**Dodatok**

**Finančná gramotnosť v učebných osnovách ISCED 2**

**Podľa NŠFG verzia 1.2**

**Slovenský jazyk a literatúra**

**Ročník 5.**

**Celok:** Chceme byť informovaní (SMS, email)

**Téma NŠFG:** Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

**Očakávania:** Vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov. Zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov. Vysvetliť, ako komunikácia o finančne významných záležitostiach môže pomôcť predchádzaniu konfliktov (finančná inštitúcia, klient).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Celok:** Informujeme včas a správne (reklama)

**Téma NŠFG:**  Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

**Očakávania:** Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov. Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Deväťdesiatdeväť bratov a stý Ruža

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

**Očakávania:** Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority. Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 6.**

**Celok:** Zhovárame sa a diskutujeme (argument, protiargument)

**Téma NŠFG:** Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov

**Očakávania:** Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu. Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu. Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík. Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Ľudová slovesnosť (príslovia, porekadlá); Mark Twain: Princ a bedár

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

**Očakávania:** Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority. Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 7.**

**Celok:** Opakovanie vedomostí a zručností zo 6.ročníka (V tábore utečencov)

**Téma NŠFG:**  Sporenie a investovanie

**Čiastková kompetencia:** Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

**Očakávania:** Vysvetliť hodnotu a význam „núdzového fondu“. Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Komunikačné situácie (asertívna a efektívna komunikácia)

**Téma NŠFG:** Úver a dlh

**Čiastková kompetencia:** Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predlžením) alebo ako ich zvládnuť

**Očakávania:** Uviesť príklady legálnych a nelegálnych postupov pri vymáhaní dlhov.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Jozef Gregor Tajovský: *Do konca;* Jozef Cíger Hronský: *Do školy;* Martin Kukučín: *Z teplého hniezda*

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

**Očakávania:** Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority. Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.

**Ročník 8.**

**Celok:** Debatujeme na úrovni (akou rečou hovorí reklama)

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

**Očakávania:** Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov. Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Úvaha- úvaha, výkladový slohový postup, subjektívny postoj autora

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

**Očakávania:** Vysvetliť, kedy sporiť a kedy si požičiavať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou). Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Margita Figuli: Tri gaštanové kone

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

**Očakávania:** Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority. Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 9.**

**Celok:** Uvažujme spolu - Akí ľudia sú dnes žiadaní?

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

**Očakávania:** Vysvetliť, kedy sporiť a kedy si požičiavať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou). Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Drieme v tebe umelec? - Kde, kedy, ako a prečo vznikli peniaze?

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Identifikovať zdroje osobných príjmov

**Očakávania:** Vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá). Charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Hľadáme odborníkov – úradný list

**Téma NŠFG:** Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach

**Očakávania:** Vysvetliť, ako komunikácia o finančne významných záležitostiach môže pomôcť predchádzaniu konfliktom (finančná inštitúcia, klient).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** P. O. Hviezdoslav: Ežo Vlkolinský; Vladimír Ferko – Andrej Ferko : Ako divé husi; Victor Hugo: Bedári; František Hečko: Červené víno; Tajovský : Ženský zákon

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Prijímať finančné rozhodnutia so zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

**Očakávania:** Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority. Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Matematika**

**Ročník 5.**

**Celok:** Nákup v obchode; počítame v eurách a centoch

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

**Očakávania:** Opísať spôsob rozhodovania pri sporení a investovaní finančných prostriedkov. Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Pravdepodobnostné pokusy

**Téma NŠFG:** Riadenie rizika a poistenie

**Čiastková kompetencia:** Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

**Očakávania:** Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť. Vysvetliť podstatu a význam poistenia. Uviesť základné druhy poistenia (životné a neživotné).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 6.**

**Celok:** Riešenie kontextových úloh zo života – desatinné čísla

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

**Očakávania:** Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority. Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky. Opísať základné typy bankových produktov.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Riešenie kontextových úloh zo života

**Téma NŠFG:** Sporenie a investovanie

**Čiastková kompetencia:** Zhodnotiť investičné alternatívy

**Očakávania:**  Uviesť príklad investície, ktorá umožňuje rýchly a jednoduchý prístup k finančným prostriedkom. Uviesť možnosti využitia voľných finančných prostriedkov, zdôvodniť výber zvoleného produktu pre investovanie finančných prostriedkov.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Pravdepodobnostné pokusy, Riešenie kombinatoricky členených úloh

**Téma NŠFG:** Riadenie rizika a poistenie

**Čiastková kompetencia:** Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

**Očakávania:** Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť. Vysvetliť podstatu a význam poistenia. Uviesť základné druhy poistenia (životné a neživotné).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 7.**

**Celok:** Zhromažďovanie, usporiadanie a grafické spracovanie údajov. Priama úmernosť a nepriama úmernosť

**Téma NŠFG:** Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach

**Očakávania:** Vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov. Zhodnotiť dôsledky zneužitia osobnýc údajov. Vysvetliť, ako komunikácia o finančne významných záležitostiach môže pomôcť predchádzaniu konfliktov (finančná inštitúcia, klient).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Zložitejšie úlohy na % z oblasti finančníctva, Trojčlenka, Priama a nepriama úmernosť

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

**Očakávania:** Vysvetliť, kedy sporiť a kedy si požičiavať (rozdiel medzi úsporami a pôžičkou). Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Priama a nepriama úmernosť , Úlohy z oblasti finančníctva; jednoduché úrokovanie

**Téma NŠFG:** Sporenie a investovanie

**Čiastková kompetencia:** Zhodnotiť investičné alternatívy

**Očakávania:** Uviesť príklad investície, ktorá umožňuje rýchly a jednoduchý prístup k finančným prostriedkom. Uviesť možnosti využitia voľných finančných prostriedkov. Zdôvodniť výber zvoleného produktu pre investovanie voľných finančných prostriedkov.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Pravdepodobnostné pokusy , Riešenie úloh na percentá, Grafické znázornenie údajov, Riešenie kombinatoricky členených úloh

**Téma NŠFG:** Riadenie rizika a poistenie

**Čiastková kompetencia:** Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a súkromným (komerčným) poistením

**Očakávania:** Vysvetliť základný účel verejného poistenia. Charakterizovať zdravotné poistenie, sociálne poistenie a v rámci neho predovšetkým nemocenské poistenie, dôchodkové poistenie, úrazové poistenie a poistenie v nezamestnanosti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 8.**

**Celok:** Riešenie slovných úloh z oblasti podnikania a finančníctva; celé čísla

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Zhrnúť právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania

**Očakávania:** Vysvetliť podstatu a význam podnikania na príkladoch podnikateľských subjektov praxi. Navrhnúť vlastný projekt a individuálne aj tímovo pracovať na jeho realizácii.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Grafické znázornenie údajov

**Téma NŠFG:** Sporenie a investovanie

**Čiastková kompetencia:** Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

**Očakávania:** vysvetliť hodnotu a význam „núdzového fondu“. Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 9.**

**Celok:** Úrok, jednoduchý úrok; Celé čísla – úlohy z praxe; veľké čísla; štatistika

**Téma NŠFG:** Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi

**Očakávania:** Vysvetliť význam ochrany vkladov SR. Vysvetliť rozdiel medzi bankovými a nebankovými subjektmi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Biológia**

**Ročník 5.**

**Celok:** Krmoviny. Obilniny

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Vypracovať finančný plán

**Očakávania:** Vysvetliť prvky osobného rozpočtu. Zostaviť jednoduchý podnikateľský zámer a rozpočet malého podniku. Charakterizovať typy rozpočtov.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Rybárstvo a rybnikárstvo; Chovateľsky významné vtáky; Chovateľsky významné cicavce; včelárstvo

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Zhrnúť právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania

**Očakávania:** Vysvetliť podstatu a význam podnikania na príkladoch podnikateľských subjektov v  praxi. Navrhnúť vlastný projekt a individuálne aj tímovo pracovať na jeho realizácii.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 7.**

**Celok:** Životný štýl a zdravie človeka; Nákazlivé ochorenia ; Životné prostredie a zdravie; Zdraviu škodlivé látky

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

**Očakávania:** Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority. Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky. Opísať základné typy bankových produktov.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Životný štýl a zdravie človeka

**Téma NŠFG:** Riadenie rizika a poistenie

**Čiastková kompetencia:** Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie

**Očakávania:** Opísať spôsoby, akými sa dajú znížiť rôzne druhy rizík alebo ako sa im dá úplne vyhnúť. Vysvetliť podstatu a význam poistenia. Uviesť základné druhy poistenia (životné a neživotné).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 8.**

**Celok:** Význam nerastného bohatstva

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Vysvetliť daňový a odvodový systém

**Očakávania:** Uviesť príklady, ako štát využíva príjmy z daní.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 9.**

**Celok:** Faktory ovplyvňujúce životné prostredie organizácii a človeka

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

**Očakávania:** Vysvetliť, kedy sporiť a kedy si požičiavať. Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Geografia**

**Ročník 5.**

**Celok:** Finančná pomoc pri živelných pohromách. Ohnivé miesta na Zemi, zemetrasenie, činnosť vody a vetra

**Téma NŠFG:** Riadenie rizika a poistenie

**Čiastková kompetencia:** Charakterizovať komerčné poistenie

**Očakávania:** Vysvetliť rozdiel medzi poistením nehnuteľnosti (bytu, resp. domu) a poistením domácnosti (zariadenia).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Financovanie opráv pamiatok UNESCO.

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Vysvetliť daňový a odvodový systém

**Očakávania:** Uviesť príklady, ako štát využíva príjmy z daní.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 6.**

**Celok:** Obyvateľstvo Afriky a Ázie (životné potreby, ľudská práca, chudoba, choroby)

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a ich dôsledkov.

**Očakávania:** Zoradiť osobné finančné ciele podľa ich priority. Prijímať základné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Austrália a Oceánia

**Téma NŠFG:** Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov

**Očakávania:** Vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov. Zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Amerika

**Téma NŠFG:** Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach

**Očakávania:** Vysvetliť, ako komunikácia o finančne významných záležitostiach môže pomôcť predchádzaniu konfliktom (finančná inštitúcia, klient).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 7.**

**Celok:**  Afrika - hospodárstvo

**Téma NŠFG:** Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov

**Očakávania:** Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík. Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Ázia - hospodárstvo

**Téma NŠFG:** Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov.

**Očakávania:** Vyhľadať informácie o právach spotrebiteľov vrátane práva na reklamáciu. Charakterizovať pojem finanční spotrebitelia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 8.**

**Celok:** Hospodárstvo, doprava, cestovný ruch

**Téma NŠFG:** Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí

**Očakávania:** Identifikovať korupčné správanie. Identifikovať podvodné správanie. Uviesť príklady zneužívania verejných zdrojov.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Európska únia, Problémy Európy

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Vysvetliť daňový a odvodový systém

**Očakávania:** Uviesť príklady, ako štát využíva príjmy z daní.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Projekt- cestovná kancelária

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Popísať používanie rôznych metód platenia

**Očakávania:** Opísať moderné spôsoby platenia. Rozlíšiť platobné karty podľa funkcie (debetné, kreditné). Opísať spôsoby platenia v tuzemskej a zahraničnej mene. Porozumieť prepočtu meny (napríklad českých korún na Euro a naopak).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 9.**

**Celok:** Slovensko - hospodárstvo

**Téma NŠFG:** Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Stručne zhrnúť hlavné nástroje na ochranu spotrebiteľov

**Očakávania:** Uviesť príklady klamlivých a zavádzajúcich obchodných praktík. Uviesť príklady falšovaných tovarov (tzv. fejkov).

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Anglický jazyk**

**Ročník 5.**

**Celok:** Číslovky od 0 do 100

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Identifikovať zdroje osobných príjmov

**Očakávania:** Vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Môj svet

**Téma NŠFG:** Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Určiť rôzne spôsoby komunikácie o finančných záležitostiach

**Očakávania:** Vysvetliť možnosti úniku dôležitých osobných údajov. Zhodnotiť dôsledky zneužitia osobných údajov.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Rodina a priatelia

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Vypracovať finančný plán

**Očakávania:** Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory). Zostaviť rozpočet domácnosti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Ľudia

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Prijímať finančné rozhodnutia zvažovaním alternatív a ich dôsledkov

**Očakávania:** Prijímať finančné rozhodnutia na základe svojich reálnych možností a zhodnotiť ich dôsledky.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 6.**

**Celok:** Moja rodina

**Téma NŠFG:B** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Vypracovať finančný plán

**Očakávania:** Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory). Zostaviť rozpočet domácnosti. Charakterizovať typy rozpočtov (vyrovnaný, schodkový, prebytkový) na úrovni rodiny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Radové číslovky

**Téma NŠFG:** Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Vysvetliť spôsob regulácie a dohľadu nad finančnými trhmi

**Očakávania:** Vysvetliť rozdiel medzi bankovými a nebankovými subjektmi.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Jedálny lístok

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Vypracovať finančný plán

**Očakávania:** Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory). Zostaviť rozpočet domácnosti. Charakterizovať typy rozpočtov (vyrovnaný, schodkový, prebytkový) na úrovni rodiny.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Celok:**  Televízne programy

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Uplatniť spotrebiteľské zručnosti pri zodpovednom rozhodovaní o nákupe

**Očakávania:** Rozlíšiť pozitívne a negatívne vplyvy reklamy na spotrebiteľa.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 7.**

**Celok:** Jedlo

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Vypracovať finančný plán

**Očakávania:** Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory). Zostaviť rozpočet domácnosti. Charakterizovať typy rozpočtov (vyrovnaný, schodkový, prebytkový) na úrovni rodiny.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Celok:** V obchode

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Vypracovať finančný plán

**Očakávania:** Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory). Zostaviť rozpočet domácnosti.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Celok:** Môj život, moja rodina

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Vypracovať finančný plán

**Očakávania:** Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory). Zostaviť rozpočet domácnosti. Charakterizovať typy rozpočtov (vyrovnaný, schodkový, prebytkový) na úrovni rodiny.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Celok:** Ako pomáham doma – nakupovanie, vreckové

**Téma NŠFG:** Sporenie a investovanie

**Čiastková kompetencia:** Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

**Očakávania:** Vysvetliť hodnotu a význam „núdzového fondu“. Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 8.**

**Celok:** Londýn , anglická libra, zmenáreň.

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Popísať používanie rôznych metód platenia

**Očakávania:** Opísať spôsoby platenia v tuzemskej a zahraničnej mene. Porozumieť prepočtu meny (napríklad českých korún na Euro a naopak).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:**  Minulosť a prítomnosť – porovnávanie cien tovarov v minulosti a dnes

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Zhrnúť právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania

**Očakávania:** Navrhnúť vlastný projekt a individuálne aj tímovo pracovať na jeho realizácii.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 9.**

**Celok:** Svet práce

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Identifikovať zdroje osobných príjmov

**Očakávania:** Vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá). Charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:**  Brigády, zárobky, skúsenosti z brigád, vreckové, zamestnanie, kariéra.

**Téma NŠFG:** Sporenie a investovanie

**Čiastková kompetencia:** Vysvetliť, ako sporenie prispieva k finančnej prosperite

**Očakávania:** Vysvetliť hodnotu a význam „núdzového fondu“. Opísať pozitívne a negatívne stránky sporenia na krátkodobé, strednodobé a dlhodobé ciele.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dejepis**

**Ročník 5.**

**Celok:** Historický vývoj peňazí

**Téma NŠFG:** Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby

**Očakávania:** Vysvetliť na konkrétnych príkladoch funkciu peňazí ako prostriedku na zabezpečenie životných potrieb.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 6.**

**Celok:** Hodnota peňazí

**Téma NŠFG:** Sporenie a investovanie

**Čiastková kompetencia:** Zhodnotiť investičné alternatívy

**Očakávania:** Uviesť príklad investície, ktorá umožňuje rýchly a jednoduchý prístup k finančným prostriedkom. Uviesť možnosti využitia voľných finančných prostriedkov (sporenie, produkty so štátnym príspevkom, nehnuteľnosti). Zdôvodniť výber zvoleného produktu pre investovanie voľných finančných prostriedkov.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 7.**

**Celok:**  Banské mestá

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Zhrnúť právne formy podnikania a základné predpisy pre oblasť podnikania

**Očakávania:** Navrhnúť vlastný projekt a individuálne aj tímovo pracovať na jeho realizácii.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Objavitelia / Európska expanzia / - zhodnotenie významu obchodu, hospodárskych zmien a zámorského obchodu

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Identifikovať zdroje osobných príjmov

**Očakávania:** Vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá). Charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 8.**

**Celok:** Priemyselná revolúcia a modernizácia – pojmy kapitál, minimálna mzda, kapitalizmus.

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Identifikovať zdroje osobných príjmov

**Očakávania:** Vysvetliť pojem mzda (hrubá, čistá). Charakterizovať príjem z podnikateľskej činnosti.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Celok:** Slovenské vysťahovalectvo – kritické zdôvodnenie príčin, poukázanie na hospodárenie v rodinách.

**Téma NŠFG:** Plánovanie, príjem a práca

**Čiastková kompetencia:** Vypracovať finančný plán

**Očakávania:** Vysvetliť prvky osobného rozpočtu (pravidelné a nepravidelné príjmy, výdavky a úspory). Zostaviť rozpočet domácnosti. Zostaviť jednoduchý podnikateľský zámer a rozpočet malého podniku – fyzickej osoby. Charakterizovať typy rozpočtov (vyrovnaný, schodkový, prebytkový) na úrovni rodiny.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ročník 9.**

**Celok:** V spojitosti I. a II. svetovej vojny – pojmy reparácia, inflácia, dôsledok povojnovej krízy.

**Téma NŠFG:** Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

**Čiastková kompetencia:** Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí

**Očakávania:** Identifikovať korupčné správanie. Identifikovať podvodné správanie. Uviesť príklady zneužívania verejných zdrojov.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Zápas o každodenný chlieb – exekúcia.

**Téma NŠFG:** Úver a dlh

**Čiastková kompetencia:** Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predlžením) alebo ako ich zvládnuť

**Očakávania:** Analyzovať možnosti získavania finančných prostriedkov cez bankové a nebankové subjekty a dôvody a riziká nákupov na úver.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Celok:** Na ceste k demokracii a samostatnosti – privatizácia, reštitúcia.

**Téma NŠFG:** Sporenie a investovanie

**Čiastková kompetencia:** Zhodnotiť investičné alternatívy

**Očakávania:** Uviesť možnosti využitia voľných finančných prostriedkov (sporenie, produkty so štátnym príspevkom, nehnuteľnosti).