

**WYMAGANIA EDUKACYJNE UCZNIÓW KLAS I-III
OBOWIĄZUJĄCE W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 397
IM. BOHATERÓW OLSZYNKI GROCHOWSKIEJ**

WYMAGANIA EDUKACYJNE UCZNIA KOŃCZĄCEGO KLASĘ I

Uczeń kończący klasę I:

ZACHOWANIE:

1. W zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia:

- jest aktywny w czasie zajęć,
- przychodzi punktualnie na zajęcia,
- przychodzi do szkoły przygotowany do zajęć (ma odrobioną pracę domową, przynosi wszystkie niezbędne materiały i przybory),
- jest samodzielny w myśleniu i działaniu,
- pracuje we właściwym tempie, kończy rozpoczętą pracę.

2. W zakresie postępowania zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- udziela pomocy innym,
- szanuje własność osobistą i społeczną,
- udziela pomocy innym,
- zgodnie współpracuje z zespołem,
- stosuje się do poleceń nauczyciela.

3. W zakresie dbałości o honor i tradycje szkoły:

- pracuje na rzecz klasy i szkoły,
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- uczestniczy w zawodach szkolnych i pozaszkolnych,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- wzorowo zachowuje się podczas uroczystości szkolnych,
- przestrzega norm dbałości o strój galowy.

4. W zakresie dbałości o piękno mowy ojczystej:

- dba o kulturę słowa,
- rozwija swój język, stale poszerzając zasób leksykalny,
- w rozmowie z nauczycielem i osobami dorosłymi stosuje właściwe słownictwo,
- kulturalnie zwraca się do rówieśników,
- jest wyczulony na błędy językowe,
- zwraca uwagę innym na niewłaściwe słownictwo.

5. W zakresie dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób:

- zachowuje się w sposób niezagrażający bezpieczeństwu innych,
- przestrzega ustalonych norm i regulaminów,
- zgłasza zaobserwowane, niebezpieczne sytuacje,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach profilaktycznych propagujących zdrowy styl życia prowadzonych na terenie szkoły,
- dba o higienę osobistą, do szkoły przychodzi czysty, w schludnym i zadbanym stroju.

6. W zakresie godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią:

- dba o estetykę i czystość wokół siebie, w szkole i poza nią,
- porządkuje swoje miejsce pracy i dba o nie,
- dba o estetyczny wygląd sali lekcyjnej, korytarza, świetlicy oraz innych klas, w których odbywa zajęcia (m.in. pracownia komputerowa, pracownia językowe, sala gimnastyczna),
- w trakcie wyjść i wycieczek pozostawia po sobie porządek w miejscach publicznych,
- bez zarzutu zachowuje się w ośrodkach kultury.

7. W zakresie okazywania szacunku innym osobom:

- zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych,
- dba o kulturę słowa,
- nie stosuje rozwiązań siłowych, jako formy rozwiązywania konfliktów,
- z należytym szacunkiem odnosi się do rówieśników i osób dorosłych,
- rozumie pojęcie wielokulturowości, szanuje innych bez względu na kolor skóry, religię, czy pochodzenie.

EDUKACJA:

1. W zakresie edukacji polonistycznej:

- wypowiada się na dany temat,
- słucha ze zrozumieniem czytanych tekstów oraz wypowiedzi innych,
- zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób,
- posługuje się ze zrozumieniem określeniami: wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie,
- odczytuje znaki informacyjne, uproszczone rysunki i napisy,
- koduje oraz dekoduje informacje,
- czyta ze zrozumieniem/koloruje ilustracje zgodnie z treścią,
- odtwarza kształty liter i ich połączenia w wyrazach,
- samodzielnie przepisuje wyrazy i zdania,
- samodzielnie odtwarza z pamięci teksty (recytuje).

2. W zakresie edukacji matematycznej:

- klasyfikuje i porządkuje obiekty (zbiory),
- orientuje się na kartce, wprowadza kierunki od siebie,
- wymienia kolejne liczebniki od wyodrębnionej liczby minimum do 10,
- zapisuje liczby cyframi (do 8),
- dodaje w zakresie 8,
- odejmuje w zakresie 8,
- stosuje zapis cyfrowy i znaki działań w rozwiązywaniu zadań z treścią,
- nazywa dni tygodnia, orientuje się, do czego służy kalendarz,
- zna i rozróżnia monety będące w obiegu.

3. W zakresie edukacji przyrodniczej:

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w różnych środowiskach przyrodniczych,
- wie, jaki pożytek przynoszą zwierzęta środowisku,

- nauczyciela potrafi wskazać sposoby przystosowania zwierząt do poszczególnych pór roku,
- wie, jak pomagać zwierzętom przetrwać zimę,
- umie wskazać zasady dotyczące ochrony przyrody,
- wie, jakie znaczenie ma woda w życiu ludzi, roślin i zwierząt,
- nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla poszczególnych pór roku,
- ubiera się stosownie do pory roku, nie naraża się na niebezpieczeństwo wynikające z pogody,
- wie, gdzie można bezpiecznie organizować zabawy, a gdzie nie można i dlaczego.

4. W zakresie edukacji muzycznej:

- powtarza głosem proste melodie,
- realizuje proste tematy rytmiczne,
- ilustruje muzykę ruchem.

5. W zakresie edukacji plastyczno-technicznej:

- organizuje swój warsztat pracy,
- wykorzystuje różnorodne środki wyrazu plastycznego i materiały w działalności manualnej,
- wykonuje prace plastyczne i techniczne.

6. W zakresie wychowania fizycznego:

- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- przestrzega zasad sportowej rywalizacji,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw,
- angażuje się w zabawy i ćwiczenia.

7. W zakresie edukacji komputerowej:

- zna na budowę stanowiska komputerowego,
- posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu,
- korzysta z klawiatury i myszy.

8. W zakresie języka angielskiego:

- posługuje się słownictwem wprowadzanym na lekcjach,
- rozumie sens słuchanych historyjek i scenek,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,
- rozumie proste polecenia i reaguje na nie.

WYMAGANIA EDUKACYJNE UCZNIA KOŃCZĄCEGO KLASĘ II

Uczeń kończący klasę II:

ZACHOWANIE:

1. W zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia:

- jest aktywny w czasie zajęć,
- przychodzi punktualnie na zajęcia,
- przychodzi do szkoły przygotowany do zajęć (ma odrobioną pracę domową, przynosi wszystkie niezbędne materiały i przybory),
- jest samodzielny w myśleniu i działaniu,
- pracuje we właściwym tempie, kończy rozpoczętą pracę.

2. W zakresie postępowania zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- udziela pomocy innym,
- szanuje własność osobistą i społeczną,
- udziela pomocy innym,
- zgodnie współpracuje z zespołem,
- stosuje się do poleceń nauczyciela.

3. W zakresie dbałości o honor i tradycje szkoły:

- pracuje na rzecz klasy i szkoły,
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- uczestniczy w zawodach szkolnych i pozaszkolnych,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- wzorowo zachowuje się podczas uroczystości szkolnych,
- przestrzega norm dbałości o strój galowy.

4. W zakresie dbałości o piękno mowy ojczystej:

- dba o kulturę słowa,
- rozwija swój język, stale poszerzając zasób leksykalny,
- w rozmowie z nauczycielem i osobami dorosłymi stosuje właściwe słownictwo,
- kulturalnie zwraca się do rówieśników,
- jest wyczulony na błędy językowe,
- zwraca uwagę innym na niewłaściwe słownictwo.

5. W zakresie dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób:

- zachowuje się w sposób niezagrożający bezpieczeństwu innych,
- przestrzega ustalonych norm i regulaminów,
- zgłasza zaobserwowane, niebezpieczne sytuacje,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach profilaktycznych propagujących zdrowy styl życia prowadzonych na terenie szkoły,
- dba o higienę osobistą, do szkoły przychodzi czysty, w schludnym i zadbanym stroju.

6. W zakresie godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią:

- dba o estetykę i czystość wokół siebie, w szkole i poza nią,
- porządkuje swoje miejsce pracy i dba o nie,

- dba o estetyczny wygląd sali lekcyjnej, korytarza, świetlicy oraz innych klas, w których odbywa zajęcia (m.in. pracownia komputerowa, pracownia językowe, sala gimnastyczna),
- w trakcie wyjść i wycieczek pozostawia po sobie porządek w miejscach publicznych,
- bez zarzutu zachowuje się w ośrodkach kultury.

7. W zakresie okazywania szacunku innym osobom:

- zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych,
- dba o kulturę słowa,
- nie stosuje rozwiązań siłowych, jako formy rozwiązywania konfliktów,
- z należyтым szacunkiem odnosi się do rówieśników i osób dorosłych,
- rozumie pojęcie wielokulturowości, szanuje innych bez względu na kolor skóry, religię, czy pochodzenie.

EDUKACJA:

1. W zakresie edukacji polonistycznej:

- słucha wypowiedzi nauczyciela i innych osób,
- słucha z uwagą tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby,
- wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na różne tematy,
- układa w formie ustnej opowiadanie,
- recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie,
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty,
- czyta teksty ze zrozumieniem,
- czyta w skupieniu po cichu teksty,
- rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst,
- pisze z pamięci i ze słuchu,
- przestrzega poprawności ortograficznej w zapisywanych wyrazach,
- porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej,
- rozróżnia poznane części mowy.

2. W zakresie edukacji matematycznej:

- (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.,
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki,
- dodaje i odejmuje w zakresie 30,
- rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka,
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone,
- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym oraz wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu,
- mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje ją.

3. W zakresie edukacji przyrodniczej:

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną,
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów,
- planuje, wykonuje i opisuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty,

- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc,
- wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych,
- rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym.

4. W zakresie edukacji muzycznej:

- śpiewa piosenki z poznanego repertuaru dziecięcego,
- realizuje proste tematy rytmiczne,
- ilustruje muzykę ruchem.

5. W zakresie edukacji plastyczno-technicznej:

- organizuje swój warsztat pracy,
- wykorzystuje różnorodne środki wyrazu plastycznego i materiały w działalności manualnej,
- wykonuje prace plastyczne i techniczne twórcze lub wg podanej instrukcji.

6. W zakresie wychowania fizycznego:

- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- przestrzega zasad sportowej rywalizacji,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw,
- angażuje się w zabawy i ćwiczenia.

7. W zakresie edukacji komputerowej:

- posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu,
- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe,
- programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki według pomysłów, pojedyncze polecenia oraz ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera.

8. W zakresie języka angielskiego:

- posługuje się podstawowym zasobem środków językowych,
- rozumie proste wypowiedzi ustne i pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania),
- tworzy proste i krótkie wypowiedzi,
- przepisuje wyrazy i proste zdania,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,
- rozumie proste polecenia i reaguje na nie.

WYMAGANIA EDUKACYJNE UCZNIA KOŃCZĄCEGO KLASĘ III

Uczeń kończący klasę III:

ZACHOWANIE:

1. W zakresie wywiązywania się z obowiązków ucznia:

- jest aktywny w czasie zajęć,
- przychodzi punktualnie na zajęcia,
- przychodzi do szkoły przygotowany do zajęć (ma odrobioną pracę domową, przynosi wszystkie niezbędne materiały i przybory),
- jest samodzielny w myśleniu i działaniu,
- pracuje we właściwym tempie, kończy rozpoczętą pracę.

2. W zakresie postępowania zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- udziela pomocy innym,
- szanuje własność osobistą i społeczną,
- udziela pomocy innym,
- zgodnie współpracuje z zespołem,
- stosuje się do poleceń nauczyciela.

3. W zakresie dbałości o honor i tradycje szkoły:

- pracuje na rzecz klasy i szkoły,
- bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- uczestniczy w zawodach szkolnych i pozaszkolnych,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- wzorowo zachowuje się podczas uroczystości szkolnych,
- przestrzega norm dbałości o strój galowy.

4. W zakresie dbałości o piękno mowy ojczystej:

- dba o kulturę słowa,
- rozwija swój język, stale poszerzając zasób leksykalny,
- w rozmowie z nauczycielem i osobami dorosłymi stosuje właściwe słownictwo,
- kulturalnie zwraca się do rówieśników,
- jest wyczulony na błędy językowe,
- zwraca uwagę innym na niewłaściwe słownictwo.

5. W zakresie dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób:

- zachowuje się w sposób niezagrożający bezpieczeństwu innych,
- przestrzega ustalonych norm i regulaminów,
- zgłasza zaobserwowane, niebezpieczne sytuacje,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach profilaktycznych propagujących zdrowy styl życia prowadzonych na terenie szkoły,
- dba o higienę osobistą, do szkoły przychodzi czysty, w schludnym i zadbanym stroju.

6. W zakresie godnego i kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią:

- dba o estetykę i czystość wokół siebie, w szkole i poza nią,
- porządkuje swoje miejsce pracy i dba o nie,

- dba o estetyczny wygląd sali lekcyjnej, korytarza, świetlicy oraz innych klas, w których odbywa zajęcia (m.in. pracownia komputerowa, pracownia językowe, sala gimnastyczna),
- w trakcie wyjść i wycieczek pozostawia po sobie porządek w miejscach publicznych,
- bez zarzutu zachowuje się w ośrodkach kultury.

7. W zakresie okazywania szacunku innym osobom:

- zachowuje się kulturalnie, używa form grzecznościowych,
- dba o kulturę słowa,
- nie stosuje rozwiązań siłowych, jako formy rozwiązywania konfliktów,
- z należyтым szacunkiem odnosi się do rówieśników i osób dorosłych,
- rozumie pojęcie wielokulturowości, szanuje innych bez względu na kolor skóry, religię, czy pochodzenie.

EDUKACJA:

1. W zakresie edukacji polonistycznej:

- słucha wypowiedzi nauczyciela i innych osób,
- wykonuje zadania według usłyszanej instrukcji,
- słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby,
- słucha i czeka na swoją kolej, panuje nad chęcią nagłego wypowiadania się, szczególnie w momencie, gdy mówi druga osoba,
- wypowiada się płynnie, wyraziście, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego wypowiadając się na różne tematy,
- układa w formie ustnej opowiadanie oraz składa ustne sprawozdanie z wykonanej pracy,
- recytuje wiersze oraz wygłasza z pamięci krótkie teksty prozatorskie,
- czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos teksty,
- czyta teksty ze zrozumieniem,
- czyta w skupieniu po cichu teksty drukowane i zapisane samodzielnie w zeszycie,
- wyróżnia w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis.,
- rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst,
- pisze z pamięci i ze słuchu,
- przestrzega poprawności ortograficznej w zapisywanych wyrazach,
- układa i zapisuje opowiadanie złożone z 6–10 poprawnych wypowiedzi w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć,
- pisze notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie, list,
- stosuje poprawnie znaki interpunkcyjne na końcu zdania i przecinki przy wyliczaniu, zapisuje poznane i najczęściej stosowane skróty,
- rozróżnia poznane części mowy, podaje ich cechy charakterystyczne, wymienia przykłady,
- rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające, rozkazujące w wypowiedziach ustnych i pisemnych,
- rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym.

2. W zakresie edukacji matematycznej:

- liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.,
- odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do tysiąca,
- wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki i setki,
- daje i odejmuje w zakresie 100,
- stosuje kolejność wykonywania działań,
- mnoży i dzieli w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia,
- analizuje i rozwiązuje zadania tekstowe proste i wybrane złożone,
- mierzy długość odcinków oraz obwody różnych figur za pomocą narzędzi pomiarowych,
- wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały na monetach i banknotach,
- odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym oraz wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu,
- posługuje się kalendarzem; odczytuje oraz zapisuje znaki rzymskie co najmniej do XII,
- mierzy temperaturę za pomocą termometru oraz odczytuje jej wskazania.

3. W zakresie edukacji przyrodniczej:

- rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną,
- rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów,
- planuje, wykonuje i opisuje proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty,
- posługuje się numerami telefonów alarmowych, formułuje komunikat – wezwanie o pomoc,
- wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych,
- wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki, nazwy krain geograficznych.

4. W zakresie edukacji muzycznej:

- śpiewa piosenki z poznanego repertuaru dziecięcego,
- realizuje proste tematy rytmiczne,
- ilustruje muzykę ruchem.

5. W zakresie edukacji plastyczno-technicznej:

- organizuje swój warsztat pracy,
- wykorzystuje różnorodne środki wyrazu plastycznego i materiały w działalności manualnej,
- wykonuje prace plastyczne i techniczne twórcze lub wg podanej instrukcji.

6. W zakresie wychowania fizycznego:

- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne,
- przestrzega zasad sportowej rywalizacji,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas gier i zabaw,
- angażuje się w zabawy i ćwiczenia.

7. W zakresie edukacji komputerowej:

- posługuje się komputerem w zakresie uruchamiania programu,
- tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe,
- programuje wizualnie proste sytuacje lub historyjki według pomysłów, pojedyncze polecenia oraz ich sekwencje sterujące obiektem na ekranie komputera.

8. W zakresie języka angielskiego:

- posługuje się podstawowym zasobem środków językowych dotyczących najbliższego otoczenia,
- rozumie proste wypowiedzi ustne i pisemne (np. historyjki obrazkowe z tekstem, opowiadania),
- tworzy proste i krótkie wypowiedzi,
- recytuje wierszyki i rymowanki, śpiewa piosenki,
- przepisuje wyrazy i proste zdania,
- rozumie proste polecenia i reaguje na nie.
-