre žiakov zábavnou formou pripravené cvičenia na precvičovanie učiva aj testy. Predstavila kolegom banku úloh vytvorených v tomto programe pripravených pre šiestakov: Interaktívne triedenie uhlov do odpovedajúcich skupín (ostrý, priamy, tupý, pravý). Ak žiak roztriedil všetky uhly, kliknutím na modrú ikonku program vyhodnotí správnosť odpovede. Ak žiak roztriedil uhly správne, zobrazia sa zelené rámčeky. Ak urobil chybu, tlačidlo ostáva bez rámčeka a žiak môže svoju odpoveď upraviť. V tomto programe je možné vytvoriť aj zorad'ovacie cvičenia napr. od najmenej hodnoty po najväčšiu, doplnenie chýbajúcich slov do textu – kliknutím na tlačidlo sa zobrazí žiakom rad slov, z ktorých si môže vybrať slovo chýbajúce v texte. Po vystavaní celého textu klikne na tlačidlo kontroly a všetky správne doplnené slová sa vyfarbia na zeleno, nesprávne doplnené slová na červeno. Aj pri takto pripravenom cvičení si žiaci môžu svoju odpoveď opraviť. Učiteľom sa páčilo cvičenie, v ktorom je možné označiť správne tvrdenia či vytvorenie myšlienkového mapy. Zaujímavosťou tohto programu je aj to, že v ľavom hornom rohu si žiaci kedykoľvek kliknutím na otáznik môžu ešte raz prečítať zadanie úlohy. Program okrem toho ponúka žiakom aj „Nápovedu“ (kliknutím na žiarovku). Učiteľov primárneho vzdelávania najviac zaujala úloha Dostihy. Hravou formou si žiaci precvičia učivo. Hra ponúka dve možnosti: hra pre jedného a hra s priateľmi. Označením správnej odpovede na zobrazenú otázku sa kôň s jazdcom posúva dopredu. Kto prvý prebehne cieľovou páskou – vyhráva.

PaedDr. Jana Humeníková spomenula knižnú šifru, ktorú v tomto programe pripravil pre deti s kolegami Mgr. Jozef Zvolenský zo ZŠ Skýcov. Zároveň poďakovala RNDr. Marte Megyesiovej, ktorá v spolupráci so spomínaným pánom učiteľom pripravila pre žiakov v Learningapps Pytagoriádu v interaktívnej podobe. Nie je potrebné pri príprave žiakov na túto matematickú súťaž pracne tlačiť zadania úloh jednotlivých kôl. Žiaci si tak môžu pozrieť a precvičiť všetky Pytagoriády z predošlých ročníkov.

Koordinátorka vyzvala prítomných, aby tí, ktorí sa zúčastnili vzdelávania a naučili sa pracovať s programom Learningapps, obohatili banku úloh v tomto programe pripravenými cvičeniami a testami.

13. Závery a odporúčania:

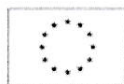
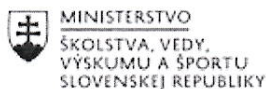
V závere stretnutia sa koordinátorka klubu poďakovala všetkým prítomným za aktívnu účasť a odporúčala inšpirovať sa interaktívnymi testami a cvičeniami RNDr. Marty Megyesiovej: <https://zssacurov.edupage.org/text/?eqa=dGV4dD10ZWJjaGVycy8zNDczNCZzdWJwYWdlPTEy>

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Jana Humeníková
15. Dátum	08.11.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Mariana Bančanská, riaditeľka školy
18. Dátum	11.11.2019
19. Podpis	

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Kód ITMS projektu: 312011Q761

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, Školská 389, Sačurov
Názov projektu:	Budeme úspešnejší
Kód ITMS projektu:	312011Q761
Aktivita, resp. názov seminára	Klub pedagogických zamestnancov – Klub matematickej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania školenia: Základná škola, Školská 389, Sačurov

Dátum konania školenia: **04.11.2019**

Trvanie aktivity/seminára: od 13:30 hod. do 16:30 hod.

Predseda klubu: Mgr. Marianna Dargajová

Zoznam účastníkov klubu:

P.č.	Meno a priezvisko	Podpis
1.	Katarína Baňasová	
2.	Darina Bartková	
3.	Marianna Dargajová	
4.	Jana Humeníková	
5.	Monika Jakubková	
6.	Anna Korytková	
7.	Marta Megyesiová	
8.	Tatiana Mikčová	
9.	Marek Palko	
10.	Róbert Truchan	